



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАМЧАТСКИЙ ЦЕНТР ИНФОРМАТИЗАЦИИ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ

(КГАУ «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор краевого государственного  
автономного учреждения  
«Камчатский центр информатизации  
и оценки качества образования»

Е.С.Шкирина

**СТАТИСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
по результатам Всероссийских проверочных работ в 8-х классах  
общеобразовательных организаций Камчатского края в 2022 году

г. Петропавловск-Камчатский  
2022 год

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	5
ЧАСТЬ 1. МАТЕМАТИКА.....	7
1.1 ОПИСАНИЕ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ .....	7
1.2 ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ.....	7
1.3 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ.....	14
1.4 ВЫВОД.....	20
ЧАСТЬ 2. РУССКИЙ ЯЗЫК.....	22
2.1 ОПИСАНИЕ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ .....	22
2.2 ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ.....	22
2.3 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ.....	29
2.4 ВЫВОД.....	36
ЧАСТЬ 3. ИСТОРИЯ.....	38
3.1 ОПИСАНИЕ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ .....	38
3.2 ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ.....	38
3.3 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ.....	45
3.4 ВЫВОД.....	49
ЧАСТЬ 4. БИОЛОГИЯ .....	51
4.1 ОПИСАНИЕ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ .....	51
4.2 ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ.....	51
4.3 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ.....	56
4.4 ВЫВОД.....	60
ЧАСТЬ 5. ГЕОГРАФИЯ .....	62
5.1 ОПИСАНИЕ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ .....	62
5.2 ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ.....	63
5.3 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ.....	69
5.4 ВЫВОД.....	77
ЧАСТЬ 6. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ .....	79
6.1 ОПИСАНИЕ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ .....	79
6.2 ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ.....	79
6.3 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ.....	86
6.4 ВЫВОД.....	94
ЧАСТЬ 7. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК .....	94
7.1 ОПИСАНИЕ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ .....	94
7.2 ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ.....	95
7.3 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ.....	102
7.4 ВЫВОД.....	105

ЧАСТЬ 8. ФИЗИКА .....	107
8.1 ОПИСАНИЕ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ .....	107
8.2 ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ.....	107
8.3 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ.....	112
8.4 ВЫВОД.....	117

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов,  
используемых в отчете:

АТЕ	Административно-территориальная единица
ВПр	Всероссийские проверочные работы
ГО	Городской округ
КИМ	Контрольные измерительные материалы
КК	Камчатский край
МО	Муниципальный округ
МР	Муниципальный район
ОО	Общеобразовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность
ОО, подведомственные Министерству образования КК	Общеобразовательные организации, подведомственные Министерству образования Камчатского края
ПКГО	Петропавловск-Камчатский городской округ
РФ	Российская Федерация
Рособрнадзор	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
УУД	Универсальные учебные действия
ФГОС ООО	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ФИС ОКО	Федеральная информационная система оценки качества образования

## ВВЕДЕНИЕ

Всероссийские проверочные работы проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС ООО и направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, рекомендуется использовать для комплексной оценки результатов обучения, совершенствования методики преподавания учебных предметов в основной школе. Министерству образования Камчатского края результаты оценки необходимы для анализа текущего состояния региональных систем образования и формирования программ их развития.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, а также уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

1. *личностные действия*: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;

2. *регулятивные действия*: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция;

3. *общеучебные универсальные учебные действия*: поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме, выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели;

4. *логические универсальные действия*: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий, установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений, доказательство;

5. *коммуникативные действия*: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Содержание проверочной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)) и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на 2021/22 учебный год.

КИМ для каждой образовательной организации предоставлялись посредством размещения в личном кабинете ОО в ФИС ОКО в заархивированном комплекте из двух вариантов. Для каждой ОО в регионе

варианты были сгенерированы индивидуально на основе банка заданий ВПР, что исключало одинаковое содержание работ для каждой школы.

Сроки проведения ВПР на 2022 год были определены приказами Рособнадзора от 16.08.2021 №1139 (весенний период) и от 28.03.2022 г. № 467 (осенний период), в которых был утверждён перечень учебных предметов для проведения ВПР и классы, обучающиеся которых являются участниками ВПР в 2022 году. ВПР в весенний период проводились в 7-х классах, в осенний период в 8-х классах в которых не проводились ВПР весеннего периода.

Технологическое сопровождение ВПР в Камчатском крае осуществлялось посредством использования ФИС ОКО. Региональным координатором процедуры определен КГАУ «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования».

Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР в 8-х классах по региону представлено ниже в таблице 1.

Таблица 1.

Предмет	Кол-во участников	«2», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«5», (%)	Средний балл	Качество обученности, (%)	Степень обученности, (%)
Математика	2428	18,2	51,9	24,3	5,6	3,17	29,9	81,8
Русский язык	2403	25,0	45,1	25,8	4,2	3,09	30,0	75,0
История	1386	9,6	47,9	34,8	7,7	3,41	42,5	90,4
Биология	471	7,1	49,9	34,4	8,7	3,45	43,1	93,0
География	922	15,6	59,5	21,5	3,4	3,13	24,8	84,4
Обществознание	1347	18,6	43,4	32,4	5,6	3,25	37,9	81,4
Английский язык	2551	25,0	46,7	22,9	5,5	3,09	28,3	75,0
Физика	770	18,8	46,5	25,1	9,6	3,25	34,7	81,2

Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР (весенний период) в 7-х классах по региону представлено ниже в таблице 2.

Таблица 1.

Предмет	Кол-во участников	«2», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«5», (%)	Средний балл	Качество обученности, (%)	Степень обученности, (%)
Математика	277	21,0	58,4	19,2	1,4	3,01	20,6	79,0
Русский язык	342	19,9	49,8	26,7	3,6	3,14	30,3	80,1
История	36	2,8	38,9	47,2	11,1	3,67	58,3	97,2
Биология	55	30,9	30,9	18,2	20,0	3,27	38,2	69,1
География	63	80,7	79,4	14,3	0,0	3,08	14,3	93,7
Обществознание	31	6,5	71,0	19,4	3,2	3,19	22,6	93,6
Физика	62	19,4	50,0	27,4	3,2	3,15	30,7	80,7

## ЧАСТЬ 1. МАТЕМАТИКА

### 1.1 ОПИСАНИЕ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

#### Структура проверочной работы

Работа содержит 16 заданий. В заданиях №№ 1–9, 11 и 13 необходимо записать только ответ. В задании № 12 нужно отметить точки на числовых прямых. В задании 15 требуется схематично построить график функции. В заданиях №№ 10, 14, 16 требуется записать решение и ответ.

#### Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильное решение каждого из заданий 1–11, 13, 15 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок.

Выполнение каждого из заданий 12, 14, 16 оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальный первичный балл – 19.

#### Время выполнения варианта проверочной работы

На выполнение проверочной работы по математике дается 90 минут.

#### Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

«2»	«3»	«4»	«5»
0–6	7–11	12–15	16–19

### 1.2 ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Во Всероссийских проверочных работах по математике приняли участие 2428 (68,0%) учащихся из 92 общеобразовательных организаций Камчатского края.

Распределение отметок, полученных участниками ВПР по математике, представлено на диаграмме 1МА.

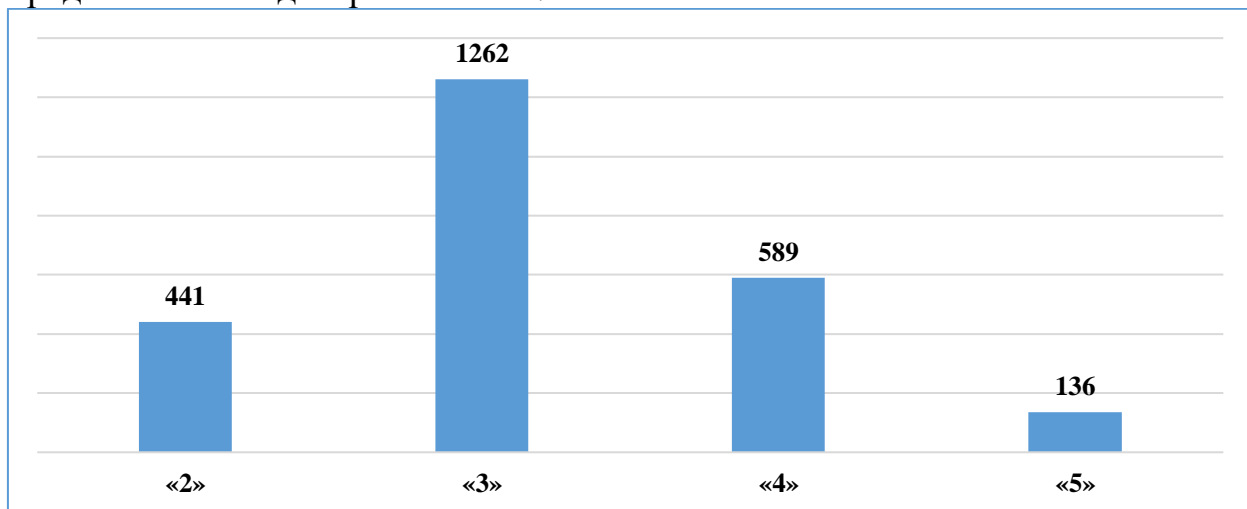


Диаграмма 1МА. Распределение отметок участников ВПР по математике, чел.

Результаты по группам участников ВПР с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО представлены в таблице 1МА.

Таблица 1МА.

Группа участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл	Количество участников, получивших максимальные 19 баллов
	«2»	«3»	«4»	«5»		
участники лицеев и гимназий	9,2	47,7	32,1	11,0	3,45	0
участники ОО	18,8	52,6	23,8	4,8	3,15	12
участники ОО с углублённым изучением отдельных предметов	15,2	43,5	26,1	15,2	3,41	2

В таблице 2МА представлены результаты выполнения проверочной работы по математике по РФ, АТЕ и ОО Камчатского края.

Таблица 2МА. Результаты ВПР по РФ, АТЕ и ОО Камчатского края

Группы участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»	
<b>Вся выборка</b>	<b>11,7</b>	<b>51,3</b>	<b>29,3</b>	<b>7,7</b>	<b>3,33</b>
<b>Камчатский край</b>	<b>18,2</b>	<b>51,9</b>	<b>24,3</b>	<b>5,6</b>	<b>29,9</b>
<b>Алеутский МО</b>	<b>23,1</b>	<b>30,8</b>	<b>46,2</b>	<b>0,0</b>	<b>3,23</b>
МБОУ "Никольская средняя общеобразовательная школа"	23,1	30,8	46,2	0,0	3,23
<b>Быстринский МР</b>	<b>0,0</b>	<b>40,0</b>	<b>60,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,60</b>
МБОУ "Анавгайская средняя общеобразовательная школа"	0,0	40,0	60,0	0,0	3,60
<b>Вилючинский ГО</b>	<b>13,5</b>	<b>48,1</b>	<b>31,7</b>	<b>6,8</b>	<b>3,32</b>
МБОУ "Средняя школа № 1"	26,5	36,1	37,4	0,0	3,11
МБОУ "Средняя школа № 2"	6,3	65,6	28,1	0,0	3,22
МБОУ "Средняя школа № 3"	8,8	45,6	28,1	17,5	3,54
МБОУ "Средняя школа № 9"	4,6	56,9	29,2	9,2	3,43
<b>Елизовский МР</b>	<b>9,7</b>	<b>56,4</b>	<b>28,2</b>	<b>5,8</b>	<b>3,30</b>
МБОУ "Елизовская средняя школа № 1 имени М.В. Ломоносова "	4,8	41,9	40,3	12,9	3,61
МБОУ "Елизовская средняя школа № 2"	17,9	57,1	25,0	0,0	3,07
МБОУ "Елизовская основная школа № 4"	14,3	78,6	7,1	0,0	2,93
МБОУ "Елизовская средняя школа № 7 имени О.Н. Мамченкова"	2,5	63,3	27,9	6,3	3,38
МБОУ "Елизовская средняя школа № 9 имени Романа Васильевича Федины"	13,3	46,7	30,0	10,0	3,37
МБОУ "Николаевская средняя школа"	0,0	0,0	70,0	30,0	4,30
МБОУ "Раздольненская средняя школа имени В.Н. Ролдугина"	5,0	55,0	40,0	0,0	3,35
МБОУ "Корякская средняя школа"	5,7	60,0	31,4	2,9	3,31
МБОУ "Начикинская средняя школа"	15,4	69,2	15,4	0,0	3,00
МБОУ "Паратунская средняя школа"	28,6	66,7	4,8	0,0	2,76



Группы участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»	
МБОУ "Термальненская средняя школа" им. Героя Российской Федерации А.Н. Попова	28,6	57,1	14,3	0,0	<b>2,86</b>
МБОУ "Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой"	2,7	78,4	16,2	2,7	<b>3,19</b>
МБОУ "Нагорненская средняя школа"	4,4	73,9	17,4	4,4	<b>3,22</b>
МБОУ "Средняя школа Вулканного городского поселения"	35,3	23,5	41,2	0,0	<b>3,06</b>
МБОУ "Лесновская основная школа"	14,3	57,1	28,6	0,0	<b>3,14</b>
<b>Карагинский МР</b>	<b>17,4</b>	<b>56,5</b>	<b>21,7</b>	<b>4,4</b>	<b>3,13</b>
МБОУ "Ивашкинская средняя школа"	0,0	60,0	20,0	20,0	<b>3,60</b>
МБОУ "Оссорская средняя школа"	25,0	50,0	25,0	0,0	<b>3,00</b>
МБОУ "Карагинская основная школа"	20,0	80,0	0,0	0,0	<b>2,80</b>
МБОУ "Ильпырская основная школа"	0,0	0,0	100,0	0,0	<b>4,00</b>
<b>Мильковский МР</b>	<b>38,5</b>	<b>30,8</b>	<b>23,1</b>	<b>7,7</b>	<b>3,00</b>
МБОУ "Атласовская средняя школа"	0,0	100,0	0,0	0,0	<b>3,00</b>
МБОУ "Шаромская средняя школа"	60,0	40,0	0,0	0,0	<b>2,40</b>
МБОУ "Лазовская средняя школа"	0,0	20,0	60,0	20,0	<b>4,00</b>
МБОУ "Долиновская средняя школа"	100,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,00</b>
<b>Олюторский МР</b>	<b>6,7</b>	<b>73,3</b>	<b>20,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,13</b>
МКОУ "Пахачинская средняя школа"	0,0	100,0	0,0	0,0	<b>3,00</b>
МКОУ "Хаилинская средняя школа"	0,0	100,0	0,0	0,0	<b>3,00</b>
МКОУ "Ачайваямская средняя школа"	0,0	100,0	0,0	0,0	<b>3,00</b>
МКОУ "Апукская средняя школа"	0,0	40,0	60,0	0,0	<b>3,60</b>
МКОУ "Вывенкская средняя школа"	16,7	83,3	0,0	0,0	<b>2,83</b>
<b>Петропавловск-Камчатский ГО</b>	<b>20,0</b>	<b>51,6</b>	<b>22,9</b>	<b>5,6</b>	<b>3,14</b>
МАОУ "Средняя школа № 1 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	28,6	46,9	20,4	4,1	<b>3,00</b>
МАОУ "Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина " Петропавловск-Камчатского городского округа"	7,5	72,5	20,0	0,0	<b>3,13</b>
МБОУ "Средняя школа № 4 имени А.М. Горького" Петропавловск-Камчатского городского округа"	0,0	48,2	33,3	18,5	<b>3,70</b>
МБОУ "Основная школа № 5" Петропавловск-Камчатского городского округа"	8,3	75,0	8,3	8,3	<b>3,17</b>
МБОУ "Основная школа № 6" Петропавловск-Камчатского городского округа"	0,0	100,0	0,0	0,0	<b>3,00</b>
МБОУ "Средняя школа № 7 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	11,4	67,1	15,7	5,7	<b>3,16</b>
МАОУ "Средняя школа № 8 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	20,4	73,5	4,1	2,0	<b>2,88</b>

Группы участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»	
МБОУ "Средняя школа № 9" Петропавловск-Камчатского городского округа"	16,0	72,0	12,0	0,0	<b>2,96</b>
МБОУ "Средняя школа № 10" Петропавловск-Камчатского городского округа"	24,2	72,7	3,0	0,0	<b>2,79</b>
МБОУ "Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина" Петропавловск-Камчатского городского округа"	35,0	48,3	15,0	1,7	<b>2,83</b>
МБОУ "Средняя школа № 12 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	22,2	66,7	11,1	0,0	<b>2,89</b>
МБОУ "Средняя школа № 15 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	6,1	69,7	21,2	3,0	<b>3,21</b>
МБОУ "Средняя школа № 17 имени В.С. Завойко" Петропавловск-Камчатского городского округа"	36,4	42,4	21,2	0,0	<b>2,85</b>
МБОУ "Средняя школа № 20 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	12,9	51,6	32,3	3,2	<b>3,26</b>
МАОУ "Средняя школа № 24" Петропавловск-Камчатского городского округа"	25,0	66,1	5,4	3,6	<b>2,88</b>
МБОУ "Средняя школа № 26" Петропавловск-Камчатского городского округа"	17,1	37,1	40,0	5,7	<b>3,34</b>
МАОУ "Средняя школа № 27" Петропавловск-Камчатского городского округа"	36,4	40,9	22,7	0,0	<b>2,86</b>
МАОУ "Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева" Петропавловск-Камчатского городского округа"	48,9	40,0	11,1	0,0	<b>2,62</b>
МАОУ "Средняя школа № 30" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,9	48,1	42,3	5,8	<b>3,50</b>
МАОУ "Средняя школа № 31" Петропавловск-Камчатского городского округа"	9,1	42,4	42,4	6,1	<b>3,45</b>
МБОУ "Основная школа № 32" Петропавловск-Камчатского городского округа"	36,4	63,6	0,0	0,0	<b>2,64</b>
МАОУ "Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа"	13,3	45,9	27,6	13,3	<b>3,41</b>
МБОУ "Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа"	20,0	37,5	22,5	20,0	<b>3,43</b>
МБОУ "Средняя школа № 35" Петропавловск-Камчатского городского округа"	62,1	27,6	10,3	0,0	<b>2,48</b>

Группы участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»	
МАОУ "Средняя школа № 36" Петропавловск-Камчатского городского округа"	9,0	46,3	35,8	9,0	<b>3,45</b>
МБОУ "Основная школа № 37" Петропавловск-Камчатского городского округа"	0,0	100,0	0,0	0,0	<b>3,00</b>
МАОУ "Гимназия № 39" Петропавловск-Камчатского городского округа"	10,2	54,2	30,5	5,1	<b>3,31</b>
МБОУ "Средняя школа № 40 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	9,0	34,8	44,9	11,2	<b>3,58</b>
МБОУ "Средняя школа № 41" Петропавловск-Камчатского городского округа"	23,1	69,2	7,7	0,0	<b>2,85</b>
МАОУ "Средняя школа № 42" Петропавловск-Камчатского городского округа"	43,6	36,6	16,8	3,0	<b>2,79</b>
МАОУ "Средняя школа № 43" Петропавловск-Камчатского городского округа"	30,2	46,5	23,3	0,0	<b>2,93</b>
МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"	8,8	70,6	17,7	2,9	<b>3,15</b>
МБОУ "Лицей № 46" Петропавловск-Камчатского городского округа"	8,0	40,0	34,0	18,0	<b>3,62</b>
<b>Пенжинский МР</b>	<b>37,5</b>	<b>28,1</b>	<b>34,4</b>	<b>0,0</b>	<b>2,97</b>
МКОУ "Каменская средняя школа"	12,5	25,0	62,5	0,0	<b>3,50</b>
МКОУ "Слаутнинская средняя школа"	20,0	20,0	60,0	0,0	<b>3,40</b>
МКОУ "Манильская средняя школа"	54,6	36,4	9,1	0,0	<b>2,55</b>
МКОУ "Аянкинская средняя школа"	20,0	40,0	40,0	0,0	<b>3,20</b>
МКОУ "Таловская средняя школа"	100,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,00</b>
<b>Соболевский МР</b>	<b>14,3</b>	<b>64,3</b>	<b>21,4</b>	<b>0,0</b>	<b>3,07</b>
МОКУ "Соболевская средняя школа"	7,7	69,2	23,1	0,0	<b>3,15</b>
МОКУ "Устьевая школа основного общего образования"	100,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,00</b>
<b>Тигильский МР</b>	<b>7,1</b>	<b>57,1</b>	<b>25,0</b>	<b>10,7</b>	<b>3,39</b>
МБОУ "Тигильская средняя общеобразовательная школа"	0,0	46,2	38,5	15,4	<b>3,69</b>
МБОУ "Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа"	33,3	66,7	0,0	0,0	<b>2,67</b>
МБОУ "Седанкинская средняя общеобразовательная школа"	0,0	66,7	33,3	0,0	<b>3,33</b>
МБОУ "Ковранская средняя школа"	0,0	50,0	25,0	25,0	<b>3,75</b>
МБОУ "Лесновская основная общеобразовательная школа"	0,0	100,0	0,0	0,0	<b>3,00</b>
<b>Усть-Камчатский МР</b>	<b>12,7</b>	<b>56,4</b>	<b>20,0</b>	<b>10,9</b>	<b>3,29</b>
МБОУ "Средняя школа № 4 п. Ключи"	0,0	73,9	17,4	8,7	<b>3,35</b>
МБОУ "Средняя школа № 5 п. Ключи-1"	15,0	50,0	25,0	10,0	<b>3,30</b>
МБОУ "Средняя школа № 6 п. Козыревск"	33,3	33,3	16,7	16,7	<b>3,17</b>
<b>Усть-Большереецкий МР</b>	<b>20,4</b>	<b>53,7</b>	<b>16,7</b>	<b>9,3</b>	<b>3,15</b>

Группы участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»	
МБОУ Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1	0,0	66,7	33,3	0,0	<b>3,33</b>
МБОУ Усть-Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 2	21,4	50,0	14,3	14,3	<b>3,21</b>
МАОУ Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3 Усть-Большерецкого муниципального района	19,1	47,6	19,1	14,3	<b>3,29</b>
МБОУ Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 5	50,0	37,5	12,5	0,0	<b>2,63</b>
МБОУ Апачинская средняя общеобразовательная школа № 7	0,0	100,0	0,0	0,0	<b>3,00</b>
<b>ОО, подведомственные Министерству образования КК</b>	<b>39,8</b>	<b>49,0</b>	<b>10,2</b>	<b>1,0</b>	<b>2,72</b>
КГОБУ "Средняя школа №2"	13,0	65,2	21,7	0,0	<b>3,09</b>
КГОБУ "Мильковская средняя школа №1"	57,1	40,0	2,9	0,0	<b>2,46</b>
КГОБУ "Мильковская средняя школа №2"	16,7	55,6	22,2	5,6	<b>3,17</b>
КГОБУ "Мильковская открытая сменная средняя школа"	85,7	14,3	0,0	0,0	<b>2,14</b>
КГОБУ "Елизовская районная вечерняя (сменная) школа"	46,7	53,3	0,0	0,0	<b>2,53</b>

18,2% обучающихся от всех принявших участие в ВПР по математике выполнили правильно менее 50% заданий проверочной работы, продемонстрировав уровень освоения образовательной программы ниже базового, что на 6,5% выше показателя по РФ.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) в целом по Камчатскому краю составила 81,8% и находится в диапазоне высокого уровня, вместе с тем это на 6,5% ниже показателя по РФ.

Результаты ВПР показали, что качество обученности по математике (доля обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5») в целом по Камчатскому краю составило 29,9%, что ниже показателя по РФ на 7,1%

Лучше всего с ВПР по математике справились участники из Быстринского МР (количество участников 5 человек, степень обученности составила 100,0%, средний балл – 3,60). Хуже всего справились участники из организаций, подведомственных Министерству образования Камчатского края (98 участников, степень обученности составила 60,2%, качество знаний 11,2%, средний балл составил 2,72).

Максимальный балл (19 баллов) за ВПР по математике смогли получить 14 участников (6 восьмиклассник из ПКГО, 4 – из Вилючинского ГО, 3 – из Елизовского МР, 1 участник из Тигильского МР).

На диаграмме 2МА представлена сравнительная характеристика показателя обученности по математике по АТЕ в сравнении с показателем по Камчатскому краю, с учетом ранжирования относительно средней степени обученности по Камчатскому краю в 81,8%.

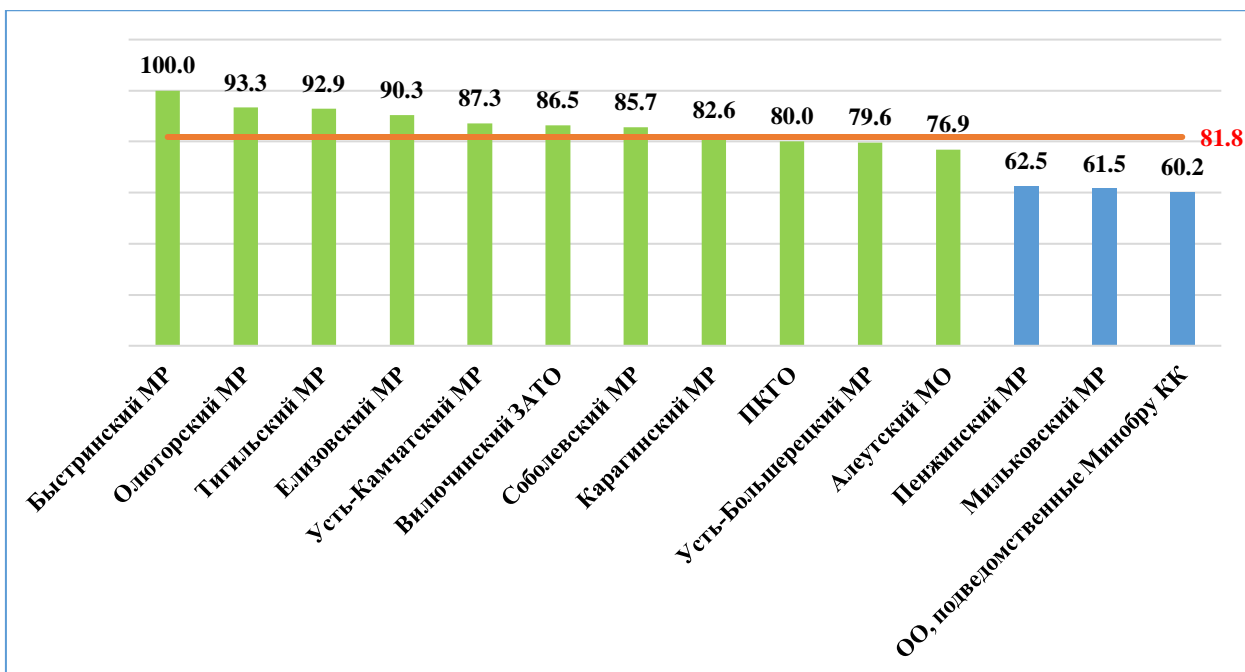


Диаграмма 2МА. Сравнительная характеристика показателя обученности по АТЕ в сравнении с показателем по Камчатскому краю, %

Из представленных данных видно, что обучающиеся Пенжинского и Мильковского муниципальных районов, а также образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Камчатского края показали достаточную степень обученности (60%-69%). Обучающиеся остальных АТЕ показали высокую степень обученности (70%-100%).

На диаграмме 3МА представлено распределение среднего балла, полученного обучающимися за выполнение проверочной работы по математике, по АТЕ в сравнении с показателем по Камчатскому краю.

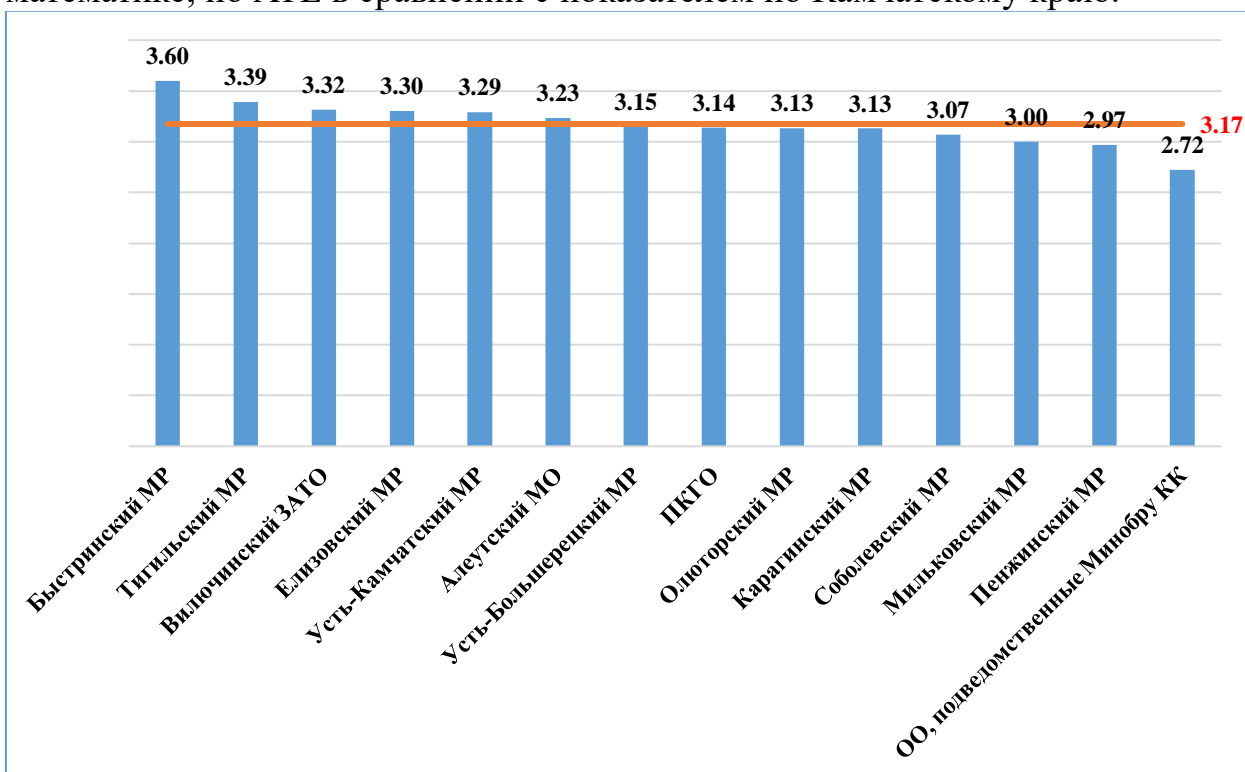


Диаграмма 3МА. Распределение среднего балла по АТЕ в сравнении с показателем по Камчатскому краю, %

Статистические данные свидетельствуют о том, что в Камчатском крае в 2022 году средний балл составил 3,17, что соответствует показателю 2021 года. Наиболее низкие результаты показали обучающиеся восьмых классов общеобразовательных организаций Пенжинского МР и подведомственных Министерству образования Камчатского края (средний балл колеблется от 2,72 до 2,97 балла). Обучающиеся остальных АТЕ показали результаты от 3,00 до 3,60 балла.

### 1.3 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Общие результаты выполнения заданий обучающимися в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ представлены на диаграмме 4МА.

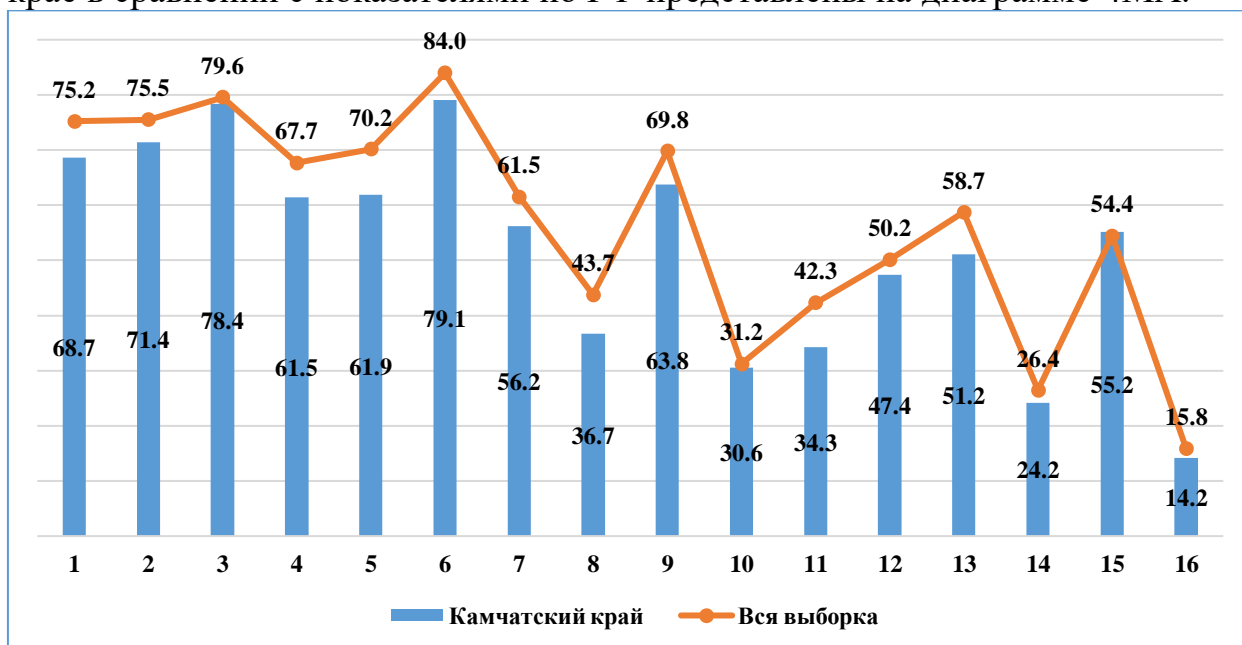


Диаграмма 4МА. Выполнение заданий обучающимися в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ, %

Статистический анализ выполнения заданий представлен в таблице 3МА.

Таблица 3МА.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Камчатском крае				
			средний	в группе получивших "2"	в группе получивших "3"	в группе получивших "4"	в группе получивших "5"
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятиями	Б	68,7	30,6	70,9	86,3	94,9

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Камчатском крае				
			средний	в группе получив ших "2"	в группе получив ших "3"	в группе получив ших "4"	в группе получив ших "5"
	«обыкновенная дробь», «смешанное число»						
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	Б	71,4	39,5	72,3	87,8	95,6
3	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	Б	78,4	52,6	80,7	89,2	94,2
4	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	Б	61,5	20,2	61,4	84,4	96,4
5	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	Б	61,9	24,7	61,5	83,2	92,7
6	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	Б	79,1	49,7	81,7	91,5	97,1
7	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию,	Б	56,2	32,7	54,8	70,7	81,8

Номер задания в КИИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Камчатском крае				
			средний	в группе получивших "2"	в группе получивших "3"	в группе получивших "4"	в группе получивших "5"
	представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений						
8	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции	Б	36,7	7,5	31,5	59,3	81,8
9	Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	Б	63,8	22,7	63,7	87,1	96,4
10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	П	30,6	5,4	24,3	52,2	75,9
11	Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	Б	34,3	5,4	28,0	58,6	80,3
12	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	Б	47,4	17,7	40,6	73,2	95,3



Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Камчатском крае				
			средний	в группе получив ших "2"	в группе получив ших "3"	в группе получив ших "4"	в группе получив ших "5"
13	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	Б	51,2	16,8	49,0	72,7	89,1
14	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	П	24,2	2,6	12,1	50,9	90,5
15	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	П	55,2	24,3	51,0	77,8	95,6
16	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной	П	14,2	0,7	6,3	27,9	71,9

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Камчатском крае				
			средний	в группе получив ших "2"	в группе получив ших "3"	в группе получив ших "4"	в группе получив ших "5"
	ситуации или прикладной задачи						

В целом по Камчатскому краю результативность выполнения заданий находится в пределах от 14,2% до 79,1%.

Значения показателя результативности, распределяются по уровням следующим образом: низкая результативность – 0-59%; достаточная результативность – 60-69%; высокая результативность – 70-100%.

На низком уровне выполнены задания базового уровня сложности №№ 7, 8, 11-14 и задания повышенного уровня сложности №№ 10, 14-16, проверяющие умения:

- извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках;

- строить график линейной функции;

- выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения; сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел;

- оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур;

- извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения;

- анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах;

- оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур;

- извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения;

- представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам; - решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

На достаточном уровне выполнены задания базового уровня №№ 1, 4, 5, 9, проверяющее умения:

- оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»;

- применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин;

- применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин;

- оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»;

- решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований.

Задания №№ 2, 3, 6 (базовый уровень сложности) выполнены на высоком уровне. Данные задания проверяли умения:

- оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»;

- умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках;

- анализировать, извлекать необходимую информацию решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

В группе участников, получивших «неудовлетворительно», все задания выполнены на низком уровне от 0,7% до 56,2%.

В группе участников, получивших отметку «удовлетворительно», на низком уровне выполнены задания №№ 7, 8, 10-16, на достаточном – задания №№ 4, 5, 9, на высоком уровне - №№ 1, 2, 3, 6.

В группе участников, получивших отметку «хорошо», на низком уровне выполнены задания №№ 8, 10, 11, 14, 16, остальные задания выполнены на высоком уровне.

В группе участников, получивших отметку «отлично» все задания выполнены на высоком уровне от 71,9% до 97,1%.

Анализ отчетной формы из ФИС ОКО «Сравнение отметок с отметками по журналу» позволяет провести сравнительную характеристику выставленных отметок за выполнение проверочной работы по математике с итоговыми отметками по журналу за предыдущий учебный год, который представлен на диаграмме 5МА.



Диаграмма 5МА. Сравнительная характеристика выставленных отметок за выполнение проверочной работы с отметками по журналу, %

Представленный анализ данных позволяет констатировать, что более 55,0% отметок за выполнение проверочной работы по математике выставлено объективно.

## 1.4 ВЫВОД

На диаграмме 6МА представлена динамика результатов ВПР по математике за последние 3 года.

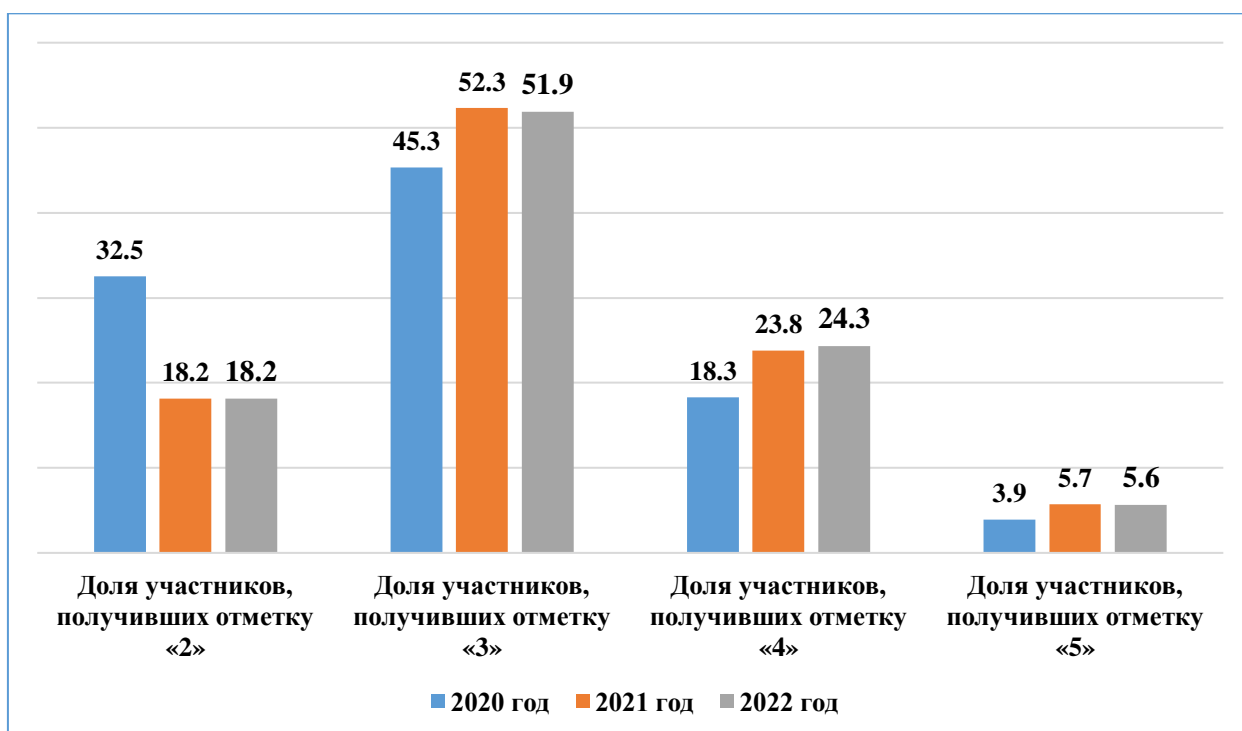


Диаграмма 6МА. Динамика результатов ВПР по математике за последние 3 года, %

Динамика среднего балла ВПР по математике за последние 3 года представлена на диаграмме 7МА.

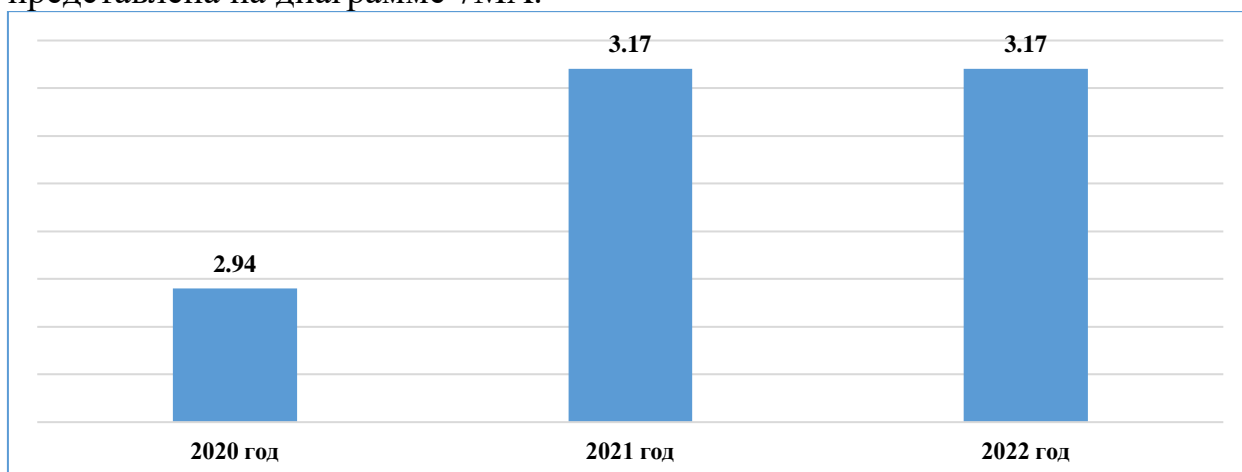


Диаграмма 7МА. Динамика среднего балла ВПР по математике за последние 3 года

Анализ результатов ВПР по математике в 8-х классах позволяет отметить, что качество знаний, уровень обученности и средний балл практически равны результатам 2021 года. Разница наблюдается в незначительном снижении доли участников, получивших отметку «удовлетворительно» (на 0,4%) и увеличении доли участников, получивших отметку «хорошо» (0,5%).

Результативность выполнения заданий по математике базового уровня сложности №№ 7, 8, 11-13 и заданий повышенного уровня сложности №№ 10, 14-16 по-прежнему остается на низком уровне.

## ЧАСТЬ 2. РУССКИЙ ЯЗЫК

### 2.1 ОПИСАНИЕ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

#### Структура проверочной работы

Вариант проверочной работы содержит 14 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения.

Задания 1–2, 6–9, 11, 14 предполагают запись развернутого ответа, задания 3–5, 10, 12, 13 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

#### Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Выполнение задания 1 оценивается по трем критериям в совокупности от 0 до 9 баллов.

Ответ на задание 2 оценивается по четырем критериям в совокупности от 0 до 12 баллов.

Ответ на каждое из заданий 3–7, 9, 13, 14 оценивается от 0 до 2 баллов. Ответ на задание 8 оценивается от 0 до 3 баллов.

Ответ на каждое из заданий 10, 12 оценивается от 0 до 1 балла.

Ответ на задание 11 оценивается от 0 до 5 баллов.

Правильно выполненная работа оценивается 47 первичными баллами.

#### Время выполнения варианта проверочной работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку дается 90 минут.

#### Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

«2»	«3»	«4»	«5»
0-21	22-31	32-41	42-47

### 2.2 ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Во Всероссийских проверочных работах по русскому языку приняли участие 2403 (67,3%) учащихся из 86 общеобразовательных организаций Камчатского края.

Распределение отметок, полученных участниками ВПР по русскому языку, представлено на диаграмме 1РУ.

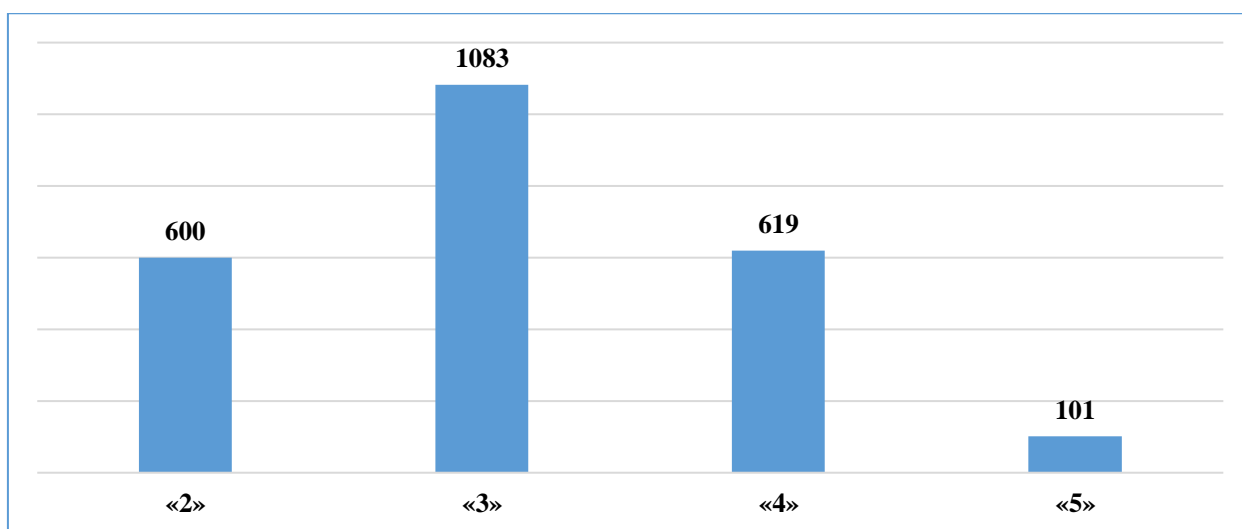


Диаграмма 1РУ. Распределение отметок участников ВПР по русскому языку, чел.

Результаты по группам участников ВПР с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО представлены в таблице 1РУ.

Таблица 1РУ.

Группа участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл	Количество участников, получивших максимальные 47 баллов
	«2»	«3»	«4»	«5»		
участники лицеев и гимназий	25,2	29,9	42,1	2,8	3,22	0
участники ОО	24,5	46,4	25,0	4,1	3,09	2
участники ОО с углублённым изучением отдельных предметов	32,6	35,5	25,4	6,5	3,06	1

В таблице 2РУ представлены результаты выполнения проверочной работы по русскому языку по РФ, АТЕ и ОО Камчатского края.

Таблица 2РУ. Результаты ВПР по РФ, АТЕ и ОО Камчатского края

Группы участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»	
<b>Вся выборка</b>	<b>16,9</b>	<b>45,9</b>	<b>31,2</b>	<b>6,1</b>	<b>3,27</b>
<b>Камчатский край</b>	<b>25,0</b>	<b>45,1</b>	<b>25,8</b>	<b>4,2</b>	<b>3,09</b>
<b>Алеутский МО</b>	<b>23,1</b>	<b>46,2</b>	<b>30,8</b>	<b>0,0</b>	<b>3,08</b>
МБОУ "Никольская средняя общеобразовательная школа"	23,1	46,2	30,8	0,0	<b>3,08</b>
<b>Вилючинский ГО</b>	<b>20,5</b>	<b>37,8</b>	<b>34,6</b>	<b>7,0</b>	<b>3,28</b>
МБОУ "Средняя школа № 1"	26,5	34,9	34,9	3,6	<b>3,16</b>
МБОУ "Средняя школа № 2"	23,3	36,7	33,3	6,7	<b>3,23</b>
МБОУ "Средняя школа № 9"	12,5	41,7	34,7	11,1	<b>3,44</b>
<b>Елизовский МР</b>	<b>13,4</b>	<b>46,5</b>	<b>33,6</b>	<b>6,6</b>	<b>3,33</b>
МБОУ "Елизовская средняя школа № 1 имени М.В. Ломоносова "	3,5	43,9	45,6	7,0	<b>3,56</b>
МБОУ "Елизовская средняя школа № 2"	20,0	66,7	13,3	0,0	<b>2,93</b>
МБОУ "Елизовская средняя школа № 7 имени О.Н. Мамченкова"	10,0	45,6	36,7	7,8	<b>3,42</b>

Группы участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»	
МБОУ "Елизовская средняя школа № 9 имени Романа Васильевича Федины"	20,6	42,9	30,2	6,4	<b>3,22</b>
МБОУ "Николаевская средняя школа"	0,0	30,0	50,0	20,0	<b>3,90</b>
МБОУ "Раздольненская средняя школа имени В.Н. Ролдугина"	5,6	38,9	55,6	0,0	<b>3,50</b>
МБОУ "Корякская средняя школа"	43,9	26,8	19,5	9,8	<b>2,95</b>
МБОУ "Начикинская средняя школа"	23,1	61,5	15,4	0,0	<b>2,92</b>
МБОУ "Паратунская средняя школа"	0,0	30,0	40,0	30,0	<b>4,00</b>
МБОУ "Термальненская средняя школа" им. Героя Российской Федерации А.Н. Попова	14,3	71,4	14,3	0,0	<b>3,00</b>
МБОУ "Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой"	2,9	71,4	25,7	0,0	<b>3,23</b>
МБОУ "Нагорненская средняя школа"	0,0	52,9	47,1	0,0	<b>3,47</b>
МБОУ "Средняя школа Вулканного городского поселения"	10,5	42,1	47,4	0,0	<b>3,37</b>
МБОУ "Лесновская основная школа"	16,7	50,0	16,7	16,7	<b>3,33</b>
<b>Карагинский МР</b>	<b>20,0</b>	<b>60,0</b>	<b>13,3</b>	<b>6,7</b>	<b>3,07</b>
МБОУ "Ивашкинская средняя школа"	20,0	20,0	40,0	20,0	<b>3,60</b>
МБОУ "Тымлатская средняя школа"	25,0	75,0	0,0	0,0	<b>2,75</b>
МБОУ "Карагинская основная школа"	0,0	100,0	0,0	0,0	<b>3,00</b>
МБОУ "Ильпырская основная школа"	100,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,00</b>
<b>Мильковский МР</b>	<b>28,6</b>	<b>50,0</b>	<b>21,4</b>	<b>0,0</b>	<b>2,93</b>
МБОУ "Атласовская средняя школа"	0,0	100,0	0,0	0,0	<b>3,00</b>
МБОУ "Шаромская средняя школа"	60,0	20,0	20,0	0,0	<b>2,60</b>
МБОУ "Лазовская средняя школа"	0,0	50,0	50,0	0,0	<b>3,50</b>
МБОУ "Долиновская средняя школа"	33,3	66,7	0,0	0,0	<b>2,67</b>
<b>Олюторский МР</b>	<b>22,2</b>	<b>44,4</b>	<b>33,3</b>	<b>0,0</b>	<b>3,11</b>
МКОУ "Пахачинская средняя школа"	50,0	0,0	50,0	0,0	<b>3,00</b>
МКОУ "Хаилинская средняя школа"	100,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,00</b>
МКОУ "Ачайвайамская средняя школа"	0,0	100,0	0,0	0,0	<b>3,00</b>
МКОУ "Апукская средняя школа"	0,0	60,0	40,0	0,0	<b>3,40</b>
<b>ГО "поселок Палана"</b>	<b>28,1</b>	<b>62,5</b>	<b>9,4</b>	<b>0,0</b>	<b>2,81</b>
МКОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Палана"	28,1	62,5	9,4	0,0	<b>2,81</b>
<b>Пенжинский МР</b>	<b>43,5</b>	<b>52,2</b>	<b>4,4</b>	<b>0,0</b>	<b>2,61</b>
МКОУ "Слаутнинская средняя школа"	40,0	60,0	0,0	0,0	<b>2,60</b>
МКОУ "Манильская средняя школа"	63,6	27,3	9,1	0,0	<b>2,45</b>
МКОУ "Аянкинская средняя школа"	0,0	100,0	0,0	0,0	<b>3,00</b>
МКОУ "Таловская средняя школа"	50,0	50,0	0,0	0,0	<b>2,50</b>
<b>Петропавловск-Камчатский ГО</b>	<b>28,7</b>	<b>43,4</b>	<b>24,2</b>	<b>3,7</b>	<b>3,03</b>
МАОУ "Средняя школа № 1 "Петропавловск-Камчатского городского округа"	38,3	34,0	19,2	8,5	<b>2,98</b>
МАОУ "Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина " Петропавловск-Камчатского городского округа"	20,5	56,4	23,1	0,0	<b>3,03</b>



Группы участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»	
МБОУ "Средняя школа № 4 имени А.М. Горького" Петропавловск-Камчатского городского округа"	10,0	50,0	35,0	5,0	<b>3,35</b>
МБОУ "Основная школа № 5" Петропавловск-Камчатского городского округа"	28,6	57,1	14,3	0,0	<b>2,86</b>
МБОУ "Основная школа № 6" Петропавловск-Камчатского городского округа"	0,0	55,6	33,3	11,1	<b>3,56</b>
МБОУ "Средняя школа № 7 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	40,6	50,0	7,8	1,6	<b>2,70</b>
МАОУ "Средняя школа № 8 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	12,0	76,0	10,0	2,0	<b>3,02</b>
МБОУ "Средняя школа № 9" Петропавловск-Камчатского городского округа"	16,0	68,0	16,0	0,0	<b>3,00</b>
МБОУ "Средняя школа № 10" Петропавловск-Камчатского городского округа"	16,1	41,9	29,0	12,9	<b>3,39</b>
МБОУ "Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина" Петропавловск-Камчатского городского округа"	50,0	29,3	20,7	0,0	<b>2,71</b>
МБОУ "Средняя школа № 12 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	25,0	66,7	8,3	0,0	<b>2,83</b>
МБОУ "Средняя школа № 15 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	7,9	76,3	13,2	2,6	<b>3,11</b>
МБОУ "Средняя школа № 17 имени В.С. Завойко" Петропавловск-Камчатского городского округа"	60,5	21,1	18,4	0,0	<b>2,58</b>
МБОУ "Средняя школа № 20 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	6,9	48,3	34,5	10,3	<b>3,48</b>
МАОУ "Средняя школа № 24" Петропавловск-Камчатского городского округа"	19,1	55,9	22,1	2,9	<b>3,09</b>
МБОУ "Средняя школа № 26" Петропавловск-Камчатского городского округа"	22,0	41,5	22,0	14,6	<b>3,29</b>
МАОУ "Средняя школа № 27" Петропавловск-Камчатского городского округа"	10,5	50,0	36,8	2,6	<b>3,32</b>
МАОУ "Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева" Петропавловск-Камчатского городского округа"	63,8	29,3	3,5	3,5	<b>2,47</b>
МАОУ "Средняя школа № 30" Петропавловск-Камчатского городского округа"	36,2	40,4	23,4	0,0	<b>2,87</b>

Группы участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»	
МАОУ "Средняя школа № 31" Петропавловск-Камчатского городского округа"	28,6	46,4	14,3	10,7	<b>3,07</b>
МБОУ "Основная школа № 32" Петропавловск-Камчатского городского округа"	20,0	60,0	20,0	0,0	<b>3,00</b>
МАОУ "Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа"	33,7	38,8	23,5	4,1	<b>2,98</b>
МБОУ "Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа"	30,0	27,5	30,0	12,5	<b>3,25</b>
МБОУ "Средняя школа № 35" Петропавловск-Камчатского городского округа"	37,5	37,5	21,9	3,1	<b>2,91</b>
МАОУ "Средняя школа № 36" Петропавловск-Камчатского городского округа"	14,8	42,0	39,5	3,7	<b>3,32</b>
МАОУ "Гимназия № 39" Петропавловск-Камчатского городского округа"	40,3	41,8	14,9	3,0	<b>2,81</b>
МБОУ "Средняя школа № 40 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	12,5	40,3	40,3	6,9	<b>3,42</b>
МБОУ "Средняя школа № 41 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	33,3	50,0	16,7	0,0	<b>2,83</b>
МАОУ "Средняя школа № 42" Петропавловск-Камчатского городского округа"	49,0	36,0	14,0	1,0	<b>2,67</b>
МАОУ "Средняя школа № 43" Петропавловск-Камчатского городского округа"	35,6	31,1	33,3	0,0	<b>2,98</b>
МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"	13,2	54,7	32,1	0,0	<b>3,19</b>
МБОУ "Лицей № 46" Петропавловск-Камчатского городского округа"	0,0	10,0	87,5	2,5	<b>3,93</b>
<b>Соболевский МР</b>	<b>35,7</b>	<b>42,9</b>	<b>21,4</b>	<b>0,0</b>	<b>2,86</b>
МОКУ "Соболевская средняя школа"	30,8	46,2	23,1	0,0	<b>2,92</b>
МОКУ "Устьевая школа основного общего образования"	100,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,00</b>
<b>Тигильский МР</b>	<b>17,9</b>	<b>60,7</b>	<b>17,9</b>	<b>3,6</b>	<b>3,07</b>
МБОУ "Тигильская средняя общеобразовательная школа"	7,1	50,0	28,6	14,3	<b>3,50</b>
МБОУ "Седанкинская средняя общеобразовательная школа"	0,0	75,0	25,0	0,0	<b>3,25</b>
МБОУ "Ковранская средняя школа"	0,0	75,0	25,0	0,0	<b>3,25</b>
МБОУ "Лесновская основная общеобразовательная школа"	0,0	50,0	50,0	0,0	<b>3,50</b>

Группы участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»	
<b>Усть-Большерецкий МР</b>	<b>20,5</b>	<b>56,8</b>	<b>18,2</b>	<b>4,6</b>	<b>3,07</b>
МБОУ Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1	20,0	80,0	0,0	0,0	<b>2,80</b>
МБОУ Усть-Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 2	18,2	72,7	9,1	0,0	<b>2,91</b>
МАОУ Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3 Усть-Большерецкого муниципального района	21,7	43,5	26,1	8,7	<b>3,22</b>
МБОУ Апачинская средняя общеобразовательная школа № 7	20,0	60,0	20,0	0,0	<b>3,00</b>
<b>Усть-Камчатский МР</b>	<b>14,7</b>	<b>46,7</b>	<b>34,7</b>	<b>4,0</b>	<b>3,28</b>
МБОУ "Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск"	4,0	52,0	44,0	0,0	<b>3,40</b>
МБОУ "Средняя школа № 4 п. Ключи"	19,1	42,9	28,6	9,5	<b>3,29</b>
МБОУ "Средняя школа № 5 п. Ключи-1"	22,2	50,0	22,2	5,6	<b>3,11</b>
МБОУ "Средняя школа № 6 п. Козыревск"	18,2	36,4	45,5	0,0	<b>3,27</b>
<b>ОО, подведомственные Министерству образования КК</b>	<b>35,8</b>	<b>55,0</b>	<b>9,2</b>	<b>0,0</b>	<b>2,73</b>
КГОБУ "Средняя школа №2"	12,5	79,2	8,3	0,0	<b>2,96</b>
КГОБУ "Вечерняя (сменная) школа №13"	3,3	90,0	6,7	0,0	<b>3,03</b>
КГОБУ "Мильковская средняя школа №1"	85,7	11,4	2,9	0,0	<b>2,17</b>
КГОБУ "Мильковская средняя школа №2"	11,8	52,9	35,3	0,0	<b>3,24</b>
КГОБУ "Елизовская районная вечерняя (сменная) школа"	50,0	50,0	0,0	0,0	<b>2,50</b>

25,0% обучающихся от всех принявших участие в ВПР по русскому языку выполнили правильно менее 50% заданий проверочной работы, продемонстрировав уровень освоения образовательной программы ниже базового, что на 8,1% выше показателя по РФ.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) в целом по Камчатскому краю составила 75,0% и находится в диапазоне высокого уровня, вместе с тем это на 8,1% ниже показателя по РФ.

Результаты ВПР показали, что качество обученности по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5») в целом по Камчатскому краю составило 30,0%, что ниже показателя по РФ на 7,3%

Лучше всего с ВПР по русскому языку справились участники из Елизовского МР (количество участников 426 человек, степень обученности составила 86,6%, качество знаний – 40,1%, средний балл – 3,33) и участники Усть-Камчатского МР (75 участников, степень обученности составила 85,3%, качество знаний – 38,7%, средний балл составил 3,28). Хуже всего справились участники из Пенжинского МР (23 участника, степень обученности составила 56,5%, качество знаний 4,4%, средний балл составил 2,61).

Максимальный балл (47 баллов) за ВПР по русскому языку смогли получить по 1 участнику из МАОУ "Средняя школа № 1 " Петропавловск-Камчатского городского округа", МБОУ "Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа" и "Паратунская средняя школа" Елизовского МР.

На диаграмме 2РУ представлена сравнительная характеристика показателя обученности по русскому языку по АТЕ в сравнении с показателем по Камчатскому краю, с учетом ранжирования относительно средней степени обученности по Камчатскому краю в 75,0%.

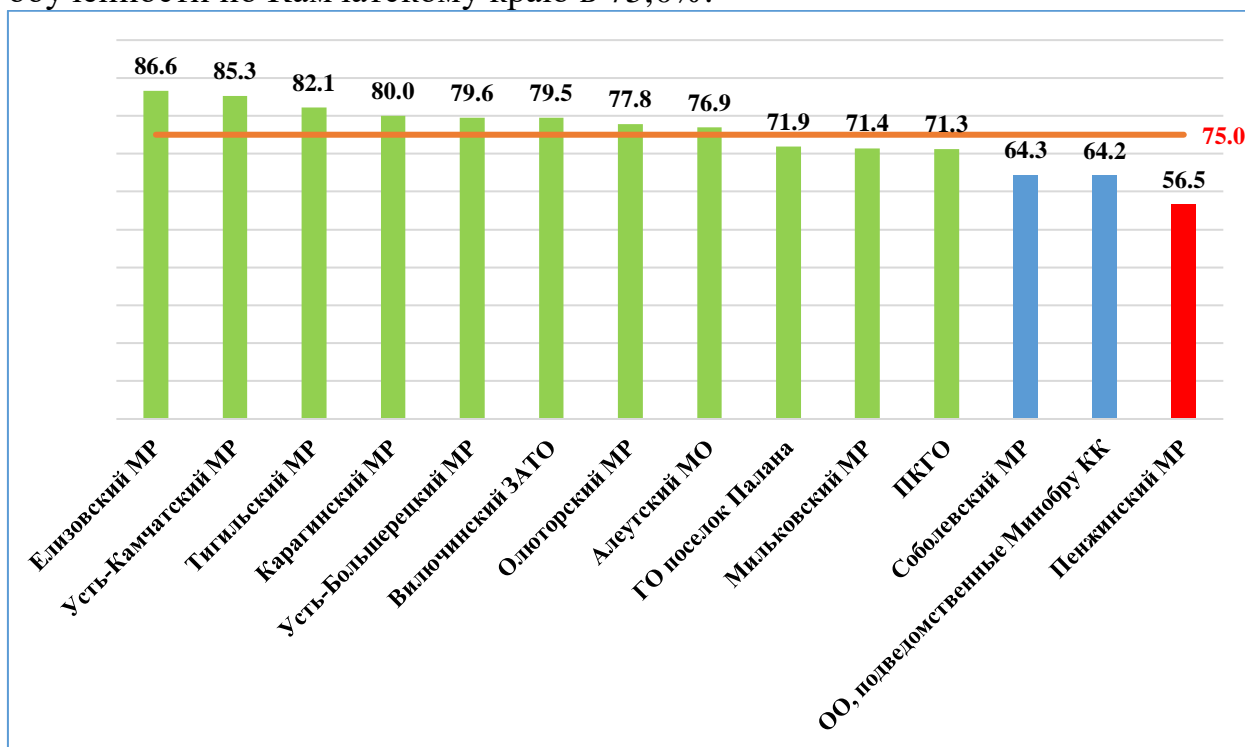


Диаграмма 2РУ. Сравнительная характеристика показателя обученности по АТЕ в сравнении с показателем по Камчатскому краю, %

Из представленных данных видно, что участники из Пенжинского МР показали низкую (0-59%) степень обученности. Обучающиеся Соболевского МР, а также организаций, подведомственных Министерству образования Камчатского края показали достаточную (60-69%) степень обученности. Обучающиеся остальных АТЕ продемонстрировали высокую степень обученности (показатель колеблется от 71,3% до 86,6%).

На диаграмме 3РУ представлено распределение среднего балла, полученного обучающимися за выполнение проверочной работы по русскому языку, по АТЕ в сравнении с показателем по Камчатскому краю.

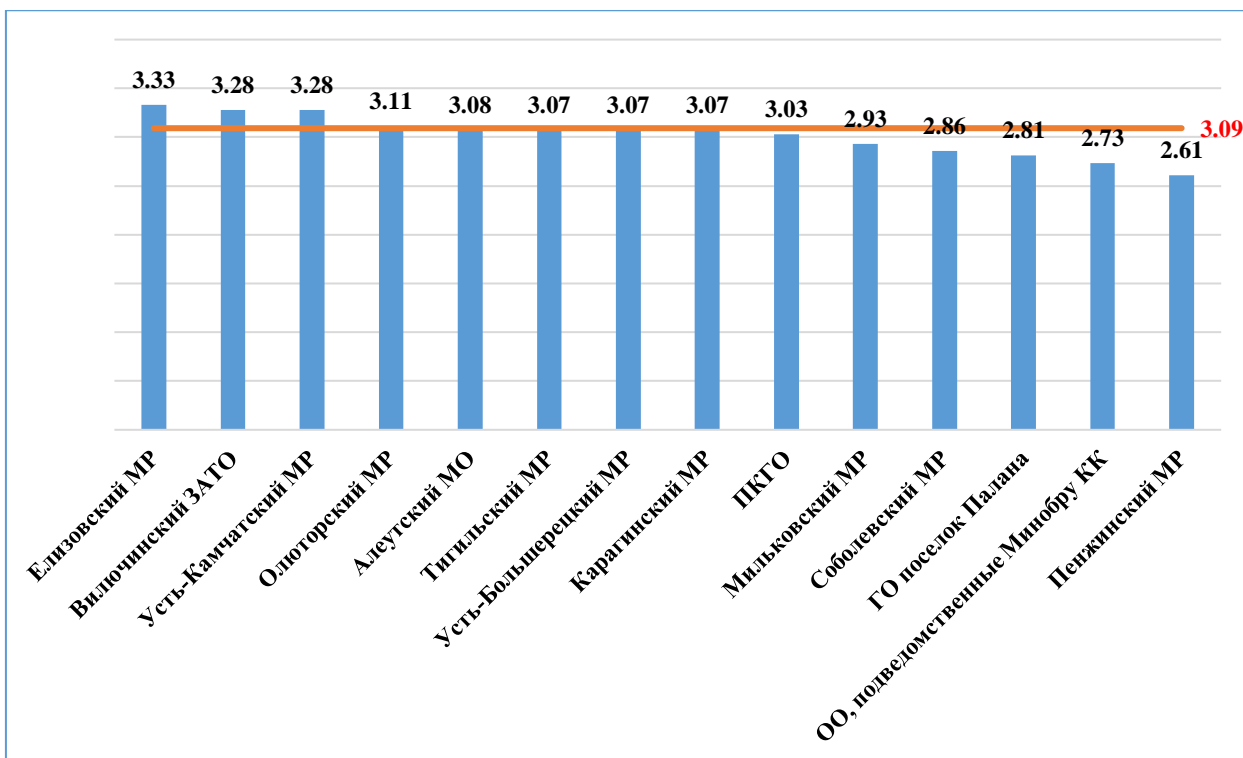


Диаграмма ЗРУ. Распределение среднего балла по АТЕ в сравнении с показателем по Камчатскому краю, %

Статистические данные свидетельствуют о том, что в Камчатском крае в 2022 году средний балл составил 3,09, что на 0,06 выше соответствующего показателя 2021 года.

Наиболее низкие результаты показали обучающиеся восьмых классов общеобразовательных организаций Мильковского, Соболевского, Пенжинского муниципальных районов, ГО «поселок Палана», а также подведомственных Министерству образования Камчатского края (средний балл колеблется от 2,61 до 2,93 балла). Обучающиеся остальных АТЕ показали результаты от 3,03 до 3,33 балла.

### 2.3 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Общие результаты выполнения заданий обучающимися в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ представлены на диаграмме 4РУ.

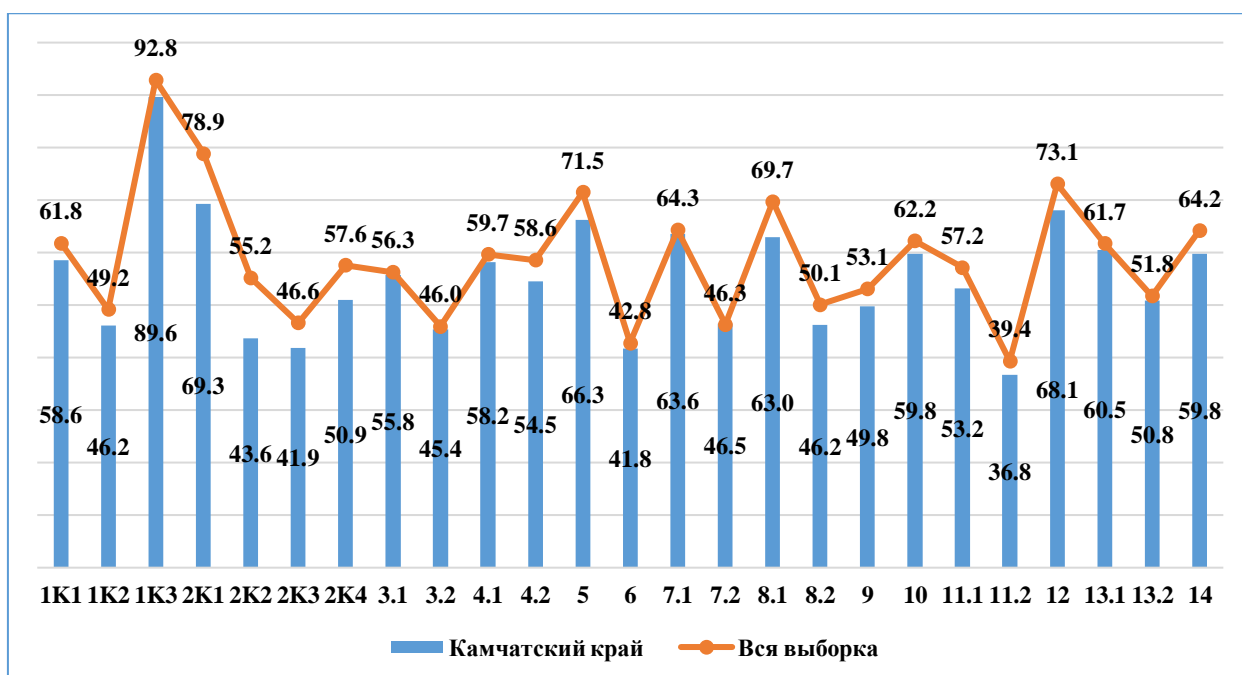


Диаграмма 4РУ. Выполнение заданий обучающимися в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ, %

Статистический анализ выполнения заданий представлен в таблице 3РУ.

Таблица 3РУ.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Камчатском крае				
			средний	в группе получивших "2"	в группе получивших "3"	в группе получивших "4"	в группе получивших "5"
1К1	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	Б	58,6	32,0	58,1	79,9	91,3
1К2			46,2	16,5	43,8	71,7	91,8
1К3			89,6	80,6	89,6	96,8	100,0
2К1	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	Б	69,3	43,5	71,9	85,2	97,7
2К2			43,6	12,8	40,8	69,8	96,4
2К3			41,9	13,1	37,9	68,3	94,1
2К4			50,9	19,6	48,4	78,5	95,7
3.1	Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	Б	55,8	25,7	56,2	77,5	96,0
3.2			45,4	18,8	44,2	67,7	79,2
4.1	Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	Б	58,2	28,8	58,4	80,0	97,0

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Камчатском крае				
			средний	в группе получив ших "2"	в группе получив ших "3"	в группе получив ших "4"	в группе получив ших "5"
4.2			54,5	23,5	53,3	79,6	97,0
5	Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	Б	66,3	46,3	68,2	78,4	89,6
6	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	Б	41,8	20,8	38,6	61,2	81,2
7.1	Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	Б	63,6	33,2	62,9	88,4	100,0
7.2	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	Б	46,5	15,0	42,8	75,6	94,1
8.1	Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	Б	63,0	36,9	62,8	83,5	94,1
8.2	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи;	Б	46,2	13,2	43,0	75,6	97,0

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Камчатском крае				
			средний	в группе получив ших "2"	в группе получив ших "3"	в группе получив ших "4"	в группе получив ших "5"
	опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении						
9	Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка	Б	49,8	24,5	50,1	67,5	88,1
10	Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	Б	59,8	33,5	59,9	79,8	92,1
11.1	Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления	Б	53,2	29,3	53,4	69,2	95,1
11.2	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка	Б	36,8	17,2	34,0	52,7	84,2



Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Камчатском крае				
			средний	в группе получив ших "2"	в группе получив ших "3"	в группе получив ших "4"	в группе получив ших "5"
12	Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова	Б	68,1	41,2	69,5	87,4	95,1
13.1	Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	Б	60,5	35,5	61,0	78,7	92,1
13.2	Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	Б	50,8	27,2	49,4	70,3	87,1
14	Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления. Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	Б	59,8	35,7	59,9	78,1	89,6

В целом по Камчатскому краю результативность выполнения заданий находится в пределах от 36,8% до 89,6%.

Значения показателя результативности, распределяются по уровням следующим образом: низкая результативность – 0-59%; достаточная результативность – 60-69%; высокая результативность – 70-100%.

На низком уровне выполнены задания базового уровня сложности №№ 1К1, 1К2, 2К2-2К4, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 6, 7.2, 8.2, 9-11.2, 13.2, 14 проверяющие умения:

- соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста;
- проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения;

- распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги;

- распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы;

- распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения; соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;

- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;

- анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;

- опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте;

- адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления;

- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

- распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы);

- адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления;

- адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.

На достаточном уровне выполнены задания №№ 2К1, 5, 7.1, 8.1, 12, 13.1, проверяющие умения:

- проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения;

- владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка; проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога;

- опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы;

- распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст; владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова;

- распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы).

Задание № 1К3 выполнено на высоком уровне. Данное задание проверяло умения соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.

В группе участников, получивших «неудовлетворительно», на высоком уровне выполнено одно задание № 1К3, остальные задания выполнены на низком уровне.

В группе участников, получивших отметку «удовлетворительно», на высоком уровне выполнены задания №№ 1К3, 2К1, на достаточном – №№ 5, 7.1, 8.1, 12, 13.1, остальные задания выполнены на низком уровне.

В группе участников, получивших отметку «хорошо», на низком уровне выполнено задание № 11.2, на достаточном – задания №№ 2К2, 2К3, 3.2, 6, 9, 11.1, остальные задания выполнены на высоком уровне.

В группе участников, получивших отметку «отлично» все задания выполнены на высоком уровне.

Анализ отчетной формы из ФИС ОКО «Сравнение отметок с отметками по журналу» позволяет провести сравнительную характеристику выставленных отметок за выполнение проверочной работы по русскому языку с итоговыми отметками по журналу за предыдущий учебный год, который представлен на диаграмме 5РУ.

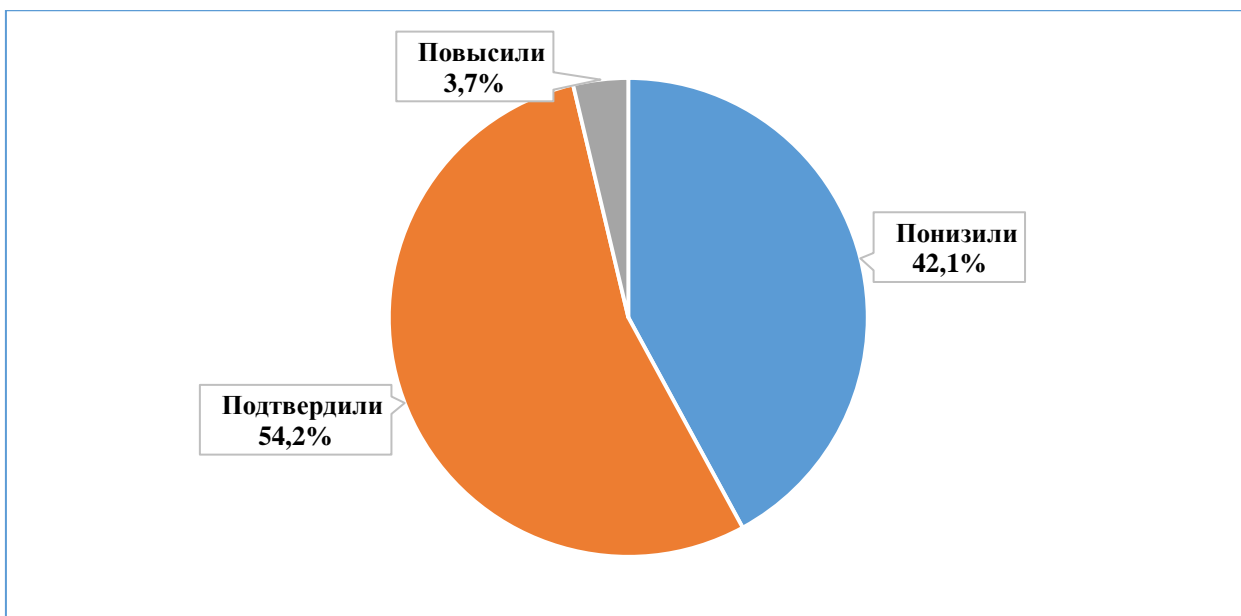


Диаграмма 5РУ. Сравнительная характеристика выставленных отметок за выполнение проверочной работы с отметками по журналу, %

Представленный анализ данных позволяет констатировать, что более 54,0% отметок за выполнение проверочной работы по русскому языку выставлено объективно.

## 2.4 ВЫВОД

На диаграмме 6РУ представлена динамика результатов ВПР по русскому языку за последние 3 года.

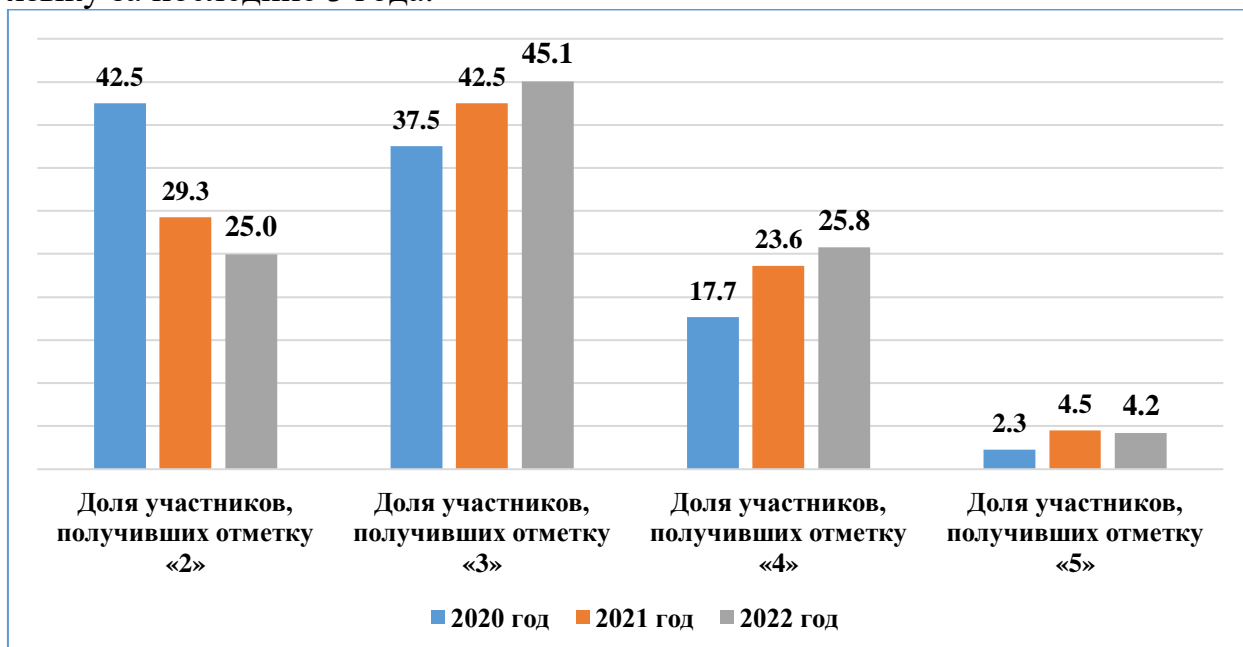


Диаграмма 6РУ. Динамика результатов ВПР по русскому языку за последние 3 года, %

Динамика среднего балла ВПР по русскому языку за последние 3 года представлена на диаграмме 7РУ.

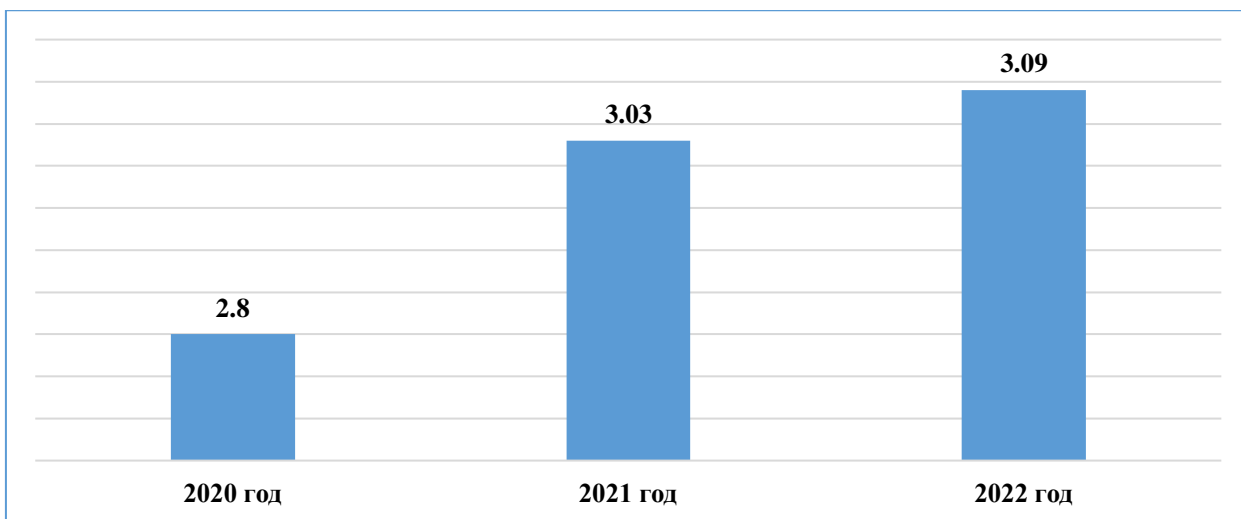


Диаграмма 7РУ. Динамика среднего балла ВПР по русскому языку за последние 3 года

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 8-х классах позволяет отметить общую положительную динамику результативности: качество знаний, уровень обученности и средний балл повысились по сравнению с результатами 2021 года (на 1,8%, 4,3% и 0,06 балла соответственно).

Результативность выполнения заданий по русскому языку №№ 1К1, 1К2, 2К2-2К4, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 6, 7.2, 8.2, 9-11.2, 13.2 по-прежнему остается на низком уровне.

## ЧАСТЬ 3. ИСТОРИЯ

### 3.1 ОПИСАНИЕ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

#### Структура проверочной работы

Работа состоит из 9 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 4, 6 и 7 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 3, 8 и 9 предполагают развернутый ответ. Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

#### Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Каждое из заданий 1, 2, 4, 6 и 7 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. За верный ответ на задание 1 и 6 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный первичный балл – 17.

#### Время выполнения варианта проверочной работы

На выполнение проверочной работы по истории даётся 45 минут.

#### Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

«2»	«3»	«4»	«5»
0-4	5-9	10-13	14-17

### 3.2 ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Во Всероссийских проверочных работах по истории приняли участие 1386 (38,8%) учащихся из 76 общеобразовательных организаций Камчатского края.

Распределение отметок, полученных участниками ВПР по истории, представлено на диаграмме 1ИС.

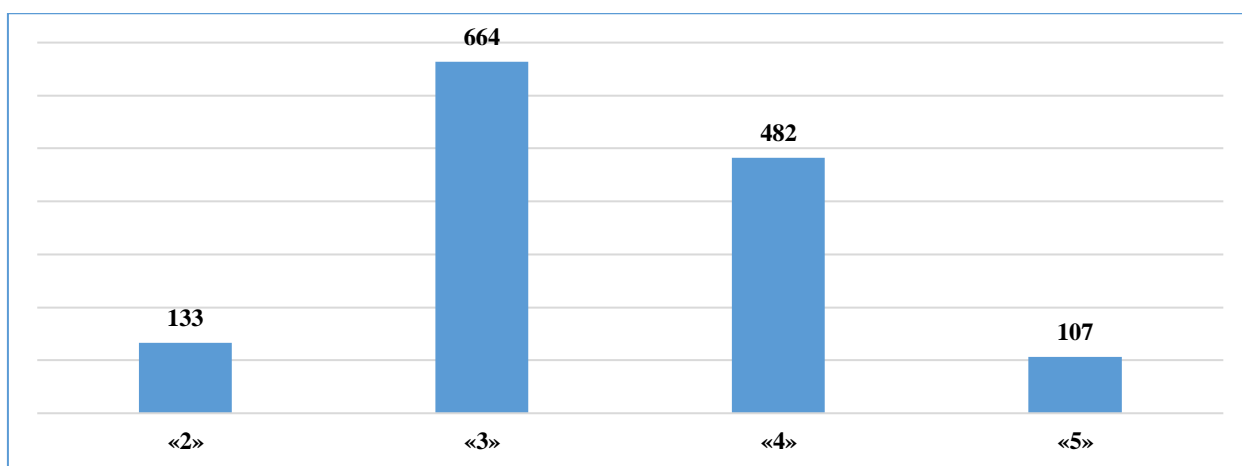


Диаграмма 1ИС. Распределение отметок участников ВПР по истории, чел.

Результаты по группам участников ВПР с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО представлены в таблице 1ИС.

Таблица 1ИС.

Группа участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл	Количество участников, получивших максимальные 17 баллов
	«2»	«3»	«4»	«5»		
участники лицеев и гимназий	8,5	50,7	38,0	2,8	3,35	0
участники ОО	9,4	48,2	34,8	7,6	3,41	5
участники ОО с углублённым изучением отдельных предметов	13,9	40,3	31,9	13,9	3,46	0

В таблице 2ИС представлены результаты выполнения проверочной работы по истории по РФ, АТЕ и ОО Камчатского края.

Таблица 2ИС. Результаты ВПР по РФ, АТЕ и ОО Камчатского края

Группы участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»	
<b>Вся выборка</b>	<b>7,3</b>	<b>42,9</b>	<b>36,7</b>	<b>13,1</b>	<b>3,56</b>
<b>Камчатский край</b>	<b>9,6</b>	<b>47,9</b>	<b>34,8</b>	<b>7,7</b>	<b>3,41</b>
<b>Алеутский МО</b>	<b>7,7</b>	<b>76,9</b>	<b>15,4</b>	<b>0,0</b>	<b>3,08</b>
МБОУ "Никольская средняя общеобразовательная школа"	7,7	76,9	15,4	0,0	<b>3,08</b>
<b>Быстринский МР</b>	<b>5,6</b>	<b>72,2</b>	<b>22,2</b>	<b>0,0</b>	<b>3,17</b>
МБОУ "Быстринская средняя общеобразовательная школа"	8,3	91,7	0,0	0,0	<b>2,92</b>
МБОУ "Анавгайская средняя общеобразовательная школа"	0,0	33,3	66,7	0,0	<b>3,67</b>
<b>Вилючинский ГО</b>	<b>4,3</b>	<b>38,7</b>	<b>47,3</b>	<b>9,7</b>	<b>3,62</b>
МБОУ "Средняя школа № 1"	2,4	42,9	42,9	11,9	<b>3,64</b>
МБОУ "Средняя школа № 2"	23,1	30,8	38,5	7,7	<b>3,31</b>
МБОУ "Средняя школа № 9"	0,0	36,8	55,3	7,9	<b>3,71</b>
<b>Елизовский МР</b>	<b>3,7</b>	<b>45,2</b>	<b>40,5</b>	<b>10,5</b>	<b>3,58</b>

Группы участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»	
МБОУ "Елизовская средняя школа № 1 имени М.В. Ломоносова"	0,0	37,5	56,3	6,3	<b>3,69</b>
МБОУ "Елизовская средняя школа № 2"	18,2	63,6	18,2	0,0	<b>3,00</b>
МБОУ "Елизовская средняя школа № 3"	15,0	45,0	30,0	10,0	<b>3,35</b>
МБОУ "Елизовская основная школа № 4"	6,3	81,3	12,5	0,0	<b>3,06</b>
МБОУ "Елизовская средняя школа № 7 имени О.Н. Мамченкова"	4,4	26,7	57,8	11,1	<b>3,76</b>
МБОУ "Елизовская школа средняя № 8"	2,3	41,9	34,9	20,9	<b>3,74</b>
МБОУ "Елизовская средняя школа № 9 имени Романа Васильевича Федины"	4,4	52,2	39,1	4,4	<b>3,43</b>
МБОУ "Николаевская средняя школа"	0,0	50,0	50,0	0,0	<b>3,50</b>
МБОУ "Раздольненская средняя школа имени В.Н. Ролдугина"	0,0	37,5	25,0	37,5	<b>4,00</b>
МБОУ "Корякская средняя школа"	7,1	42,9	35,7	14,3	<b>3,57</b>
МБОУ "Начикинская средняя школа"	0,0	92,3	7,7	0,0	<b>3,08</b>
МБОУ "Паратунская средняя школа"	0,0	40,0	40,0	20,0	<b>3,80</b>
МБОУ "Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой"	0,0	41,7	50,0	8,3	<b>3,67</b>
МБОУ "Нагорненская средняя школа"	0,0	33,3	66,7	0,0	<b>3,67</b>
МБОУ "Средняя школа Вулканного городского поселения"	0,0	46,2	38,5	15,4	<b>3,69</b>
<b>Карагинский МР</b>	<b>0,0</b>	<b>88,9</b>	<b>11,1</b>	<b>0,0</b>	<b>3,11</b>
МБОУ "Оссорская средняя школа"	0,0	88,9	11,1	0,0	<b>3,11</b>
<b>Мильковский МР</b>	<b>40,0</b>	<b>60,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,60</b>
МБОУ "Шаромская средняя школа"	40,0	60,0	0,0	0,0	<b>2,60</b>
<b>Олюторский МР</b>	<b>0,0</b>	<b>88,2</b>	<b>11,8</b>	<b>0,0</b>	<b>3,12</b>
МКОУ "Тиличикская средняя школа"	0,0	100,0	0,0	0,0	<b>3,00</b>
МКОУ "Хаилинская средняя школа"	0,0	100,0	0,0	0,0	<b>3,00</b>
МКОУ "Ачайваямская средняя школа"	0,0	100,0	0,0	0,0	<b>3,00</b>
МКОУ "Вывенкская средняя школа"	0,0	71,4	28,6	0,0	<b>3,29</b>
<b>ГО "поселок Палана"</b>	<b>0,0</b>	<b>64,7</b>	<b>35,3</b>	<b>0,0</b>	<b>3,35</b>
МКОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Палана"	0,0	64,7	35,3	0,0	<b>3,35</b>
<b>Пенжинский МР</b>	<b>37,5</b>	<b>56,3</b>	<b>6,3</b>	<b>0,0</b>	<b>2,69</b>
МКОУ "Слаутнинская средняя школа"	0,0	80,0	20,0	0,0	<b>3,20</b>
МКОУ "Манильская средняя школа"	54,6	45,5	0,0	0,0	<b>2,45</b>
<b>Петропавловск-Камчатский ГО</b>	<b>12,5</b>	<b>44,9</b>	<b>35,1</b>	<b>7,5</b>	<b>3,38</b>
МАОУ "Средняя школа № 1 "Петропавловск-Камчатского городского округа"	5,0	80,0	15,0	0,0	<b>3,10</b>
МАОУ "Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина "Петропавловск-Камчатского городского округа"	13,6	54,6	31,8	0,0	<b>3,18</b>



Группы участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»	
МБОУ "Средняя школа № 4 имени А.М. Горького" Петропавловск-Камчатского городского округа"	13,3	73,3	13,3	0,0	<b>3,00</b>
МБОУ "Средняя школа № 7 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,0	45,5	33,3	18,2	<b>3,67</b>
МАОУ "Средняя школа № 8 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	6,7	80,0	13,3	0,0	<b>3,07</b>
МБОУ "Средняя школа № 9" Петропавловск-Камчатского городского округа"	0,0	52,2	47,8	0,0	<b>3,48</b>
МБОУ "Средняя школа № 10" Петропавловск-Камчатского городского округа"	17,7	52,9	23,5	5,9	<b>3,18</b>
МБОУ "Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина" Петропавловск-Камчатского городского округа"	5,9	17,7	70,6	5,9	<b>3,76</b>
МБОУ "Средняя школа № 12 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	0,0	41,7	50,0	8,3	<b>3,67</b>
МБОУ "Средняя школа № 15 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	4,4	21,7	39,1	34,8	<b>4,04</b>
МБОУ "Средняя школа № 17 имени В.С. Завойко" Петропавловск-Камчатского городского округа"	0,0	43,8	56,3	0,0	<b>3,56</b>
МБОУ "Средняя школа № 20 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	10,5	36,8	42,1	10,5	<b>3,53</b>
МБОУ "Лицей № 21"	11,8	64,7	23,5	0,0	<b>3,12</b>
МАОУ "Средняя школа № 24" Петропавловск-Камчатского городского округа"	11,4	34,3	48,6	5,7	<b>3,49</b>
МБОУ "Средняя школа № 26" Петропавловск-Камчатского городского округа"	5,3	21,1	52,6	21,1	<b>3,89</b>
МАОУ "Средняя школа № 27" Петропавловск-Камчатского городского округа"	0,0	64,7	23,5	11,8	<b>3,47</b>
МАОУ "Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева" Петропавловск-Камчатского городского округа"	0,0	33,3	54,2	12,5	<b>3,79</b>
МАОУ "Средняя школа № 30" Петропавловск-Камчатского городского округа"	23,5	61,8	14,7	0,0	<b>2,91</b>
МАОУ "Средняя школа № 31" Петропавловск-Камчатского городского округа"	0,0	40,0	50,0	10,0	<b>3,70</b>
МАОУ "Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа"	17,0	46,8	29,8	6,4	<b>3,26</b>

Группы участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»	
МБОУ "Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа"	8,0	28,0	36,0	28,0	<b>3,84</b>
МБОУ "Средняя школа № 35" Петропавловск-Камчатского городского округа"	44,8	44,8	10,3	0,0	<b>2,66</b>
МАОУ "Средняя школа № 36" Петропавловск-Камчатского городского округа"	0,0	32,5	62,5	5,0	<b>3,73</b>
МАОУ "Гимназия № 39" Петропавловск-Камчатского городского округа"	14,3	25,0	57,1	3,6	<b>3,50</b>
МБОУ "Средняя школа № 40 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	15,8	29,0	39,5	15,8	<b>3,55</b>
МАОУ "Средняя школа № 42" Петропавловск-Камчатского городского округа"	41,0	49,2	6,6	3,3	<b>2,72</b>
МАОУ "Средняя школа № 43" Петропавловск-Камчатского городского округа"	27,3	72,7	0,0	0,0	<b>2,73</b>
МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"	0,0	37,0	59,3	3,7	<b>3,67</b>
МБОУ "Лицей № 46" Петропавловск-Камчатского городского округа"	0,0	69,2	26,9	3,9	<b>3,35</b>
<b>Соболевский МР</b>	<b>33,3</b>	<b>50,0</b>	<b>8,3</b>	<b>8,3</b>	<b>2,92</b>
МОКУ "Соболевская средняя школа"	33,3	50,0	8,3	8,3	2,92
<b>Тигильский МР</b>	<b>13,8</b>	<b>41,4</b>	<b>27,6</b>	<b>17,2</b>	<b>3,48</b>
МБОУ "Тигильская средняя общеобразовательная школа"	0,0	28,6	35,7	35,7	<b>4,07</b>
МБОУ "Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа"	50,0	50,0	0,0	0,0	<b>2,50</b>
МБОУ "Седанкинская средняя общеобразовательная школа"	0,0	100,0	0,0	0,0	<b>3,00</b>
МБОУ "Ковранская средняя школа"	0,0	0,0	100,0	0,0	<b>4,00</b>
<b>Усть-Большерецкий МР</b>	<b>0,0</b>	<b>65,0</b>	<b>30,0</b>	<b>5,0</b>	<b>3,40</b>
МБОУ Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 5	0,0	66,7	33,3	0,0	<b>3,33</b>
МАОУ Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3 Усть-Большерецкого муниципального района	0,0	88,9	0,0	11,1	<b>3,22</b>
МБОУ Апачинская средняя общеобразовательная школа № 7	0,0	20,0	80,0	0,0	<b>3,80</b>
<b>Усть-Камчатский МР</b>	<b>0,0</b>	<b>18,5</b>	<b>66,7</b>	<b>14,8</b>	<b>3,96</b>
МБОУ "Средняя школа № 4 п. Ключи"	0,0	75,0	25,0	0,0	<b>3,25</b>
МБОУ "Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск"	0,0	8,3	91,7	0,0	<b>3,92</b>
МБОУ "Средняя школа № 5 п. Ключи-1"	0,0	9,1	54,6	36,4	<b>4,27</b>

Группы участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»	
<b>ОО, подведомственные Министерству образования КК</b>	<b>11,7</b>	<b>70,1</b>	<b>16,9</b>	<b>1,3</b>	<b>3,08</b>
КГОБУ "Средняя школа №2"	5,3	52,6	36,8	5,3	<b>3,42</b>
КГОБУ "Мильковская средняя школа №1"	10,5	84,2	5,3	0,0	<b>2,95</b>
КГОБУ "Мильковская средняя школа №2"	16,7	75,0	8,3	0,0	<b>2,92</b>
КГОБУ "Вечерняя (сменная) школа №13"	7,1	64,3	28,6	0,0	<b>3,21</b>
КГОБУ "Вечерняя (сменная) школа №16"	27,3	72,7	0,0	0,0	<b>2,73</b>
КГОБУ "Елизовская районная вечерняя (сменная) школа"	0,0	100,0	0,0	0,0	<b>3,00</b>

9,6% обучающихся от всех принявших участие в ВПР по истории выполнили правильно менее 50,0% заданий проверочной работы, продемонстрировав уровень освоения образовательной программы ниже базового, что на 2,3% выше показателя по РФ.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) в целом по Камчатскому краю составила 90,4% и находится в диапазоне высокого уровня, вместе с тем это на 2,3% ниже показателя по РФ.

Результаты ВПР показали, что качество обученности по истории (доля обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5») в целом по Камчатскому краю составило 42,5%, что ниже показателя по РФ на 7,3%

В пяти АТЕ все участники справились с ВПР по истории (Карагинский МР, Олюторский МР, Усть-Большерецкий МР, Усть-Камчатский МР и ГО «поселок Палана»).

Лучше всего с ВПР по истории справились участники из Усть-Камчатского МР (количество участников 27 человек, качество знаний составило 81,5%, средний балл составил 3,96). Хуже всего справились участники из Мильковского МР (5 участников, качество знаний составило 0,0%, средний балл составил 2,60) и Пенжинского МР (16 участников, качество знаний составило 6,3%, средний балл составил 2,69).

Максимальный балл (17 баллов) за ВПР по истории смогли получить 5 участников (2 восьмиклассника из Петропавловск-Камчатского ГО, 2 – из Елизовского МР и один участник ВПР из Усть-Камчатского МР).

На диаграмме 2ИС представлена сравнительная характеристика показателя обученности по истории по АТЕ в сравнении с показателем по Камчатскому краю, с учетом ранжирования относительно средней степени обученности по Камчатскому краю в 90,4%.

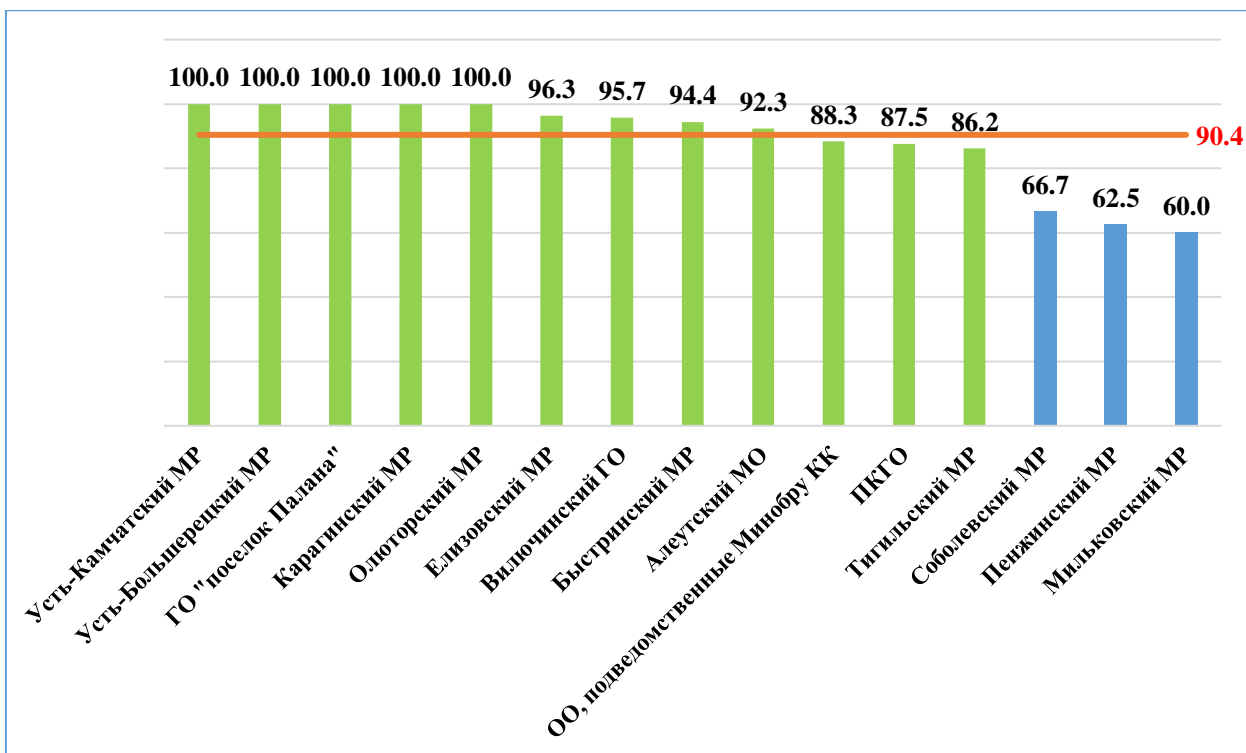


Диаграмма 2ИС. Сравнительная характеристика показателя обученности по АТЕ в сравнении с показателем по Камчатскому краю, %

Из представленных данных видно, что обучающиеся Соболевского, Пенжинского и Мильковского муниципальных районов, показали достаточную степень обученности (60%-69%). Обучающиеся остальных АТЕ показали высокую (70%-100%) степень обученности (показатель колеблется от 86,2% до 100,0%).

На диаграмме 3ИС представлено распределение среднего балла, полученного обучающимися за выполнение проверочной работы по истории, по АТЕ в сравнении с показателем по Камчатскому краю.

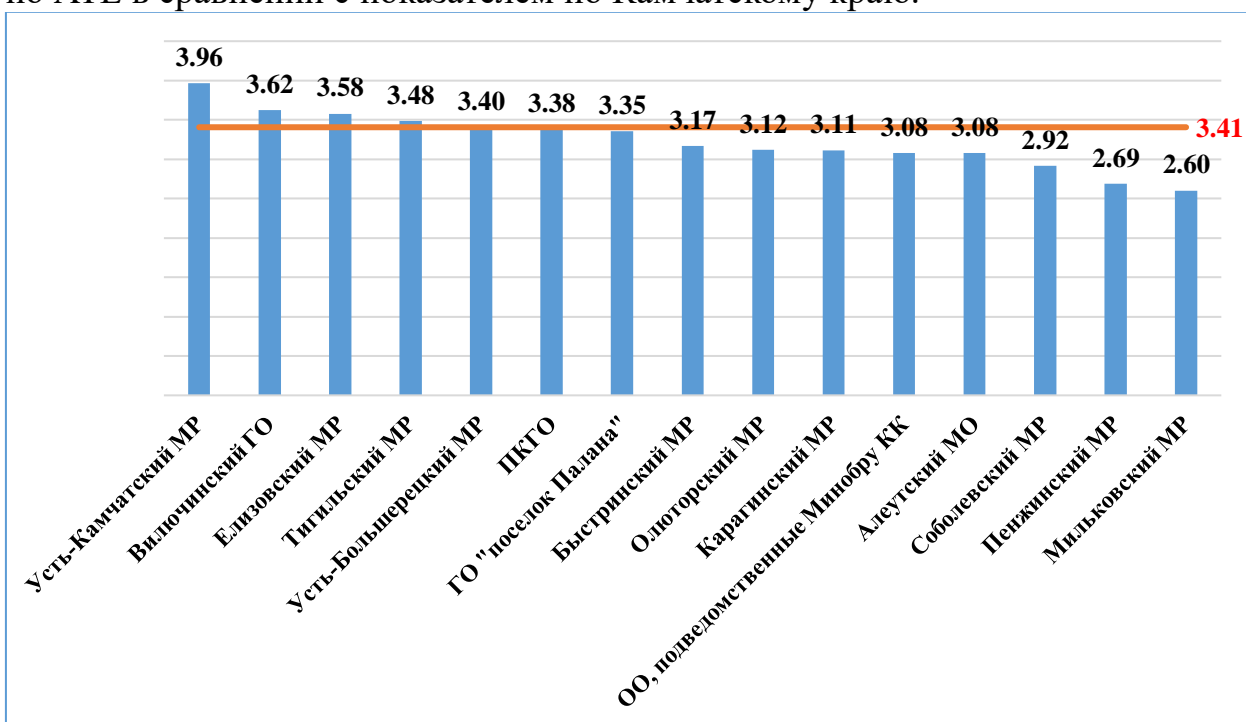


Диаграмма ЗИС. Распределение среднего балла по АТЕ в сравнении с показателем по Камчатскому краю, %

Статистические данные свидетельствуют о том, что в Камчатском крае в 2022 году средний балл составил 3,41, что на 0,15% выше соответствующего показателя 2021 года.

Наиболее высокие результаты показали обучающиеся общеобразовательных организаций Усть-Камчатского МР.

### 3.3 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Общие результаты выполнения заданий обучающимися в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ представлены на диаграмме 4ИС.

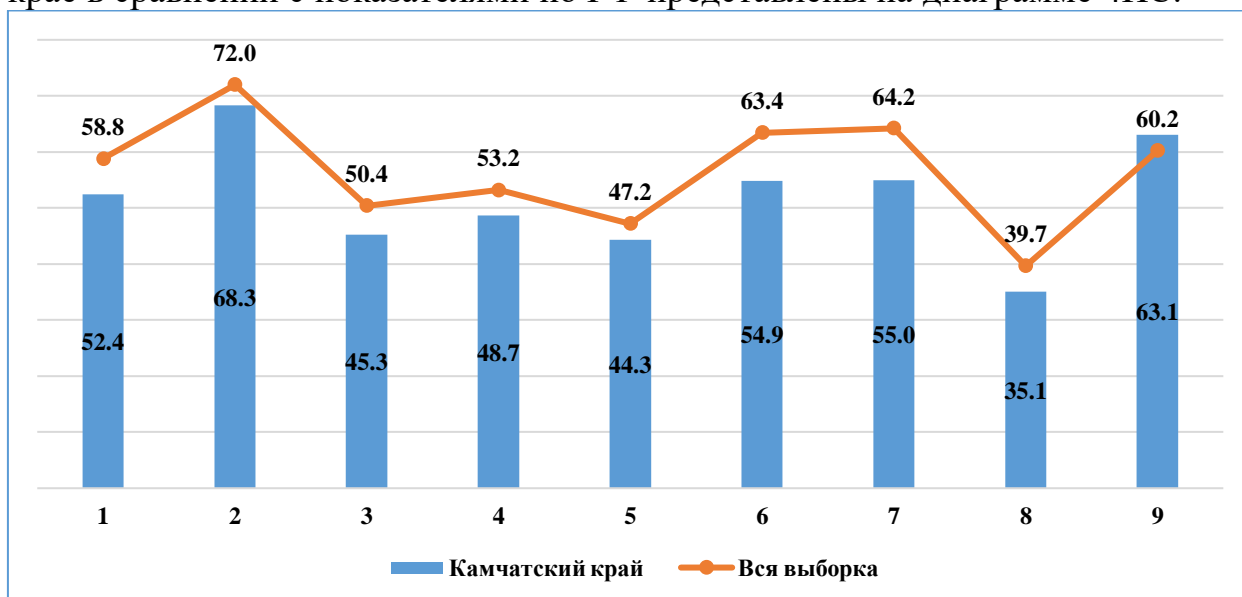


Диаграмма 4ИС. Выполнение заданий обучающимися в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ, %

Статистический анализ выполнения заданий представлен в таблице ЗИС.

Таблица ЗИС.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Камчатском крае				
			средний	в группе получивших "2"	в группе получивших "3"	в группе получивших "4"	в группе получивших "5"
1	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях	Б	52,4	15,4	45,7	64,9	83,6

Номер задания в КИИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Камчатском крае				
			средний	в группе получив ших "2"	в группе получив ших "3"	в группе получив ших "4"	в группе получив ших "5"
	отечественной и всеобщей истории Нового времени						
2	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	Б	68,3	24,1	59,5	86,7	95,3
3	Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	Б	45,3	13,5	33,2	62,6	81,8
4	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в	Б	48,7	15,8	36,3	66,2	87,9

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Камчатском крае				
			средний	в группе получив ших "2"	в группе получив ших "3"	в группе получив ших "4"	в группе получив ших "5"
5	социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий	Б	44,3	7,5	32,8	61,1	85,5
6	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в	Б	54,9	31,2	48,2	64,4	82,7
7	социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	П	55,0	18,8	43,7	73,4	86,9
8	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	П	35,1	2,3	18,4	55,2	88,5
9	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью,	Б	63,1	30,1	58,1	73,1	89,7

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Камчатском крае				
			средний	в группе получив ших "2"	в группе получив ших "3"	в группе получив ших "4"	в группе получив ших "5"
	<p>монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.</p> <p>Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.</p> <p>Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося</p>						

В целом по Камчатскому краю результативность выполнения заданий находится в пределах от 35,1% до 68,3%.

Значения показателя результативности, распределяются по уровням следующим образом: низкая результативность – 0-59%; достаточная результативность – 60-69%; высокая результативность – 70-100%.

На низком уровне выполнены задания базового уровня сложности №№ 1, 3-6 и повышенного уровня сложности №№ 7, 8, проверяющие умения:

- рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего; искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

- искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.



На достаточном уровне выполнены задания № 2, 9, проверяющие умения применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

В группе участников, получивших «неудовлетворительно», все задания выполнены на низком уровне от 2,3% до 31,2%.

В группе участников, получивших отметку «удовлетворительно», также все задания выполнены на низком уровне (от 18,4% до 59,5%).

В группе участников, получивших отметку «хорошо», на низком уровне выполнено задание № 8 повышенного уровня сложности, на достаточном – задания базового уровня №№ 1, 3-6, на высоком уровне – №№ 2, 7, 9.

В группе участников, получивших отметку «отлично», все задания выполнены на высоком уровне (от 81,8% до 95,3%).

Анализ отчетной формы из ФИС ОКО «Сравнение отметок с отметками по журналу» позволяет провести сравнительную характеристику выставленных отметок за выполнение проверочной работы по истории с итоговыми отметками по журналу за предыдущий учебный год, который представлен на диаграмме 5ИС.

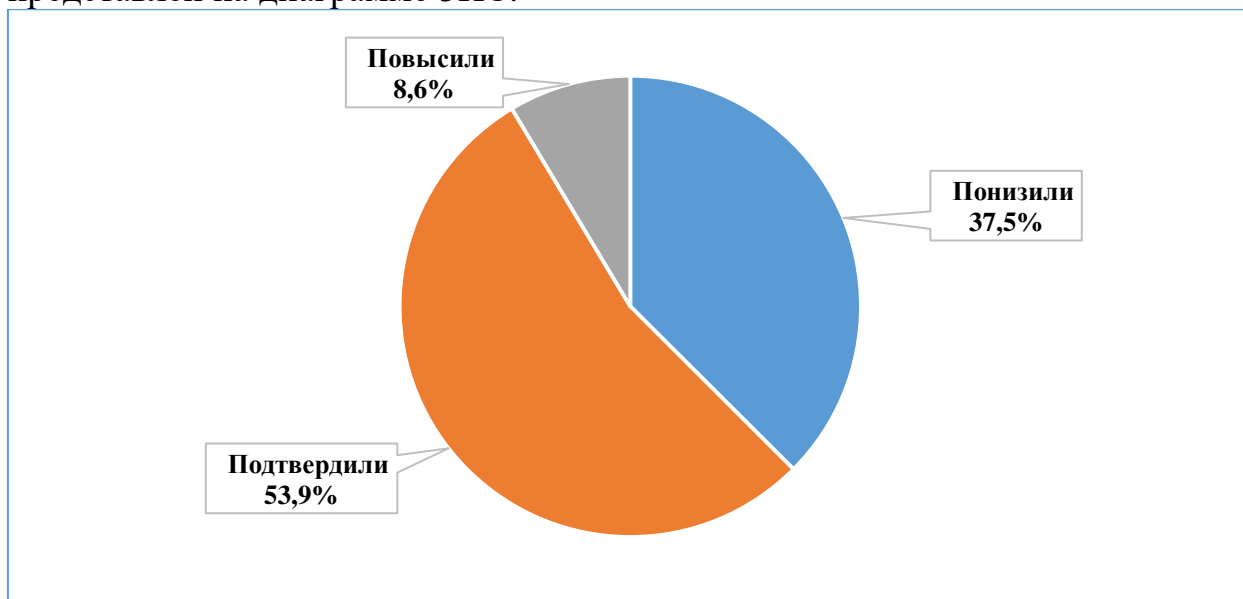


Диаграмма 5ИС. Сравнительная характеристика выставленных отметок за выполнение проверочной работы с отметками по журналу, %

Представленный анализ данных позволяет констатировать, что более 53,0% отметок за выполнение проверочной работы по истории выставлено объективно.

### 3.4 ВЫВОД

На диаграмме 6ИС представлена динамика результатов ВПР по истории за последние 3 года.

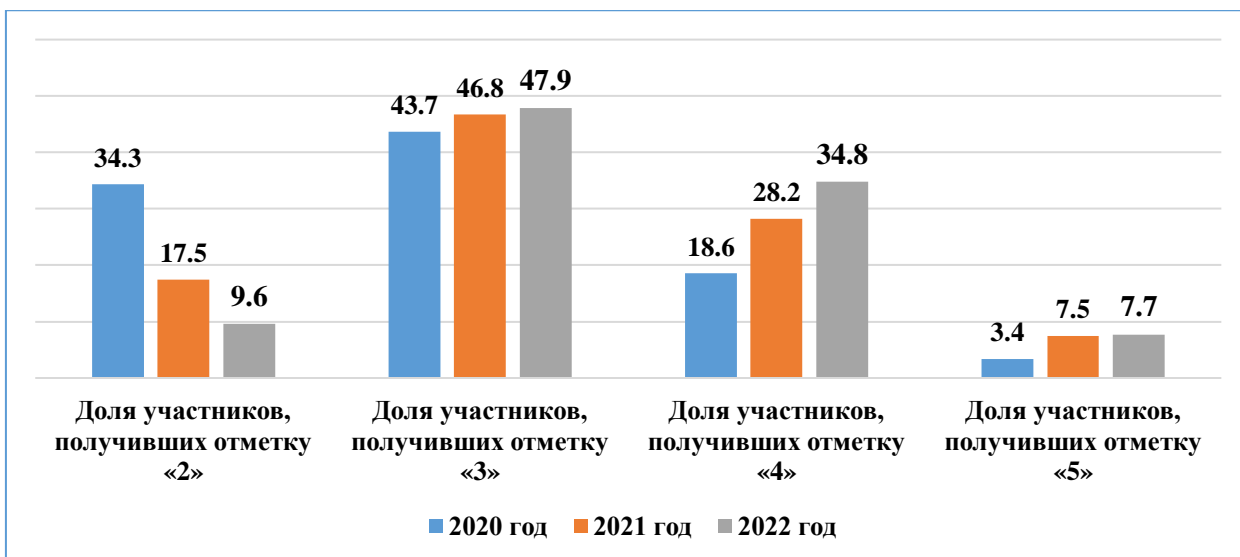


Диаграмма 6ИС. Динамика результатов ВПР по истории за последние 3 года, %

Динамика среднего балла ВПР по истории за последние 3 года представлена на диаграмме 7ИС.

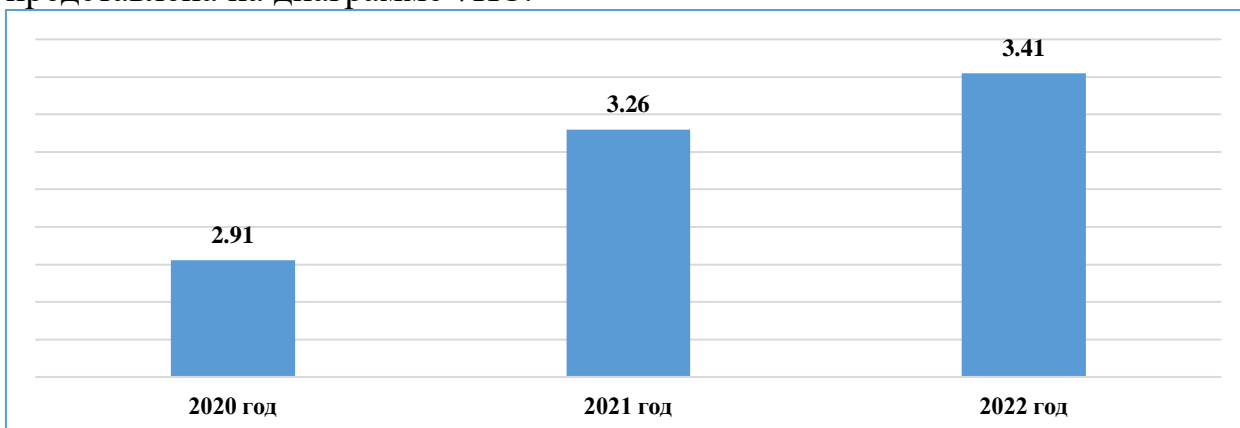


Диаграмма 7ИС. Динамика среднего балла ВПР по истории за последние 3 года

Анализ результатов ВПР по истории в 8-х классах позволяет отметить общую положительную динамику результативности: качество знаний, уровень обученности и средний балл повысились по сравнению с результатами 2021 года (на 6,8%, 7,9% и 0,15 балла соответственно).

## ЧАСТЬ 4. БИОЛОГИЯ

### 4.1 ОПИСАНИЕ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

#### Структура проверочной работы

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач.

Задания 1, 7, 9, 10 основаны на изображениях конкретных объектов, моделей и требуют анализа изображений, по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении теоретических и практических задач.

#### Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 7.1, 8, оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задание 3 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 4, 5, 6.1, 10.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Ответы на остальные задания оцениваются по критериям.

Максимальный первичный балл – 25.

#### Время выполнения варианта проверочной работы

На выполнение проверочной работы по биологии дается 45 минут.

#### Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

«2»	«3»	«4»	«5»
0-8	9-14	15-19	20-25

### 4.2 ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Во Всероссийских проверочных работах по биологии принял участие 471 (13,2%) учащихся из 28 общеобразовательных организаций Камчатского края.

Распределение отметок, полученных участниками ВПР по биологии, представлено на диаграмме 1БИ.

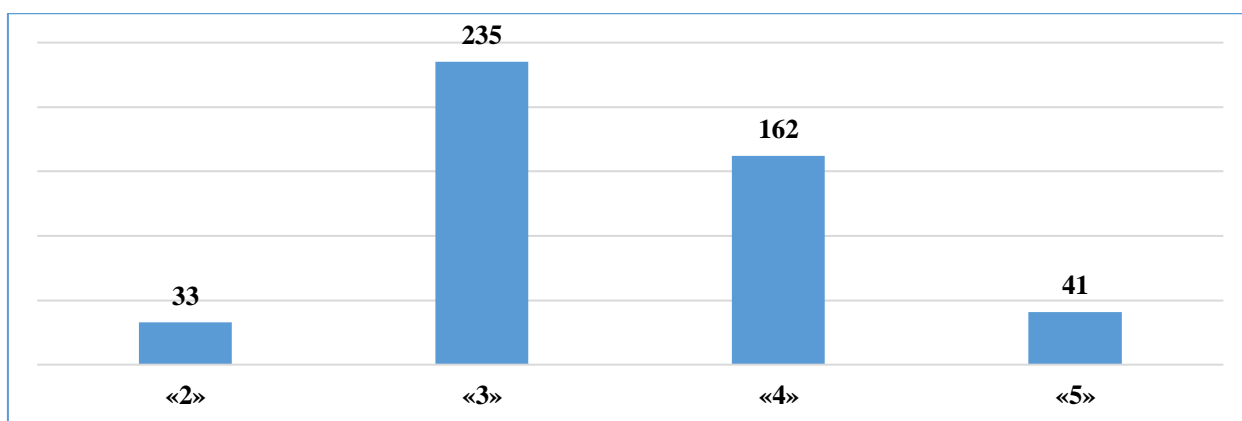


Диаграмма 1БИ. Распределение отметок участников ВПР по биологии, чел.

Результаты по группам участников ВПР с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО представлены в таблице 1БИ.

Таблица 1БИ.

Группа участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл	Количество участников, получивших максимальные 25 баллов
	«2»	«3»	«4»	«5»		
участники лицеев и гимназий	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0
участники ОО	5,4	50,9	35,0	8,7	3,30	1
участники ОО с углублённым изучением отдельных предметов	36	32	24	8	3,04	0

В таблице 2БИ представлены результаты выполнения проверочной работы по биологии по РФ, АТЕ и ОО Камчатского края.

Таблица 2БИ. Результаты ВПР по РФ, АТЕ и ОО Камчатского края

Группы участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»	
<b>Вся выборка</b>	<b>10,4</b>	<b>45,9</b>	<b>33,4</b>	<b>10,4</b>	<b>3,44</b>
<b>Камчатский край</b>	<b>7,0</b>	<b>49,9</b>	<b>34,4</b>	<b>8,7</b>	<b>3,45</b>
<b>Вилючинский ГО</b>	<b>0,0</b>	<b>58,5</b>	<b>41,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,41</b>
МБОУ "Средняя школа № 1"	0,0	58,5	41,5	0,0	3,41
<b>Елизовский МР</b>	<b>4,0</b>	<b>35,6</b>	<b>48,5</b>	<b>11,9</b>	<b>3,68</b>
МБОУ "Елизовская средняя школа № 7 имени О.Н. Мамченкова"	2,2	17,8	57,8	22,2	4,00
МБОУ "Елизовская средняя школа № 9"	4,2	45,8	41,7	8,3	3,54
МБОУ "Раздольненская средняя школа имени В.Н. Ролдугина"	10,0	60,0	30,0	0,0	3,20
МБОУ "Начикинская средняя школа"	8,3	50,0	41,7	0,0	3,33
МБОУ "Нагорненская средняя школа"	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50
<b>Карагинский МР</b>	<b>20,0</b>	<b>60,0</b>	<b>20,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,00</b>
МБОУ "Тымлатская средняя школа"	20,0	60,0	20,0	0,0	3,00
<b>Миловский МР</b>	<b>25,0</b>	<b>75,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,75</b>
МБОУ "Шаромская средняя школа"	100,0	0,0	0,0	0,0	2,00
МБОУ "Долиновская средняя школа"	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00

Группы участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»	
<b>Олюторский МР</b>	<b>0,0</b>	<b>75,0</b>	<b>25,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,25</b>
МКОУ "Тиличическая средняя школа"	0,0	75,0	25,0	0,0	3,25
<b>Петропавловск-Камчатский ГО</b>	<b>9,0</b>	<b>49,6</b>	<b>30,5</b>	<b>10,9</b>	<b>3,43</b>
МБОУ "Средняя школа № 1 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	17,7	82,4	0,0	0,0	2,82
МАОУ "Средняя школа № 8 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	5,0	95,0	0,0	0,0	2,95
МБОУ "Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина" Петропавловск-Камчатского городского округа"	26,7	33,3	40,0	0,0	3,13
МБОУ "Средняя школа № 15 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	5,0	50,0	45,0	0,0	3,40
МАОУ "Средняя школа № 24" Петропавловск-Камчатского городского округа"	12,0	52,0	36,0	0,0	3,24
МАОУ "Средняя школа № 27" Петропавловск-Камчатского городского округа"	5,3	73,7	21,1	0,0	3,16
МАОУ "Средняя школа № 30" Петропавловск-Камчатского городского округа"	5,9	88,2	5,9	0,0	3,00
МБОУ "Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа"	36,0	32,0	24,0	8,0	3,04
МАОУ "Средняя школа № 42" Петропавловск-Камчатского городского округа"	0,0	17,8	53,3	28,9	4,11
МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"	0,0	26,9	42,3	30,8	4,04
МБОУ "Основная школа № 6" Петропавловск-Камчатского городского округа"	0,0	36,4	36,4	27,3	3,91
МБОУ "Средняя школа № 9" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,9	57,7	26,9	11,5	3,46
<b>Тигильский МР</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,00</b>
МБОУ "Лесновская основная общеобразовательная школа"	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00
<b>Усть-Большерецкий МР</b>	<b>0,0</b>	<b>69,2</b>	<b>30,8</b>	<b>0,0</b>	<b>3,31</b>
МБОУ Усть-Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 2	0,0	69,2	30,8	0,0	3,31
<b>Усть-Камчатский МР</b>	<b>25,0</b>	<b>50,0</b>	<b>25,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,00</b>
МБОУ "Средняя школа № 4 п. Ключи"	25,0	50,0	25,0	0,0	3,00
<b>ОО, подведомственные Министерству образования КК</b>	<b>7,4</b>	<b>74,1</b>	<b>18,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,11</b>

Группы участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»	
КГОБУ "Елизовская районная вечерняя (сменная) школа"	0,0	100,0	0,0	0,0	<b>3,00</b>
КГОБУ "Мильковская средняя школа №2"	7,1	64,3	28,6	0,0	<b>3,21</b>
КГОБУ "Вечерняя (сменная) школа №16"	9,1	81,8	9,1	0,0	<b>3,00</b>

7,0% обучающихся от всех принявших участие в ВПР по биологии выполнили правильно менее 50% заданий проверочной работы, продемонстрировав уровень освоения образовательной программы ниже базового, вместе с тем данный показатель ниже показателя по РФ на 3,4%.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) в целом по Камчатскому краю составила 93,0% и находится в диапазоне высокого уровня, что на 3,3% выше показателя по РФ.

Результаты ВПР показали, что качество обученности по биологии (доля обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5») в целом по Камчатскому краю составило 43,1%, что ниже показателя по РФ на 0,7%

В четырех АТЕ (Вилючинский ГО, Олюторский МР, Тигильский МР и Усть-Большерецкий МР) все ученики справились с ВПР по биологии (количество участников – 41, 8, 2 и 13 человек соответственно).

Лучше всего с ВПР по биологии справились участники из Тигильского МР (качество знаний составило 100,0%, средний балл составил 4,00) и Елизовского МР (качество знаний составило 60,4%, средний балл составил 3,68), хуже всего справились участники из образовательных организаций Мильковского МР (качество знаний составило 0,0%, средний балл составил 2,75, 25,0% получили отметку «неудовлетворительно»).

Максимальный балл (25 баллов) за ВПР по биологии смог получить один участник из МАОУ «Средняя школа № 45» Петропавловск-Камчатского городского округа».

На диаграмме 2БИ представлена сравнительная характеристика показателя обученности по биологии по АТЕ в сравнении с показателем по Камчатскому краю, с учетом ранжирования относительно средней степени обученности по Камчатскому краю в 93,0%.

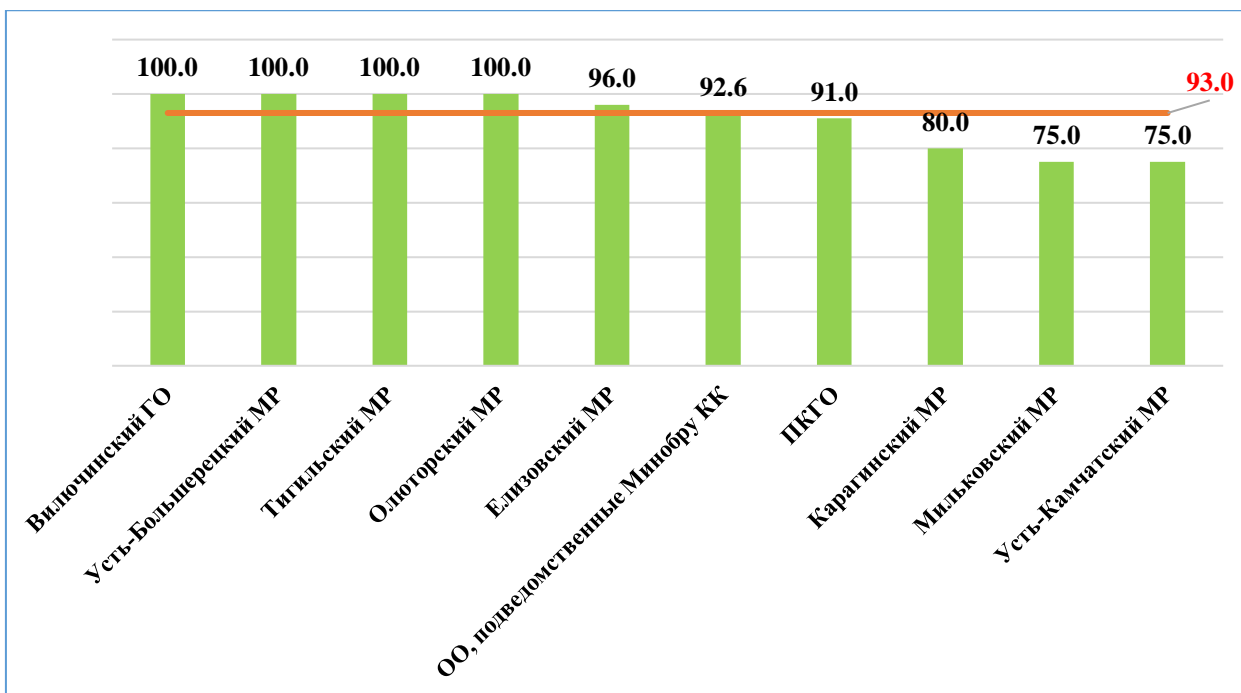


Диаграмма 2БИ. Сравнительная характеристика показателя обученности по АТЕ в сравнении с показателем по Камчатскому краю, %

Из представленных данных видно, что участники из всех АТЕ, а также обучающиеся из организаций, подведомственных Министерству образования Камчатского края показали высокую степень обученности (показатель колеблется от 75,0% до 100,0%).

На диаграмме 3БИ представлено распределение среднего балла, полученного обучающимися за выполнение проверочной работы по биологии, по АТЕ в сравнении с показателем по Камчатскому краю.

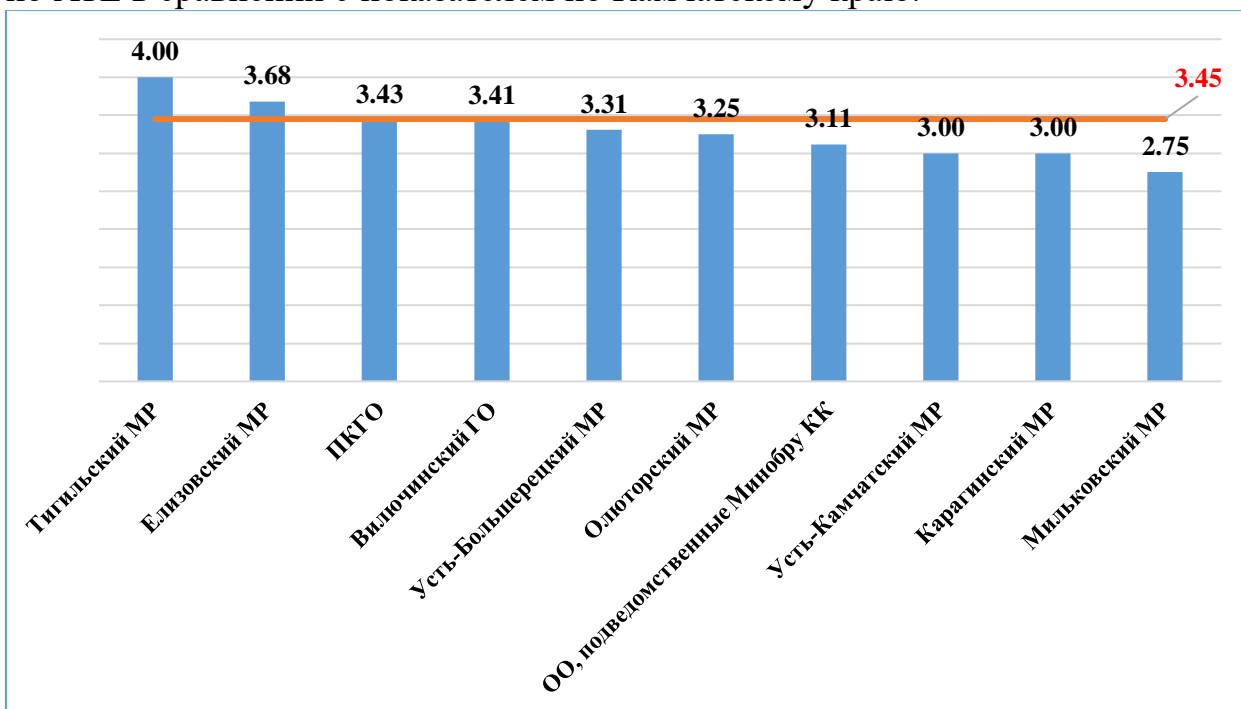


Диаграмма 3БИ. Распределение среднего балла по АТЕ в сравнении с показателем по Камчатскому краю, %

Статистические данные свидетельствуют о том, что в Камчатском крае в 2022 году средний балл составил 3,45, что на 0,22% выше соответствующего показателя 2021 года.

Наиболее высокие результаты показали обучающиеся общеобразовательных организаций Тигильского и Елизовского муниципальных районов.

### 4.3 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Общие результаты выполнения заданий обучающимися в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ представлены на диаграмме 4БИ.

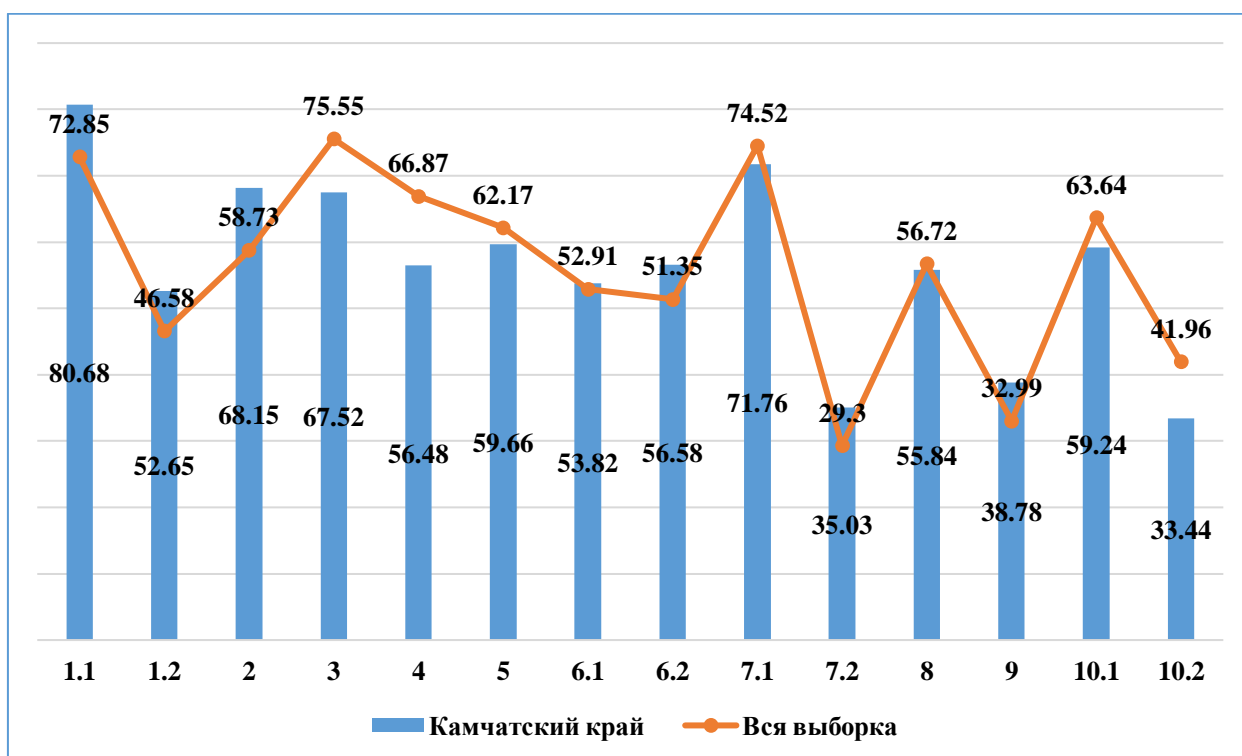


Диаграмма 4БИ. Выполнение заданий обучающимися в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ, %

Статистический анализ выполнения заданий представлен в таблице 3БИ.

Таблица 3БИ.

Номер задания в КИИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Камчатском крае				
			средний	в группе получивших "2"	в группе получивших "3"	в группе получивших "4"	в группе получивших "5"
1.1	Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы	Б	80,7	48,5	76,2	88,9	100,0



Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Камчатском крае				
			средний	в группе получив ших "2"	в группе получив ших "3"	в группе получив ших "4"	в группе получив ших "5"
1.2	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации		52,7	16,7	43,6	65,4	82,9
2	Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия	Б	68,2	30,3	62,6	77,8	92,7
3	Классификация организмов. Принципы классификации. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Б	67,5	31,8	61,3	78,7	87,8
4	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Смысловое чтение	Б	56,5	30,3	49,4	65,1	84,2
5	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Смысловое чтение	П	59,7	31,8	49,8	71,6	91,5
6.1	Царство Растения. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и	П	53,8	30,3	43,2	64,5	91,5

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Камчатском крае				
			средний	в группе получив ших "2"	в группе получив ших "3"	в группе получив ших "4"	в группе получив ших "5"
6.2	по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях		56,6	28,8	47,9	67,6	85,4
7.1	Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	П	71,8	30,3	64,7	85,2	92,7
7.2	решения учебных и познавательных задач		35,0	3,0	23,6	48,8	72,0
8	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере	Б	55,8	27,3	42,1	71,6	95,1
9	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	П	38,8	5,1	24,3	56,2	80,5
10.1	Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере	Б	59,2	30,3	48,1	74,7	85,4
10.2	в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира		33,4	6,1	19,6	45,4	87,8

В целом по Камчатскому краю результативность выполнения заданий находится в пределах от 33,4% до 80,7%.

Значения показателя результативности, распределяются по уровням следующим образом: низкая результативность – 0-59%; достаточная результативность – 60-69%; высокая результативность – 70-100%.

На низком уровне выполнены задания базового уровня сложности №№ 1.2, 4, 8, 10.1, 10.2 и задания повышенного уровня сложности №№ 5, 6.1, 6.2, 7.2, 9 проверяющие:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

- умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;

- умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира.

На достаточном уровне выполнены задания базового уровня сложности №№ 2, 3.

Задания №№ 1.1 (базовый уровень), 7.1 (повышенный уровень) выполнены на высоком уровне.

В группе участников, получивших «неудовлетворительно» все задания выполнены на низком уровне от 3,0% до 48,5%.

В группе участников, получивших отметку «удовлетворительно», на достаточном уровне выполнены задания №№ 2, 3, 7.1 (от 61,3% до 64,7%), на высоком уровне – № 1.1 (76,2%), остальные задания выполнены на низком уровне (от 19,6% до 49,8%).

В группе участников, получивших отметку «хорошо», на низком уровне выполнены задания №№ 7.2, 9, 10.2, на достаточном – задания №№ 1.2, 4, 6.1, 6.2, все остальные задания выполнены на высоком уровне (от 71,6% до 88,9%).

В группе участников, получивших отметку «отлично», все задания выполнены на высоком уровне (от 72,0% до 100,0%).

Анализ отчетной формы из ФИС ОКО «Сравнение отметок с отметками по журналу» позволяет провести сравнительную характеристику выставленных отметок за выполнение проверочной работы по биологии с итоговыми отметками по журналу за предыдущий учебный год, который представлен на диаграмме 5БИ.

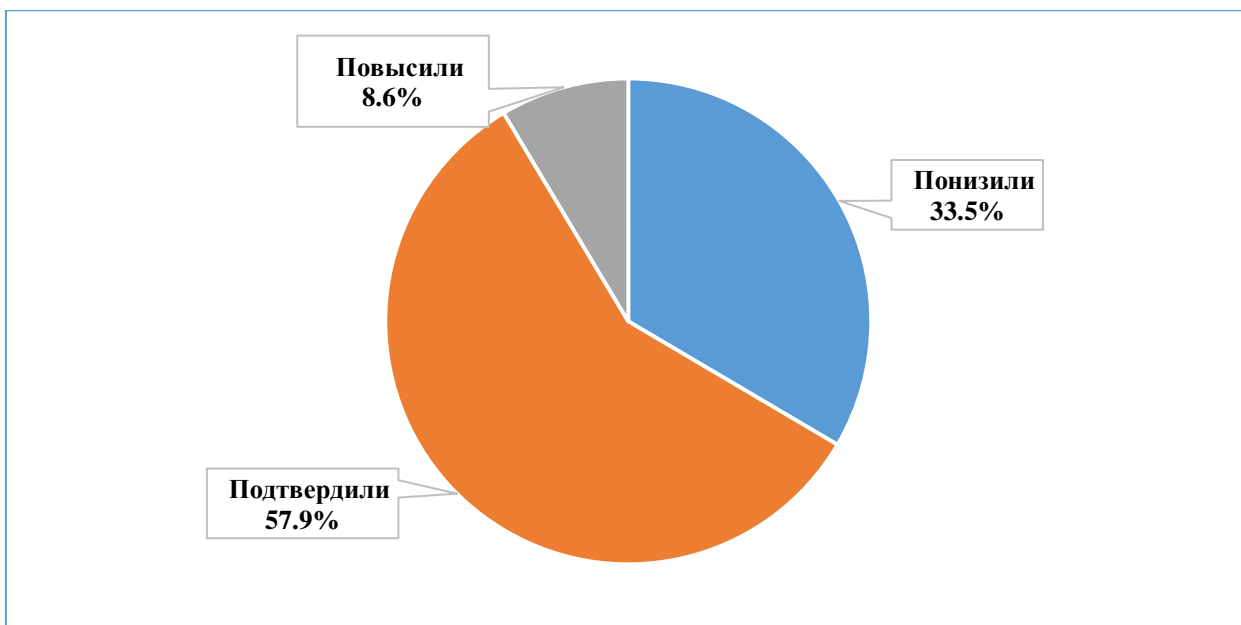


Диаграмма 5БИ. Сравнительная характеристика выставленных отметок за выполнение проверочной работы с отметками по журналу, %

Представленный анализ данных позволяет констатировать, что более 57,0% отметок за выполнение проверочной работы по биологии выставлено объективно.

#### 4.4 ВЫВОД

На диаграмме 6БИ представлена динамика результатов ВПР по биологии за последние 3 года.

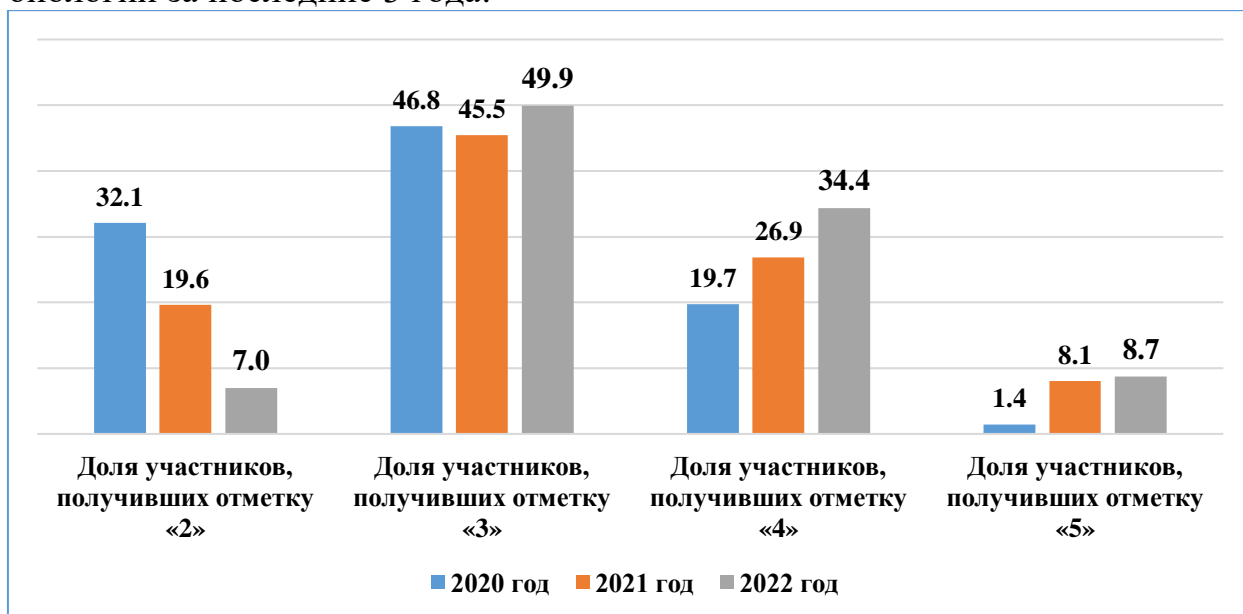


Диаграмма 6БИ. Динамика результатов ВПР по биологии за последние 3 года, %

Динамика среднего балла ВПР по биологии за последние 3 года представлена на диаграммах 7БИ.

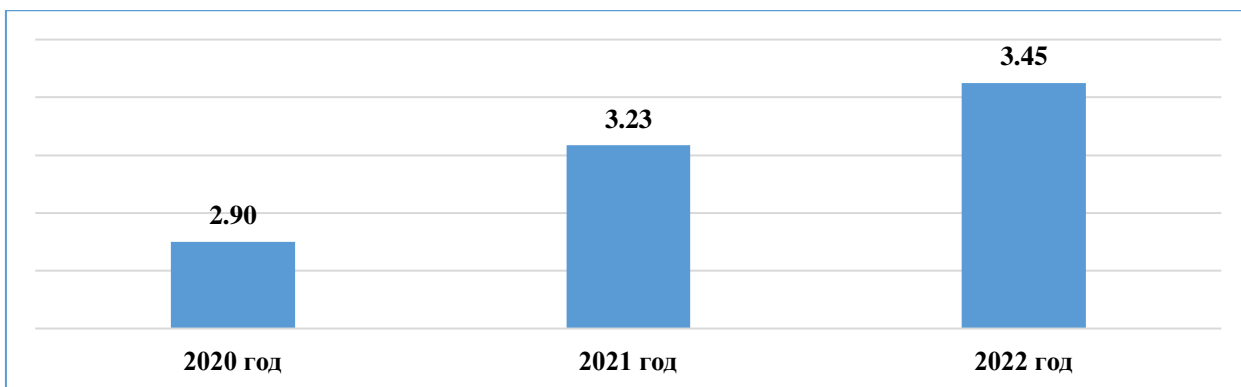


Диаграмма 7БИ. Динамика среднего балла ВПР по биологии за последние 3 года

Анализ результатов ВПР по биологии в 8-х классах позволяет отметить общую положительную динамику результативности: качество знаний, уровень обученности и средний балл повысились по сравнению с результатами 2021 года (на 12,6%, 8,1% и 0,22 балла соответственно).

## **ЧАСТЬ 5. ГЕОГРАФИЯ**

### **5.1 ОПИСАНИЕ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ**

#### **Структура проверочной работы**

Вариант проверочной работы включает в себя 8 комплексных заданий, каждое из которых в свою очередь состоит из двух-трех частей (пунктов), объединенных единым содержанием. С учетом всех пунктов вариант работы включает в себя 8 заданий из 20 пунктов.

Задания различаются не только по содержанию, но и по характеру решаемых обучающимися задач, и проверяют умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, таблицами, текстами, схемами, графиками и иными условнографическими объектами). При этом каждый пункт каждого задания направлен на проверку того или иного из вышеуказанных умений.

С учетом времени, отведенного на выполнение работы, задания требуют преимущественно краткого ответа в виде записи слов или словосочетаний, последовательности цифр, чисел, а также ответа, представленного в графической форме (в виде изображения знаков/символов), в форме записи/отметки на контурной карте, заполненной таблицы или блок-схемы.

Задания (пункты) 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.1, 6.1 выполняются с использованием географических карт, приведенных в работе.

#### **Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом**

Полный правильный ответ на задание 1 оценивается 6 баллами: часть 1.1 – 2 балла (в соответствии с критериями); часть 1.2 – 2 балла (1 балл ставится, если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан)); часть 1.3 – 2 балла (в соответствии с критериями).

Полный правильный ответ на задание 2 оценивается 6 баллами: все части задания 2.1, 2.2, 2.3 – по 2 балла (в соответствии с критериями).

Полный правильный ответ на задание 3 оценивается 6 баллами: часть 3.1 – 2 балла (1 балл ставится, если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан)); части 3.2 и 3.3 – по 2 балла (в соответствии с критериями).

Полный правильный ответ на задание 4 оценивается 3 баллами: часть 4.1 – 1 балл; часть 4.2 – 2 балла (1 балл ставится, если в ответе перепутаны местами две цифры). При этом если ответ в части 4.1 не дан или дан неправильно, результат выполнения части 4.2 не засчитывается.

Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 5 баллами: часть 5.1 – 2 балла (1 балл ставится, если в таблице соответствия в ответе перепутаны местами две цифры); часть 5.2 – 3 балла (в соответствии с критериями).

Полный правильный ответ на задание 6 оценивается 3 баллами: части 6.1 и 6.2 – по 1 баллу (в соответствии с критериями); часть 6.3 – 1 балл.

Полный правильный ответ на задание 7 оценивается 3 баллами: часть 7.1 – 2 балла (1 балл ставится, если в ответе перепутаны местами две цифры); часть 7.2 – 1 балл.

Полный правильный ответ на задание 8 оценивается 3 баллами: часть 8.1 – 1 балл; часть 8.2 – 2 балла (в соответствии с критериями).

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 35.

### **Время выполнения варианта проверочной работы**

На выполнение проверочной работы по географии даётся 45 минут.

### **Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале**

«2»	«3»	«4»	«5»
0-10	11-22	23-30	31-35

## **5.2 ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ**

Во Всероссийских проверочных работах по географии приняли участие 922 (25,8%) учащихся из 62 общеобразовательных организаций Камчатского края.

Распределение отметок, полученных участниками ВПР по географии представлено на диаграмме 1ГГ.

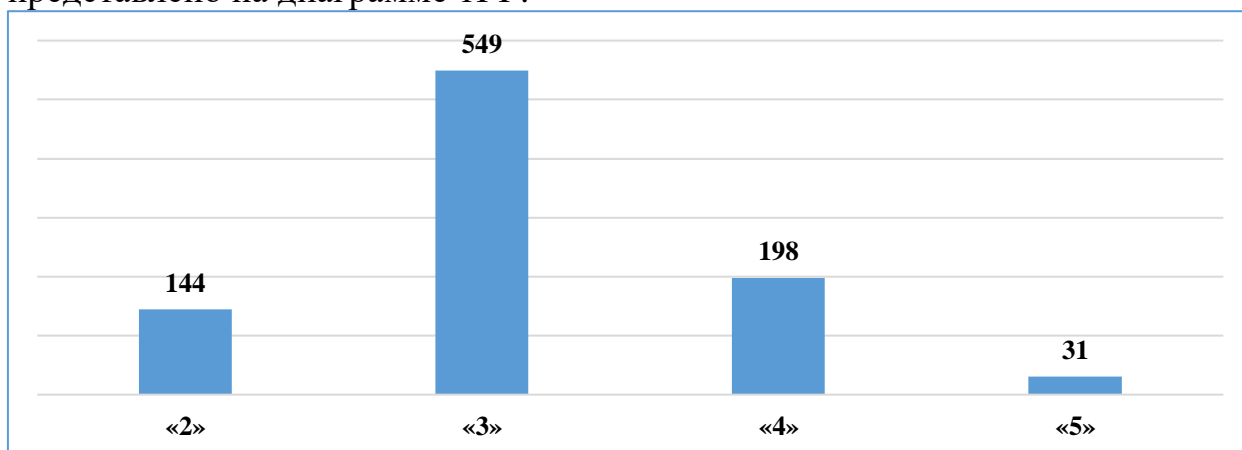


Диаграмма 1ГГ. Распределение отметок участников ВПР по географии, чел.

Результаты по группам участников ВПР с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО представлены в таблице 1ГГ.

Таблица 1ГГ.

Группа участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл	Количество участников, получивших максимальные 35 баллов
	«2»	«3»	«4»	«5»		
участники лицеев и гимназий	9,8	52,5	26,2	11,5	3,46	0
участники ОО	14,2	60,9	21,9	3,0	3,11	0
участники ОО с углублённым изучением отдельных предметов	43,4	47,2	9,4	0,0	2,66	0

В таблице 2ГГ представлены результаты выполнения проверочной работы по географии по РФ, АТЕ и ОО Камчатского края.

Таблица 2ГГ. Результаты ВПР по РФ, АТЕ и ОО Камчатского края

Группы участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»	
<b>Вся выборка</b>	<b>12,3</b>	<b>53,6</b>	<b>28,3</b>	<b>5,8</b>	<b>3,28</b>
<b>Камчатский край</b>	<b>15,6</b>	<b>59,5</b>	<b>21,5</b>	<b>3,4</b>	<b>3,13</b>
<b>Быстринский МР</b>	<b>0,0</b>	<b>64,7</b>	<b>29,4</b>	<b>5,9</b>	<b>3,41</b>
МБОУ "Быстринская средняя общеобразовательная школа"	0,0	64,7	29,4	5,9	3,41
<b>Вилючинский ГО</b>	<b>11,4</b>	<b>57,1</b>	<b>31,4</b>	<b>0,0</b>	<b>3,20</b>
МБОУ "Средняя школа № 1"	10,5	47,4	42,1	0,0	3,32
МБОУ "Средняя школа № 9"	12,5	68,8	18,8	0,0	3,06
<b>Елизовский МР</b>	<b>4,4</b>	<b>53,8</b>	<b>35,3</b>	<b>6,5</b>	<b>3,44</b>
МБОУ "Елизовская средняя школа № 1 имени М.В. Ломоносова "	0,0	44,4	22,2	33,3	3,89
МБОУ "Елизовская средняя школа № 3"	6,3	43,8	37,5	12,5	3,56
МБОУ "Елизовская основная школа №4"	0,0	75,0	25,0	0,0	3,25
МБОУ "Елизовская средняя школа № 7 имени О.Н. Мамченкова"	0,0	40,0	55,0	5,0	3,65
МБОУ "Елизовская школа средняя № 8"	12,5	87,5	0,0	0,0	2,88
МБОУ "Елизовская средняя школа № 9 имени Романа Васильевича Федины"	4,8	33,3	42,9	19,1	3,76
МБОУ "Николаевская средняя школа"	0,0	25,0	68,8	6,3	3,81
МБОУ "Раздольненская средняя школа имени В.Н. Ролдугина"	10,0	50,0	40,0	0,0	3,30
МБОУ "Корякская средняя школа"	13,3	86,7	0,0	0,0	2,87
МБОУ "Паратунская средняя школа"	0,0	57,9	42,1	0,0	3,42
МБОУ "Термальненская средняя школа" им. Героя Российской Федерации А.Н. Попова	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50
МБОУ "Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой"	0,0	41,7	50,0	8,3	3,67
МБОУ "Лесновская основная школа"	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50
<b>Карагинский МР</b>	<b>25,0</b>	<b>50,0</b>	<b>25,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,00</b>
МБОУ "Оссорская средняя школа"	25,0	50,0	25,0	0,0	3,00
<b>Мильковский МР</b>	<b>33,3</b>	<b>44,4</b>	<b>22,2</b>	<b>0,0</b>	<b>2,89</b>
МБОУ "Шаромская средняя школа"	75,0	25,0	0,0	0,0	2,25
МБОУ "Лазовская средняя школа"	0,0	60,0	40,0	0,0	3,40
<b>Олюторский МР</b>	<b>0,0</b>	<b>75,0</b>	<b>25,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,25</b>
МКОУ "Пахачинская средняя школа"	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00
МКОУ "Хаилинская средняя школа"	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00
МКОУ "Вывенкская средняя школа"	0,0	66,7	33,3	0,0	3,33
<b>Пенжинский МР</b>	<b>40,0</b>	<b>50,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,70</b>
МКОУ "Слаутнинская средняя школа"	20,0	60,0	20,0	0,0	3,00
МКОУ "Манильская средняя школа"	60,0	40,0	0,0	0,0	2,40



Группы участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»	
МКОУ "Аянкинская средняя школа"	20,0	60,0	20,0	0,0	<b>3,00</b>
<b>Петропавловск-Камчатский ГО</b>	<b>16,9</b>	<b>61,8</b>	<b>18,2</b>	<b>3,1</b>	<b>3,08</b>
МАОУ "Средняя школа № 1 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	11,8	64,7	5,9	17,7	<b>3,29</b>
МАОУ "Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина " Петропавловск-Камчатского городского округа"	15,8	73,7	10,5	0,0	<b>2,95</b>
МБОУ "Средняя школа № 4 имени А.М. Горького" Петропавловск-Камчатского городского округа"	13,3	73,3	13,3	0,0	<b>3,00</b>
МБОУ "Средняя школа № 7 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	17,7	52,9	29,4	0,0	<b>3,12</b>
МАОУ "Средняя школа № 8 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	13,3	86,7	0,0	0,0	<b>2,87</b>
МБОУ "Средняя школа № 10" Петропавловск-Камчатского городского округа"	7,1	35,7	57,1	0,0	<b>3,50</b>
МБОУ "Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина" Петропавловск-Камчатского городского округа"	6,3	62,5	31,3	0,0	<b>3,25</b>
МБОУ "Средняя школа № 12 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	0,0	80,0	10,0	10,0	<b>3,30</b>
МБОУ "Средняя школа № 15 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	8,7	43,5	30,4	17,4	<b>3,57</b>
МБОУ "Средняя школа № 20 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	35,7	57,1	7,1	0,0	<b>2,71</b>
МАОУ "Средняя школа № 24" Петропавловск-Камчатского городского округа"	20,0	53,3	26,7	0,0	<b>3,07</b>
МБОУ "Средняя школа № 26" Петропавловск-Камчатского городского округа"	10,0	60,0	30,0	0,0	<b>3,20</b>
МАОУ "Средняя школа № 27" Петропавловск-Камчатского городского округа"	0,0	58,3	41,7	0,0	<b>3,42</b>
МАОУ "Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева" Петропавловск-Камчатского городского округа"	19,1	71,4	9,5	0,0	<b>2,90</b>
МАОУ "Средняя школа № 30" Петропавловск-Камчатского городского округа"	0,0	52,6	36,8	10,5	<b>3,58</b>
МАОУ "Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа"	43,4	47,2	9,4	0,0	<b>2,66</b>

Группы участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»	
МБОУ "Средняя школа № 35" Петропавловск-Камчатского городского округа"	86,7	13,3	0,0	0,0	<b>2,13</b>
МАОУ "Средняя школа № 36" Петропавловск-Камчатского городского округа"	11,1	83,3	5,6	0,0	<b>2,94</b>
МАОУ "Гимназия № 39" Петропавловск-Камчатского городского округа"	17,1	68,6	11,4	2,9	<b>3,00</b>
МБОУ "Средняя школа № 40 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	9,1	63,6	27,3	0,0	<b>3,18</b>
МАОУ "Средняя школа № 42" Петропавловск-Камчатского городского округа"	26,5	61,8	11,8	0,0	<b>2,85</b>
МАОУ "Средняя школа № 43" Петропавловск-Камчатского городского округа"	12,5	87,5	0,0	0,0	<b>2,88</b>
МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"	5,0	85,0	10,0	0,0	<b>3,05</b>
МБОУ "Лицей № 46" Петропавловск-Камчатского городского округа"	0,0	30,8	46,2	23,1	<b>3,92</b>
МБОУ "Основная школа № 5" Петропавловск-Камчатского городского округа"	15,4	84,6	0,0	0,0	<b>2,85</b>
<b>Тигильский МР</b>	<b>0,0</b>	<b>65,0</b>	<b>30,0</b>	<b>5,0</b>	<b>3,40</b>
МБОУ "Тигильская средняя общеобразовательная школа"	0,0	69,2	23,1	7,7	<b>3,38</b>
МБОУ "Седанкинская средняя общеобразовательная школа"	0,0	75,0	25,0	0,0	<b>3,25</b>
МБОУ "Ковранская средняя школа"	0,0	33,3	66,7	0,0	<b>3,67</b>
<b>Усть-Большерецкий МР</b>	<b>47,4</b>	<b>47,4</b>	<b>5,3</b>	<b>0,0</b>	<b>2,58</b>
МАОУ Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3 Усть-Большерецкого МР	61,5	38,5	0,0	0,0	<b>2,38</b>
МБОУ Апачинская средняя общеобразовательная школа № 7	16,7	66,7	16,7	0,0	<b>3,00</b>
<b>Усть-Камчатский МР</b>	<b>34,4</b>	<b>59,4</b>	<b>6,3</b>	<b>0,0</b>	<b>2,72</b>
МБОУ "Средняя школа № 6 п. Козыревск"	77,8	22,2	0,0	0,0	<b>2,22</b>
МБОУ "Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск"	20,0	73,3	6,7	0,0	<b>2,87</b>
МБОУ "Средняя школа № 5 п. Ключи-1"	12,5	75,0	12,5	0,0	<b>3,00</b>
<b>ОО, подведомственные Министерству образования КК</b>	<b>15,3</b>	<b>76,3</b>	<b>8,5</b>	<b>0,0</b>	<b>2,93</b>
КГОБУ "Средняя школа №2"	4,2	75,0	20,8	0,0	<b>3,17</b>
КГОБУ "Вечерняя (сменная) школа №13"	14,3	85,7	0,0	0,0	<b>2,86</b>
КГОБУ "Мильковская средняя школа №1"	16,7	83,3	0,0	0,0	<b>2,83</b>

Группы участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»	
КГБОУ "Мильковская открытая сменная средняя школа"	100,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,00</b>

15,6% обучающихся от всех принявших участие в ВПР по географии выполнили правильно менее 50% заданий проверочной работы, продемонстрировав уровень освоения образовательной программы ниже базового, что на 3,3% выше показателя по РФ.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) в целом по Камчатскому краю составила 84,4% и находится в диапазоне высокого уровня, вместе с тем это на 3,3% ниже показателя по РФ.

Результаты ВПР показали, что качество обученности по географии (доля обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5») в целом по Камчатскому краю составило 24,8%, что ниже показателя по РФ на 9,4%

В трех АТЕ все участники справились с ВПР по географии (Быстринский МР, Олюторский МР, Тигильский МР).

Лучше всего с ВПР по географии справились участники из Елизовского МР (количество участников 184 человека, качество знаний составило 41,9%, средний балл составил 3,44) и Быстринского МР (17 участников, качество – 35,3%, средний балл 3,41). Хуже всего справились участники из Усть-Большерецкого МР (19 участников, качество знаний составило 5,3%, средний балл составил 2,58).

Ни один участник ВПР по географии не смог набрать максимальные 35 баллов.

На диаграмме 2ГГ представлена сравнительная характеристика показателя обученности по географии по АТЕ в сравнении с показателем по Камчатскому краю, с учетом ранжирования относительно средней степени обученности по Камчатскому краю в 84,4%.

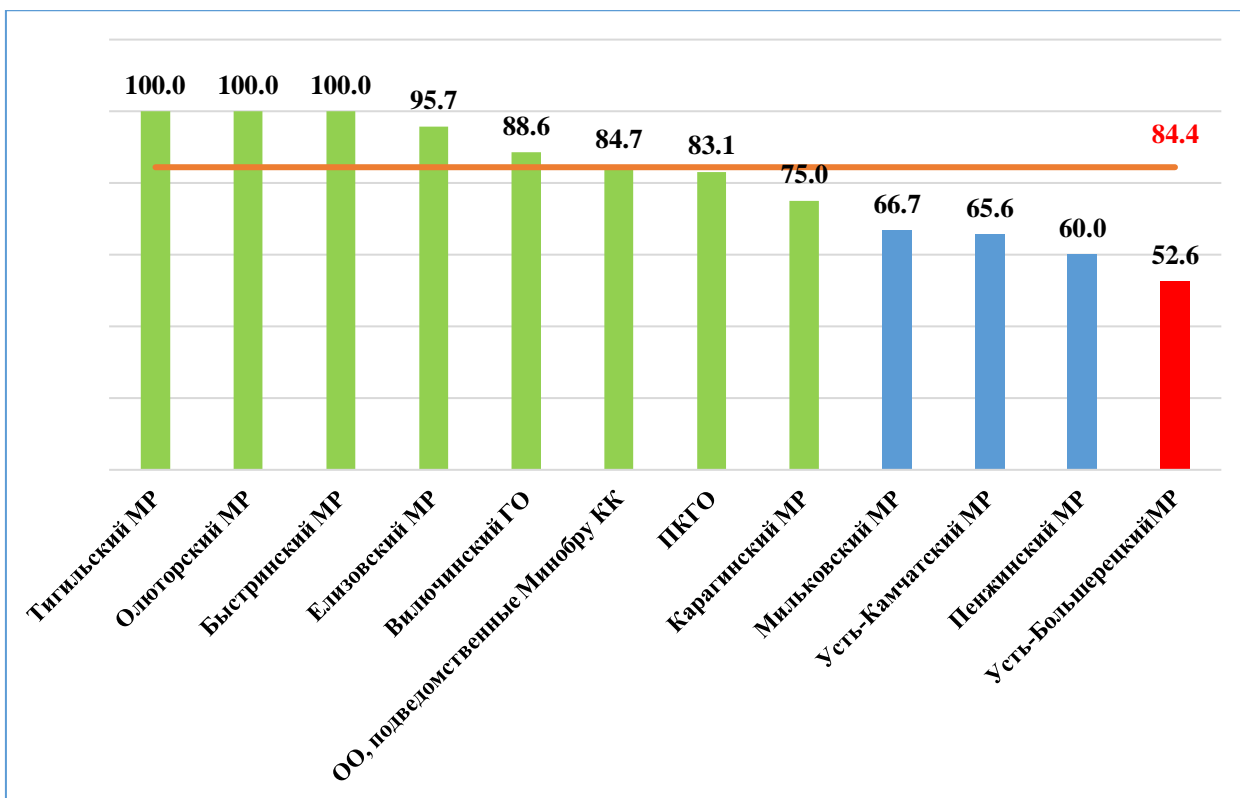


Диаграмма 2ГГ. Сравнительная характеристика показателя обученности по АТЕ в сравнении с показателем по Камчатскому краю, %

Из представленных данных видно, что участники из Усть-Большерецкого МР показали низкую степень обученности (52,6%). Обучающиеся образовательных организаций Мильковского, Усть-Камчатского и Пенжинского муниципальных районов показали достаточную (60-69%) степень обученности (показатель колеблется от 60,0% до 66,7%). Обучающиеся остальных АТЕ, а также организаций, подведомственных Министерству образования Камчатского края продемонстрировали высокую степень обученности (показатель колеблется от 75,0% до 100,0%).

На диаграмме 3ГГ представлено распределение среднего балла, полученного обучающимися за выполнение проверочной работы по географии, по АТЕ в сравнении с показателем по Камчатскому краю.

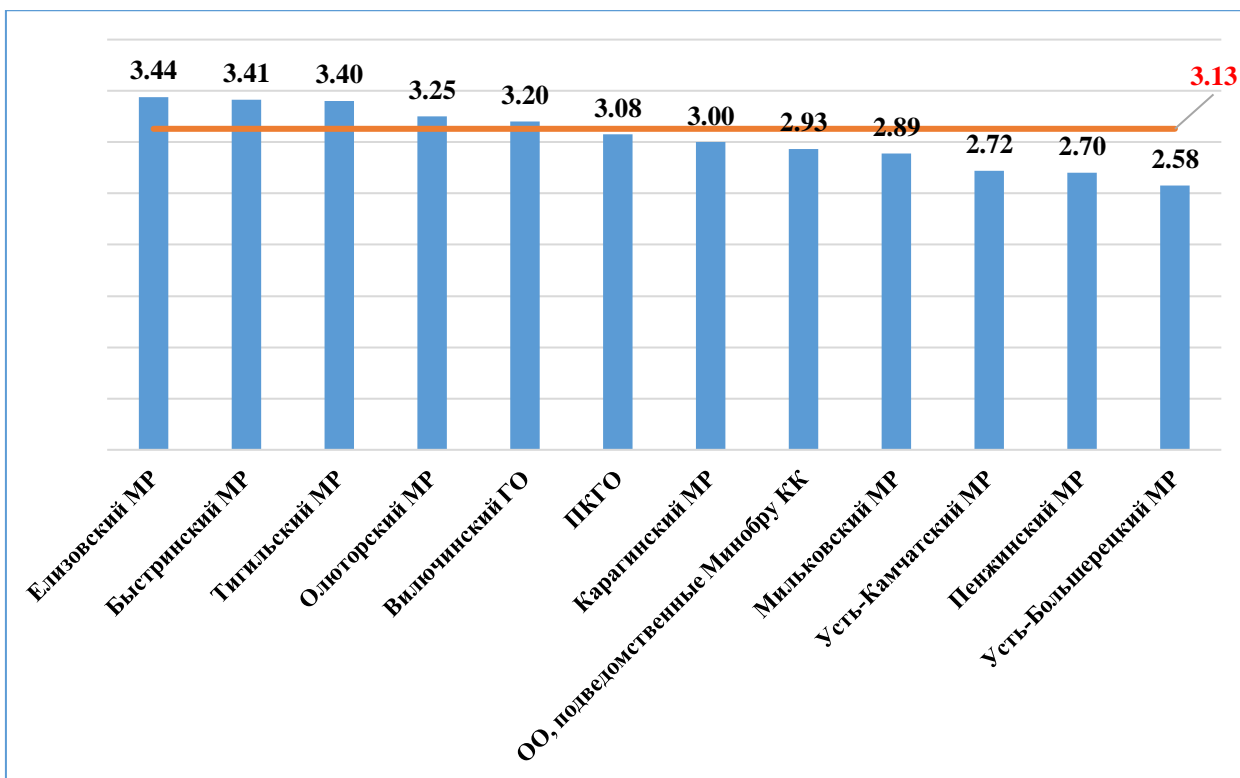


Диаграмма 3ГГ. Распределение среднего балла по АТЕ в сравнении с показателем по Камчатскому краю, %

Статистические данные свидетельствуют о том, что в Камчатском крае в 2022 году средний балл составил 3,13, что на 0,06% выше соответствующего показателя 2021 года.

Наиболее высокие результаты показали обучающиеся общеобразовательных организаций Елизовского МР и Быстринского МР.

### 5.3 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Общие результаты выполнения заданий обучающимися в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ представлены на диаграмме 4ГГ.

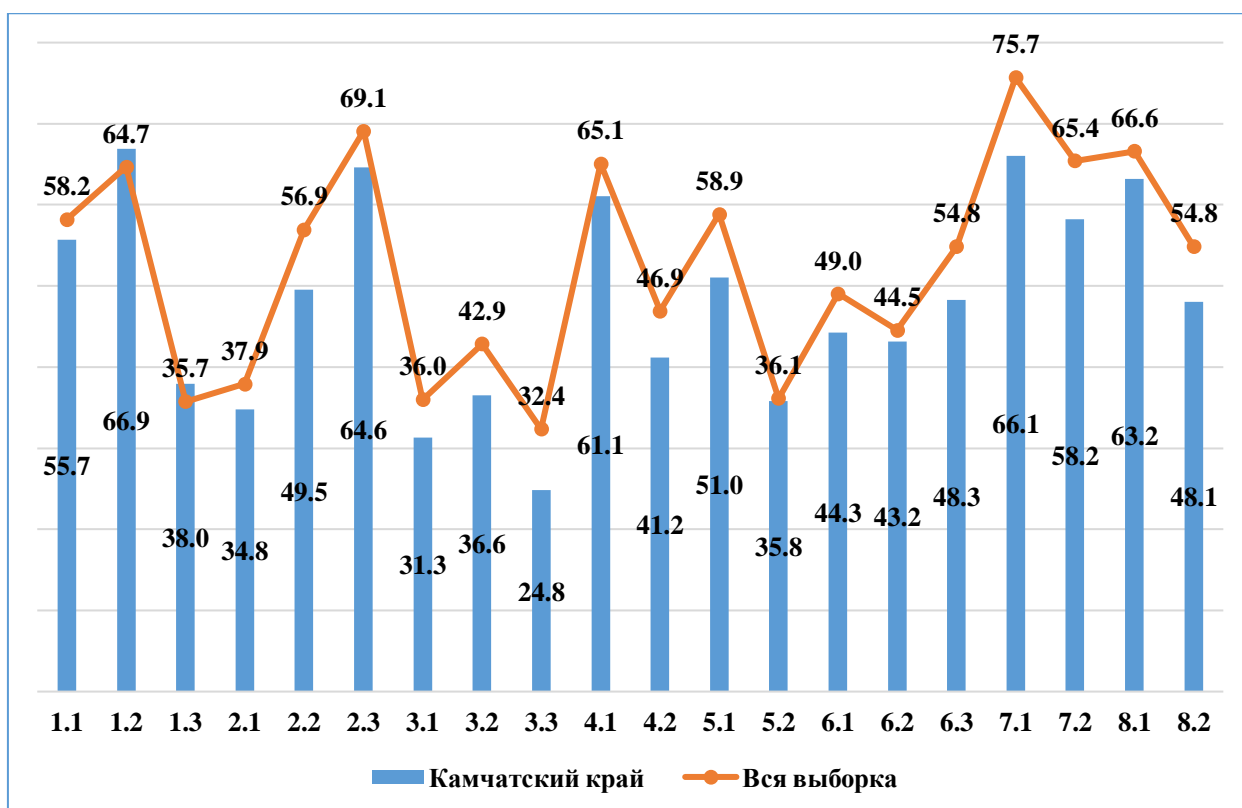


Диаграмма 4ГГ. Выполнение заданий обучающимися в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ, %

Статистический анализ выполнения заданий представлен в таблице 3ГГ.

Таблица 3ГГ.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Камчатском крае				
			средний	в группе получивших "2"	в группе получивших "3"	в группе получивших "4"	в группе получивших "5"
1.1	Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об	Б	55,7	29,5	51,6	81,3	87,1

Номер задания в КИИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Камчатском крае				
			средний	в группе получив ших "2"	в группе получив ших "3"	в группе получив ших "4"	в группе получив ших "5"
1.2	основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов	Б	66,9	33,3	66,8	86,9	96,8
1.3	ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов	Б	38,0	12,9	33,2	61,9	85,5
2.1	Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве	П	34,8	10,4	29,7	58,6	87,1
2.2	Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты; сопоставление географической информации. Умения различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств.	Б	49,5	20,5	46,3	73,5	88,7
2.3	Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты; сопоставление географической информации. Умения различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств.	Б	64,6	31,6	64,3	84,3	96,8

Номер задания в КИИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Камчатском крае				
			средний	в группе получив ших "2"	в группе получив ших "3"	в группе получив ших "4"	в группе получив ших "5"
	Способность использовать знания о географических законах и закономерностях						
3.1	Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения,	Б	31,3	6,6	24,2	59,3	93,6
3.2	устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение	Б	36,6	6,9	30,7	65,7	91,9
3.3	Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач	Б	24,8	3,1	18,1	50,8	79,0
4.1	Главные закономерности природы Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения	Б	61,1	27,8	59,2	85,4	93,6



Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Камчатском крае				
			средний	в группе получив ших "2"	в группе получив ших "3"	в группе получив ших "4"	в группе получив ших "5"
4.2	ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач	П	41,2	8,3	38,4	65,7	85,5
5.1	Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения различать изученные географические объекты, процессы и явления;	Б	51,0	18,4	48,5	75,5	90,3
5.2	сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов	П	35,8	6,5	29,6	65,8	90,3
6.1	Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.	Б	44,3	7,6	39,3	76,3	96,8

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Камчатском крае				
			средний	в группе получив ших "2"	в группе получив ших "3"	в группе получив ших "4"	в группе получив ших "5"
6.2	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей	Б	43,2	11,1	39,2	70,2	90,3
6.3	Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий	П	48,3	13,2	45,9	72,7	96,8
7.1	Население материков Земли Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления.	Б	66,1	36,8	65,5	84,3	95,2
7.2	Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач	Б	58,2	29,2	56,3	78,3	100,0

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Камчатском крае				
			средний	в группе получивших "2"	в группе получивших "3"	в группе получивших "4"	в группе получивших "5"
8.1	Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью.	Б	63,2	29,9	61,4	87,4	96,8
8.2	Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии	Б	48,1	14,2	46,8	69,7	88,7

В целом по Камчатскому краю результативность выполнения заданий находится в пределах от 24,8% до 66,9%.

Значения показателя результативности, распределяются по уровням следующим образом: низкая результативность – 0-59%; достаточная результативность – 60-69%; высокая результативность – 70-100%.

На низком уровне выполнены задания базового уровня сложности №№ 1.1, 1.3, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 6.1, 6.2, 7.2, 8.2 и повышенного уровня сложности № 2.1, 4.2, 5.2, 6.3, проверяющие:

- умение ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию; различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;

- умение определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве;

- умение использовать источники географической информации для решения различных задач;

- умение создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач;

- умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;

- умение различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию; умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов;

- умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике;

- умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

На достаточном уровне выполнены задания базового уровня сложности №№ 1.2, 2.3, 4.1, 7.1, 8.1. На высоком уровне не выполнено ни одно задание.

В группе участников, получивших «неудовлетворительно», все задания выполнены на низком уровне от 3,1% до 36,8%.

В группе участников, получивших отметку «удовлетворительно», на достаточном уровне выполнены задания №№ 1.2, 2.3, 7.1, 8.1 (базовый уровень сложности), остальные задания выполнены на низком уровне (от 18,1% до 59,2%).

В группе участников, получивших отметку «хорошо», на низком уровне выполнены задания №№ 2.1, 3.1, 3.3, на достаточном – №№ 1.3, 3.2, 4.2, 5.2, 8.2, остальные задания выполнены на высоком уровне (от 70,2% до 87,4%).

В группе участников, получивших отметку «отлично», все задания выполнены на высоком уровне (от 79,0% до 100,0%).

Анализ отчетной формы из ФИС ОКО «Сравнение отметок с отметками по журналу» позволяет провести сравнительную характеристику выставленных отметок за выполнение проверочной работы по географии с итоговыми отметками по журналу за предыдущий учебный год, который представлен на диаграмме 5ГГ.

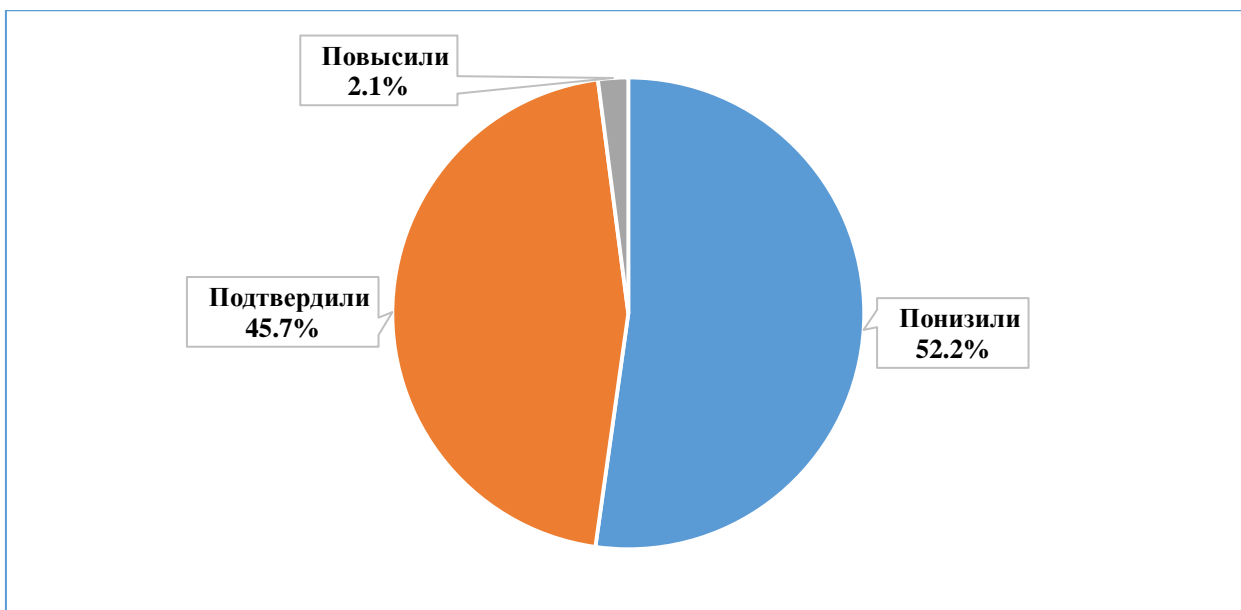


Диаграмма 5ГГ. Сравнительная характеристика выставленных отметок за выполнение проверочной работы с отметками по журналу, %

Представленный анализ данных позволяет констатировать, что более 45,0% отметок за выполнение проверочной работы по географии выставлено объективно.

#### 5.4 ВЫВОД

На диаграмме 6ГГ представлена динамика результатов ВПР по географии за последние 3 года.

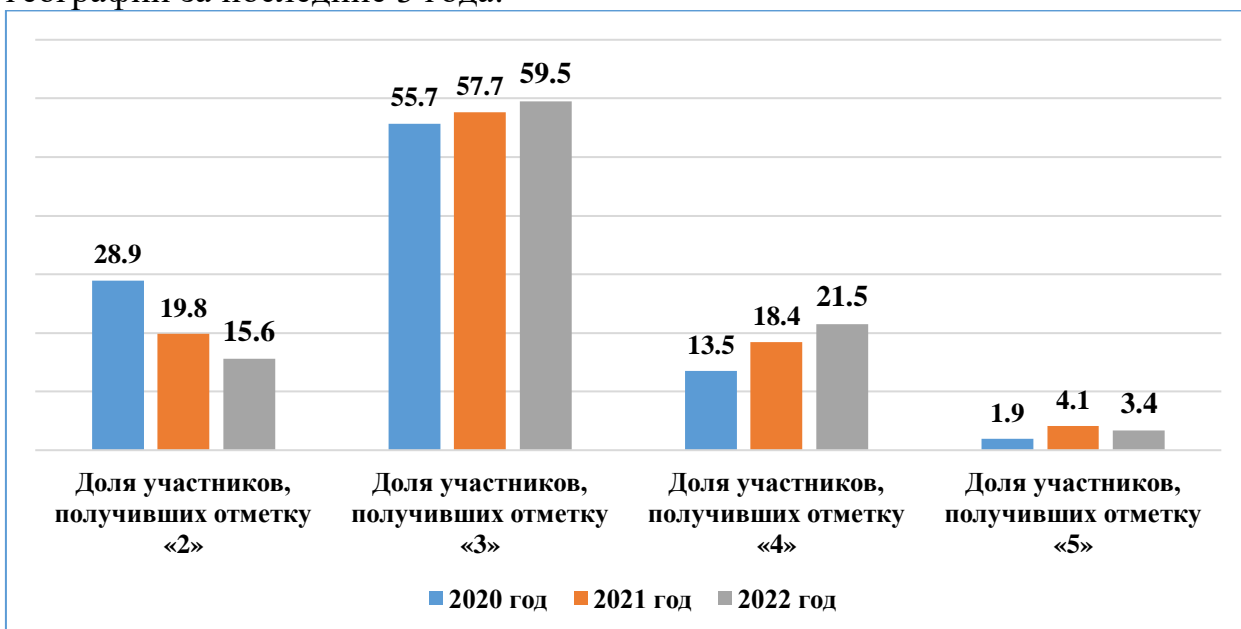


Диаграмма 6ГГ. Динамика результатов ВПР по географии за последние 3 года, %

Динамика среднего балла ВПР по географии за последние 3 года представлена на диаграмме 7ГГ.

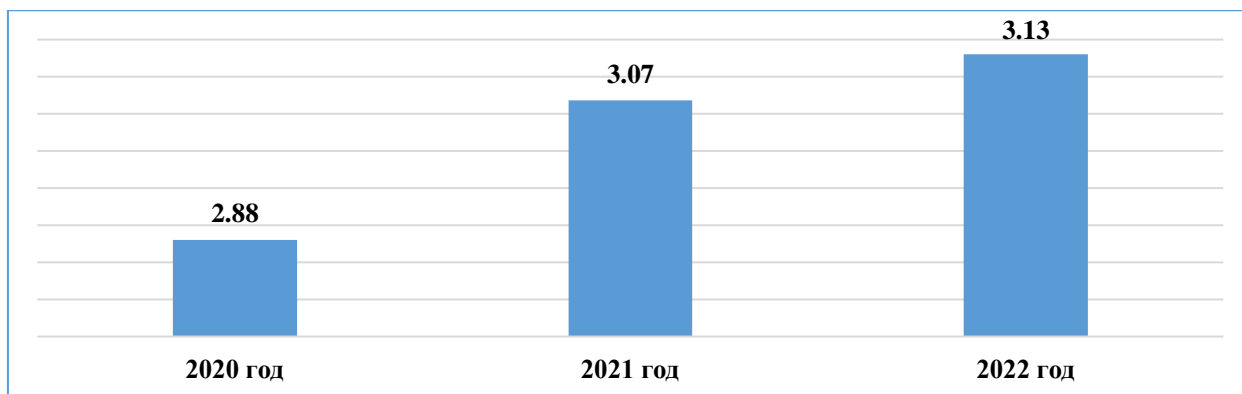


Диаграмма 7ГГ. Динамика среднего балла ВПР по географии за последние 3 года

Анализ результатов ВПР по географии в 8-х классах позволяет отметить общую положительную динамику результативности: качество знаний, степень обученности и средний балл повысились по сравнению с результатами 2021 года (на 2,3%, 4,2% и 0,06 балла соответственно).

Результативность выполнения заданий по географии №№ 1.3, 2.2, 3.1-3.3, 4.2, 5.2-6.3 по-прежнему остается на низком уровне.

## ЧАСТЬ 6. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

### 6.1 ОПИСАНИЕ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

#### Структура проверочной работы

Работа состоит из 9 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр или слова (словосочетания); 5 заданий – развернутый ответ.

#### Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 4, 6, и 8 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 7 и 9 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 2 баллами; каждого из заданий 3 и 7 оценивается 3 баллами; на задание 1 – 4 баллами, на задание 9 – 5 баллами.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 21.

#### Время выполнения варианта проверочной работы

На выполнение проверочной работы по обществознанию даётся 45 минут.

#### Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

«2»	«3»	«4»	«5»
0-7	8-13	14-18	19-21

### 6.2 ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Во Всероссийских проверочных работах по обществознанию приняли участие 1347 (37,7%) учащихся из 76 общеобразовательных организаций Камчатского края.

Распределение отметок, полученных участниками ВПР по обществознанию, представлено на диаграмме 1ОБ.

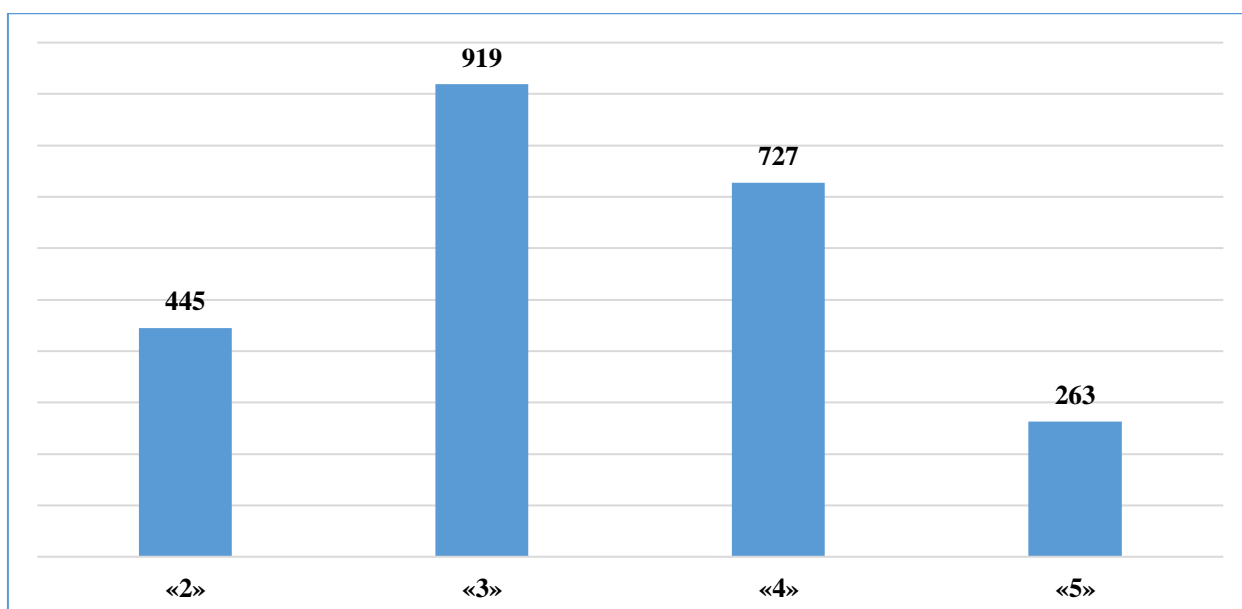


Диаграмма 1ОБ. Распределение отметок участников ВПР по обществознанию, чел.

Результаты по группам участников ВПР с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО представлены в таблице 1ОБ.

Таблица 1ОБ.

Группа участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл	Количество участников, получивших максимальный 21 балл
	«2»	«3»	«4»	«5»		
участники лицеев и гимназий	10,2	49,2	39,0	1,7	3,32	0
участники ОО	19,0	43,1	32,0	5,9	3,25	2
участники ОО с углублённым изучением отдельных предметов	18,8	45,3	32,8	3,1	3,20	0

В таблице 2ОБ представлены результаты выполнения проверочной работы по обществознанию по РФ, АТЕ и ОО Камчатского края.

Таблица 2ОБ. Результаты ВПР по РФ, АТЕ и ОО Камчатского края

Группы участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»	
<b>Вся выборка</b>	<b>12,0</b>	<b>43,9</b>	<b>35,5</b>	<b>8,6</b>	<b>3,41</b>
<b>Камчатский край</b>	<b>18,6</b>	<b>43,4</b>	<b>32,4</b>	<b>5,6</b>	<b>3,25</b>
<b>Быстринский МР</b>	<b>0,0</b>	<b>50,0</b>	<b>42,9</b>	<b>7,1</b>	<b>3,57</b>
МБОУ "Быстринская средняя общеобразовательная школа"	0,0	50,0	42,9	7,1	3,57
<b>Вилючинский ГО</b>	<b>12,8</b>	<b>45,1</b>	<b>37,3</b>	<b>4,9</b>	<b>3,34</b>
МБОУ "Средняя школа № 1"	18,2	52,3	29,6	0,0	3,11
МБОУ "Средняя школа № 2"	29,4	35,3	29,4	5,9	3,12
МБОУ "Средняя школа № 9"	0,0	41,5	48,8	9,8	3,68
<b>Елизовский МР</b>	<b>9,4</b>	<b>37,1</b>	<b>43,7</b>	<b>9,8</b>	<b>3,54</b>
МБОУ "Елизовская средняя школа № 1 имени М.В. Ломоносова "	3,0	30,3	54,6	12,1	3,76



Группы участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»	
МБОУ "Елизовская средняя школа № 2"	21,1	52,6	21,1	5,3	<b>3,10</b>
МБОУ "Елизовская средняя школа № 3"	8,1	43,2	37,8	10,8	<b>3,51</b>
МБОУ "Елизовская средняя школа № 7 имени О.Н. Мамченкова"	4,7	16,3	55,8	23,3	<b>3,98</b>
МБОУ "Елизовская школа средняя № 8"	12,0	52,0	32,0	4,0	<b>3,28</b>
МБОУ "Елизовская средняя школа № 9 имени Романа Васильевича Федины"	7,5	50,0	40,0	2,5	<b>3,38</b>
МБОУ "Николаевская средняя школа"	0,0	0,0	72,7	27,3	<b>4,27</b>
МБОУ "Раздольненская средняя школа имени В.Н. Ролдугина"	9,1	36,4	45,5	9,1	<b>3,55</b>
МБОУ "Корякская средняя школа"	47,1	41,2	11,8	0,0	<b>2,65</b>
МБОУ "Термальненская средняя школа"	12,5	50,0	37,5	0,0	<b>3,25</b>
МБОУ "Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой"	0,0	32,0	60,0	8,0	<b>3,76</b>
МБОУ "Нагорненская средняя школа"	0,0	36,4	54,6	9,1	<b>3,73</b>
МБОУ "Лесновская основная школа"	16,7	50,0	33,3	0,0	<b>3,17</b>
<b>Карагинский МР</b>	<b>37,5</b>	<b>31,3</b>	<b>12,5</b>	<b>18,8</b>	<b>3,13</b>
МБОУ "Ивашкинская средняя школа"	0,0	20,0	20,0	60,0	<b>4,40</b>
МБОУ "Тымлатская средняя школа"	83,3	0,0	16,7	0,0	<b>2,33</b>
МБОУ "Карагинская основная школа"	25,0	75,0	0,0	0,0	<b>2,75</b>
МБОУ "Ильпырская основная школа"	0,0	100,0	0,0	0,0	<b>3,00</b>
<b>Мильковский МР</b>	<b>10,0</b>	<b>60,0</b>	<b>30,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,20</b>
МБОУ "Атласовская средняя школа"	0,0	100,0	0,0	0,0	<b>3,00</b>
МБОУ "Шаромская средняя школа"	100,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,00</b>
МБОУ "Лазовская средняя школа"	0,0	40,0	60,0	0,0	<b>3,60</b>
МБОУ "Долиновская средняя школа"	0,0	100,0	0,0	0,0	<b>3,00</b>
<b>Олюторский МР</b>	<b>0,0</b>	<b>88,2</b>	<b>5,9</b>	<b>5,9</b>	<b>3,18</b>
МКОУ "Тиличикская средняя школа"	0,0	100,0	0,0	0,0	<b>3,00</b>
МКОУ "Пахачинская средняя школа"	0,0	100,0	0,0	0,0	<b>3,00</b>
МКОУ "Апукская средняя школа"	0,0	60,0	20,0	20,0	<b>3,60</b>
<b>ГО "поселок Палана"</b>	<b>14,3</b>	<b>71,4</b>	<b>14,3</b>	<b>0,0</b>	<b>3,00</b>
МКОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Палана"	14,3	71,4	14,3	0,0	<b>3,00</b>
<b>Пенжинский МР</b>	<b>10,0</b>	<b>90,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,90</b>
МКОУ "Каменская средняя школа"	12,5	87,5	0,0	0,0	<b>2,88</b>
МКОУ "Аянкинская средняя школа"	0,0	100,0	0,0	0,0	<b>3,00</b>
<b>Петропавловск-Камчатский ГО</b>	<b>21,5</b>	<b>42,9</b>	<b>31,2</b>	<b>4,4</b>	<b>3,19</b>
МАОУ "Средняя школа № 1 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	42,9	32,1	21,4	3,6	<b>2,86</b>
МАОУ "Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина " Петропавловск-Камчатского городского округа"	14,3	47,6	28,6	9,5	<b>3,33</b>

Группы участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»	
МБОУ "Средняя школа № 4 имени А.М. Горького" Петропавловск-Камчатского городского округа"	31,3	37,5	31,3	0,0	<b>3,00</b>
МБОУ "Основная школа № 5" Петропавловск-Камчатского городского округа"	22,2	44,4	33,3	0,0	<b>3,11</b>
МБОУ "Основная школа № 6" Петропавловск-Камчатского городского округа"	0,0	10,0	80,0	10,0	<b>4,00</b>
МБОУ "Средняя школа № 7 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	17,5	75,0	5,0	2,5	<b>2,93</b>
МАОУ "Средняя школа № 8 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	25,9	51,9	18,5	3,7	<b>3,00</b>
МБОУ "Средняя школа № 10" Петропавловск-Камчатского городского округа"	60,0	10,0	30,0	0,0	<b>2,70</b>
МБОУ "Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина" Петропавловск-Камчатского городского округа"	36,1	50,0	13,9	0,0	<b>2,78</b>
МБОУ "Средняя школа № 12 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	0,0	56,3	43,8	0,0	<b>3,44</b>
МБОУ "Средняя школа № 15 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	10,0	35,0	50,0	5,0	<b>3,50</b>
МБОУ "Средняя школа № 17 имени В.С. Завойко" Петропавловск-Камчатского городского округа"	68,4	31,6	0,0	0,0	<b>2,32</b>
МБОУ "Средняя школа № 20 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	18,2	54,6	27,3	0,0	<b>3,09</b>
МАОУ "Средняя школа № 24" Петропавловск-Камчатского городского округа"	5,9	23,5	64,7	5,9	<b>3,71</b>
МБОУ "Средняя школа № 26" Петропавловск-Камчатского городского округа"	5,3	42,1	42,1	10,5	<b>3,58</b>
МАОУ "Средняя школа № 27" Петропавловск-Камчатского городского округа"	0,0	36,4	63,6	0,0	<b>3,64</b>
МАОУ "Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева" Петропавловск-Камчатского городского округа"	30,4	39,1	21,7	8,7	<b>3,09</b>
МАОУ "Средняя школа № 30" Петропавловск-Камчатского городского округа"	52,6	31,6	15,8	0,0	<b>2,63</b>
МАОУ "Средняя школа № 31" Петропавловск-Камчатского городского округа"	10,5	63,2	21,1	5,3	<b>3,21</b>

Группы участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»	
МБОУ "Основная школа № 32" Петропавловск-Камчатского городского округа"	0,0	80,0	20,0	0,0	<b>3,20</b>
МАОУ "Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа"	20,4	49,0	26,5	4,1	<b>3,14</b>
МБОУ "Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа"	13,3	33,3	53,3	0,0	<b>3,40</b>
МБОУ "Средняя школа № 35" Петропавловск-Камчатского городского округа"	39,3	35,7	17,9	7,1	<b>2,93</b>
МАОУ "Средняя школа № 36" Петропавловск-Камчатского городского округа"	0,0	34,2	44,7	21,1	<b>3,87</b>
МБОУ "Основная школа № 37" Петропавловск-Камчатского городского округа"	0,0	100,0	0,0	0,0	<b>3,00</b>
МАОУ "Гимназия № 39" Петропавловск-Камчатского городского округа"	11,8	64,7	23,5	0,0	<b>3,12</b>
МБОУ "Средняя школа № 40 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	4,7	44,2	46,5	4,7	<b>3,51</b>
МБОУ "Средняя школа № 41" Петропавловск-Камчатского городского округа"	50,0	35,7	14,3	0,0	<b>2,64</b>
МАОУ "Средняя школа № 42" Петропавловск-Камчатского городского округа"	42,3	42,3	15,4	0,0	<b>2,73</b>
МАОУ "Средняя школа № 43" Петропавловск-Камчатского городского округа"	46,4	42,9	10,7	0,0	<b>2,64</b>
МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"	0,0	14,3	71,4	14,3	<b>4,00</b>
МБОУ "Лицей № 46" Петропавловск-Камчатского городского округа"	8,0	28,0	60,0	4,0	<b>3,60</b>
<b>Тигильский МР</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,00</b>
МБОУ "Лесновская основная общеобразовательная школа"	0,0	0,0	100,0	0,0	<b>4,00</b>
<b>Усть-Большерецкий МР</b>	<b>39,3</b>	<b>42,9</b>	<b>10,7</b>	<b>7,1</b>	<b>2,86</b>
МБОУ Усть-Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 2	20,0	53,3	13,3	13,3	<b>3,20</b>
МАОУ Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3 Усть-Большерецкого муниципального района	61,5	30,8	7,7	0,0	<b>2,46</b>
<b>Усть-Камчатский МР</b>	<b>34,1</b>	<b>38,6</b>	<b>20,5</b>	<b>6,8</b>	<b>3,00</b>
МБОУ "Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск"	18,2	54,6	18,2	9,1	<b>3,18</b>

Группы участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»	
МБОУ "Средняя школа № 4 п. Ключи"	20,0	40,0	33,3	6,7	<b>3,27</b>
МБОУ "Средняя школа № 5 п. Ключи-1"	25,0	37,5	25,0	12,5	<b>3,25</b>
МБОУ "Средняя школа № 6 п. Козыревск"	80,0	20,0	0,0	0,0	<b>2,20</b>
<b>ОО, подведомственные Министерству образования КК</b>	<b>24,1</b>	<b>51,8</b>	<b>24,1</b>	<b>0,0</b>	<b>3,00</b>
КГОБУ "Вечерняя (сменная) школа №16"	18,2	54,6	27,3	0,0	<b>3,09</b>
КГОБУ "Вечерняя (сменная) школа №13"	14,3	42,9	42,9	0,0	<b>3,29</b>
КГОБУ "Мильковская средняя школа №1"	10,5	63,2	26,3	0,0	<b>3,16</b>
КГОБУ "Мильковская средняя школа №2"	0,0	72,2	27,8	0,0	<b>3,28</b>
КГОБУ "Мильковская открытая сменная средняя школа"	100,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,00</b>
КГОБУ "Елизовская районная вечерняя (сменная) школа"	50,0	42,9	7,1	0,0	<b>2,57</b>

18,6% обучающихся от всех принявших участие в ВПР по обществознанию выполнили правильно менее 50% заданий проверочной работы, продемонстрировав уровень освоения образовательной программы ниже базового, что на 6,6% выше показателя по РФ.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) в целом по Камчатскому краю составила 81,4% и находится в диапазоне высокого уровня, вместе с тем это на 6,7% ниже показателя по РФ.

Результаты ВПР показали, что качество обученности по обществознанию (доля обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5») в целом по Камчатскому краю составило 37,9%, что ниже показателя по РФ на 6,2%

В трех АТЕ все участники справились с ВПР по обществознанию (Быстринский МР, Олюторский МР и Тигильский МР).

Лучше всего с ВПР по обществознанию справились участники из Елизовского МР (количество участников 286 человек, качество знаний составило 53,5%, средний балл составил 3,54) и Тигильского МР (2 участника, качество знаний составило 100,0%, средний балл составил 4,00). Хуже всего справились участники из Усть-Большерецкого МР (28 участников, доля участников, получивших отметку «неудовлетворительно» равна 39,3%, качество знаний составило 17,9%, средний балл составил 2,86).

Максимальный балл (21 балл) за ВПР по обществознанию смогли получить 2 участника (оба восьмиклассник из Петропавловск-Камчатского ГО).

На диаграмме 2ОБ представлена сравнительная характеристика показателя обученности по обществознанию по АТЕ в сравнении с

показателем по Камчатскому краю, с учетом ранжирования относительно средней степени обученности по Камчатскому краю в 81,4%.

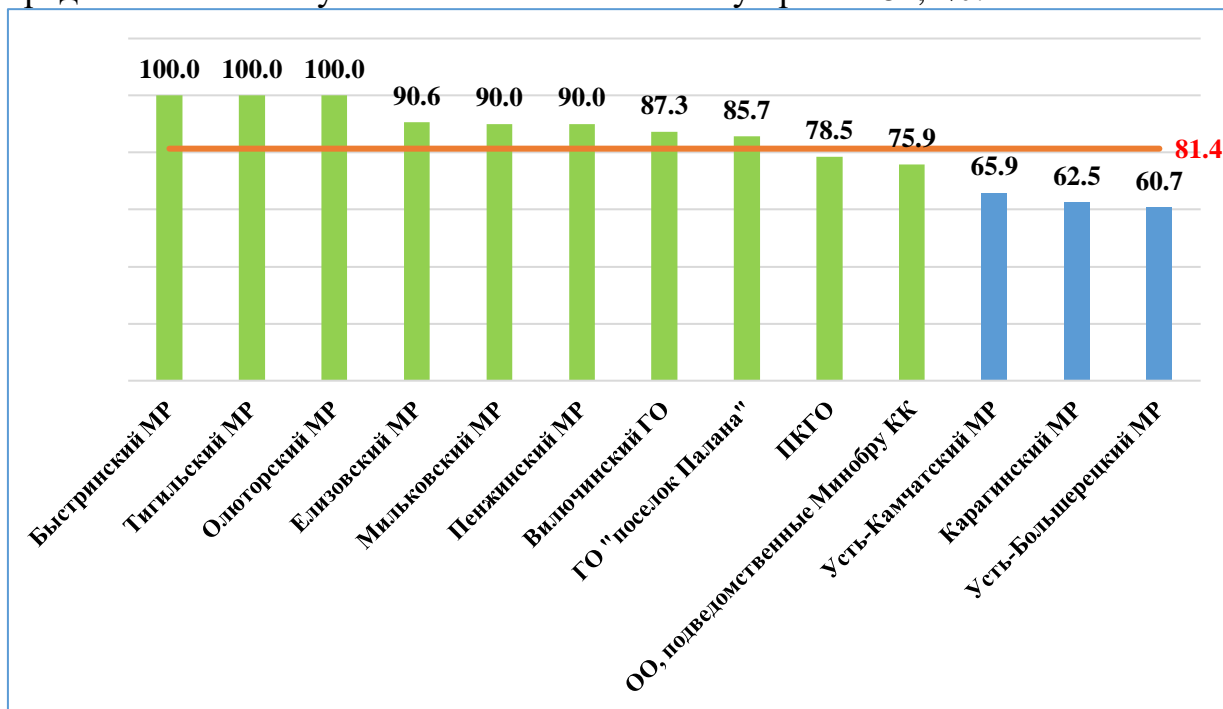


Диаграмма 2ОБ. Сравнительная характеристика показателя обученности по АТЕ в сравнении с показателем по Камчатскому краю, %

Из представленных данных видно, что обучающиеся Усть-Камчатского, Карагинского и Усть-Большерецкого муниципальных районов, показали достаточную степень обученности (60%-69%). Обучающиеся остальных АТЕ, а также образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Камчатского края, показали высокую (70%-100%) степень обученности (показатель колеблется от 75,9% до 100,0%).

На диаграмме 3ОБ представлено распределение среднего балла, полученного обучающимися за выполнение проверочной работы по обществознанию, по АТЕ в сравнении с показателем по Камчатскому краю.

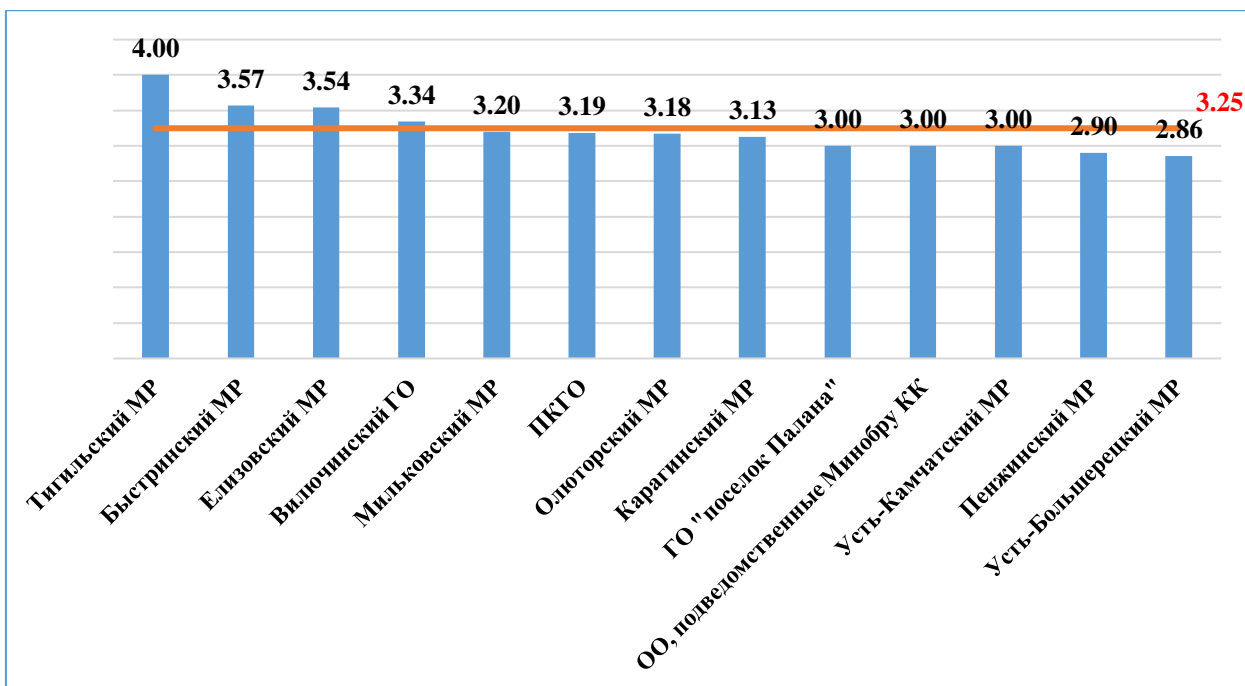


Диаграмма 3ОБ. Распределение среднего балла по АТЕ в сравнении с показателем по Камчатскому краю, %

Статистические данные свидетельствуют о том, что в Камчатском крае в 2022 году средний балл составил 3,25, что на 0,04% ниже соответствующего показателя 2021 года.

Наиболее высокие результаты показали обучающиеся общеобразовательных организаций Тигильского, Быстринского и Елизовского муниципальных районов.

### 6.3 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Общие результаты выполнения заданий обучающимися в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ представлены на диаграмме 4ОБ.

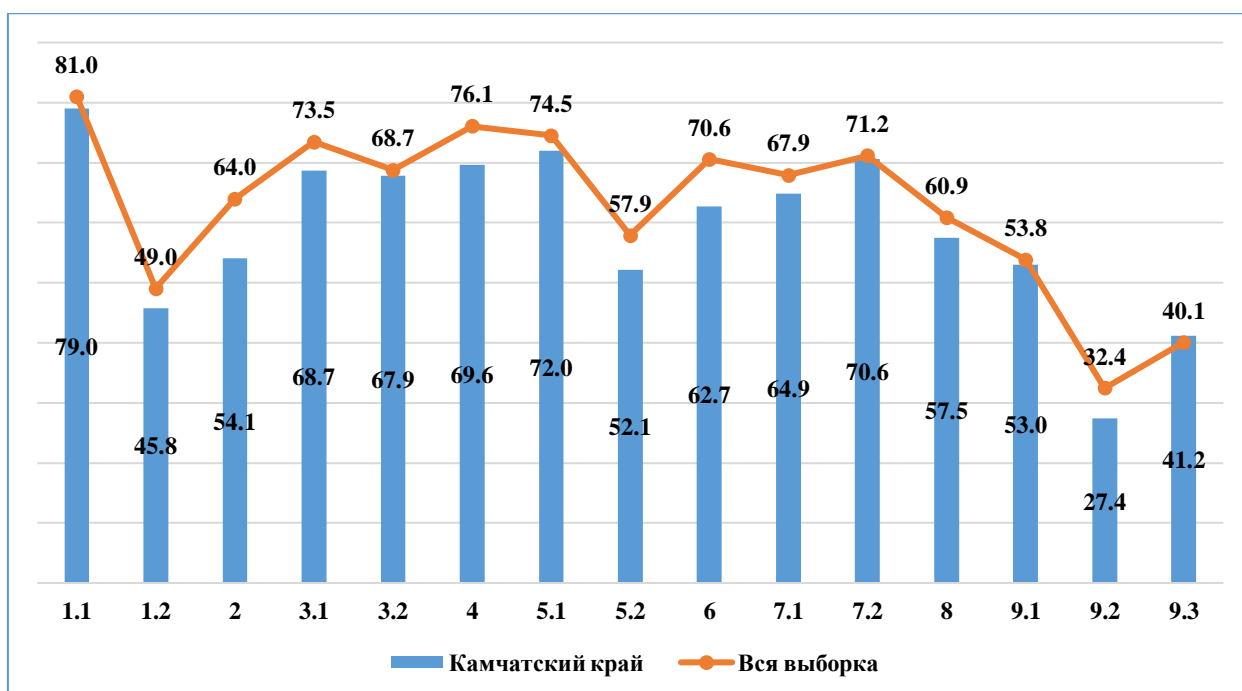


Диаграмма 4ОБ. Выполнение заданий обучающимися в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ, %

Статистический анализ выполнения заданий представлен в таблице 3ОБ.

Таблица 3ОБ.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Камчатском крае				
			средний	в группе получивших "2"	в группе получивших "3"	в группе получивших "4"	в группе получивших "5"
1.1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Б	79,0	51,0	81,0	89,2	97,3
1.2	В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль	Б	45,8	16,5	40,5	61,6	92,9

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Камчатском крае				
			средний	в группе получив ших "2"	в группе получив ших "3"	в группе получив ших "4"	в группе получив ших "5"
	мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов						
2	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	Б	54,1	20,3	52,1	71,6	80,0
3.1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Б	68,7	45,0	64,7	82,9	96,7
3.2	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	Б	67,9	25,9	66,2	88,8	100,0
4	Использовать знания о биологическом и социальном	Б	69,6	37,5	67,5	86,7	94,7



Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Камчатском крае				
			средний	в группе получив ших "2"	в группе получив ших "3"	в группе получив ших "4"	в группе получив ших "5"
	в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни						
5.1	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормы поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности	Б	72,0	39,8	70,6	87,6	100,0
5.2	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в	Б	52,1	15,1	46,7	73,2	96,0

Номер задания в КИИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Камчатском крае				
			средний	в группе получив ших "2"	в группе получив ших "3"	в группе получив ших "4"	в группе получив ших "5"
	различных сферах общественной жизни						
6	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Б	62,7	31,5	63,3	76,8	81,3
7.1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Б	64,9	37,9	60,7	80,5	96,7
7.2	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	Б	70,6	33,9	69,6	89,0	94,7
8	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в	Б	57,5	25,1	55,4	73,4	90,7

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Камчатском крае				
			средний	в группе получив ших "2"	в группе получив ших "3"	в группе получив ших "4"	в группе получив ших "5"
	общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин						
9.1	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	П	53,0	17,5	42,1	80,7	96,0
9.2	Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	П	27,4	5,1	16,3	46,3	78,7
9.3	Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	П	41,2	8,0	26,3	70,6	97,3

В целом по Камчатскому краю результативность выполнения заданий находится в пределах от 27,4% до 79,0%.

Значения показателя результативности, распределяются по уровням следующим образом: низкая результативность – 0-59%; достаточная результативность – 60-69%; высокая результативность – 70-100%.

На низком уровне выполнены задания базового уровня сложности №№ 1.2, 2, 5.2, 8 и повышенного уровня сложности №№ 9.1-9.3, проверяющие:

- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;

- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

На достаточном уровне выполнены задания базового уровня сложности №№ 3.1, 3.2, 4, 6, 7.1, проверяющие:

- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

- умение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные;

- умение использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Задания №№ 1.1, 5.1, 7.2 выполнены на высоком уровне.

В группе участников, получивших «неудовлетворительно», все задания выполнены на низком уровне от 5,1% до 51,0%.

В группе участников, получивших отметку «удовлетворительно», на низком уровне выполнены задания №№ 1.2, 2, 5.2, 8, 9.1-9.3, на достаточном – №№ 3.1, 3.2, 4, 6, 7.1, 7.2, на высоком – задания №№ 1.1, 5.1.

В группе участников, получивших отметку «хорошо», на низком уровне выполнено задание повышенного уровня сложности № 9.2, на достаточном – задание № 1.2, остальные задания выполнены на высоком уровне (от 70,6% до 89,2%).

В группе участников, получивших отметку «отлично», все задания выполнены на высоком уровне (от 78,7% до 100,0%).

Анализ отчетной формы из ФИС ОКО «Сравнение отметок с отметками по журналу» позволяет провести сравнительную характеристику выставленных отметок за выполнение проверочной работы по обществознанию с итоговыми отметками по журналу за предыдущий учебный год, который представлен на диаграмме 5ОБ.

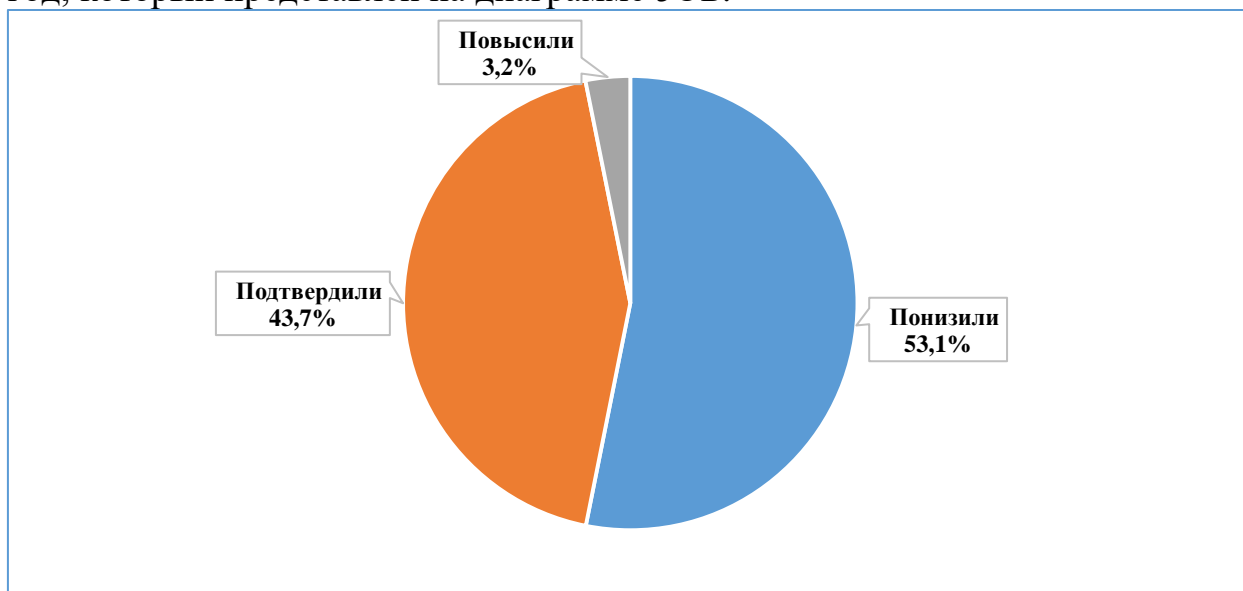


Диаграмма 5ОБ. Сравнительная характеристика выставленных отметок за выполнение проверочной работы с отметками по журналу, %

Представленный анализ данных позволяет констатировать, что около 44,0% отметок за выполнение проверочной работы по обществознанию выставлено объективно.

## 6.4 ВЫВОД

На диаграмме 6ОБ представлена динамика результатов ВПР по обществознанию за последние 3 года.

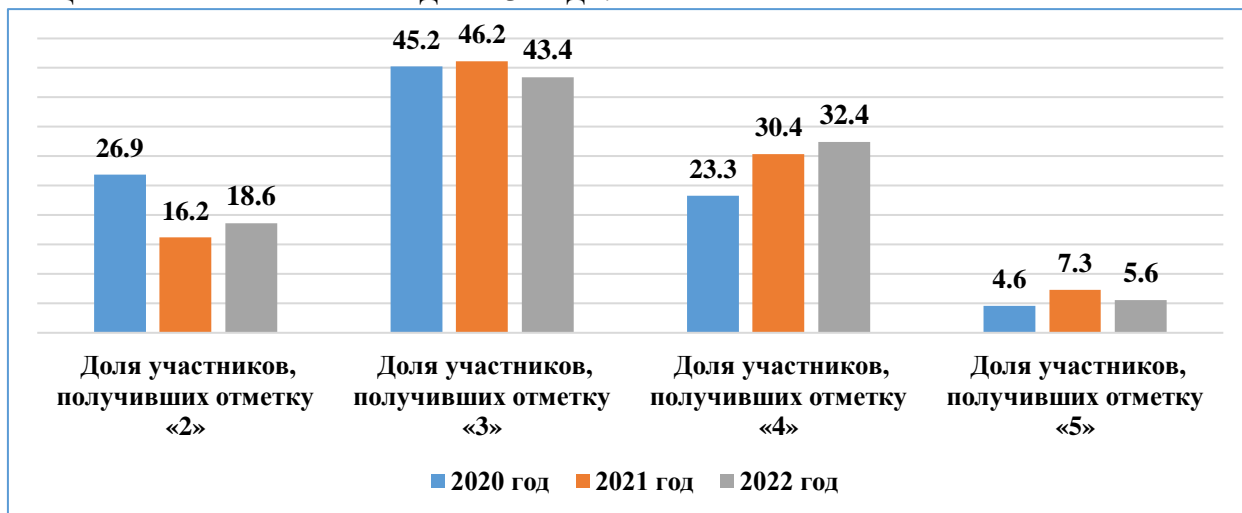


Диаграмма 6ОБ. Динамика результатов ВПР по обществознанию за последние 3 года, %

Динамика среднего балла ВПР по обществознанию за последние 3 года представлена на диаграмме 7ОБ.

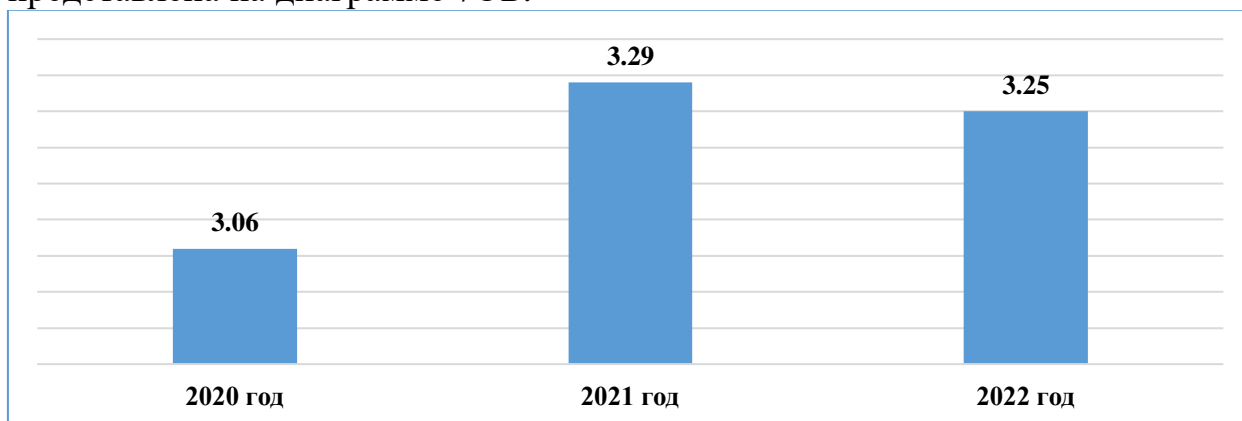


Диаграмма 7ОБ. Динамика среднего балла ВПР по обществознанию за последние 3 года

Анализ результатов ВПР по обществознанию в 8-х классах позволяет отметить общую отрицательную динамику результативности: качество знаний повысилось незначительно (на 0,2%), уровень обученности и средний балл снизились по сравнению с результатами 2021 года (на 2,4% и 0,04 балла соответственно).

Результативность выполнения заданий по обществознанию №№ 1.2, 2, 5.2, 8 (базового уровня) и №№ 9.1-9.3 (повышенного уровня сложности) по-прежнему остается на низком уровне.

## ЧАСТЬ 7. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

### 7.1 ОПИСАНИЕ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

#### Структура проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

### **Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом**

В задании 1 по аудированию участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение задания 1 – 5 баллов.

Задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями. Максимум за успешное выполнение задания 2 – 2 балла. Максимум за успешное выполнение задания 3 – 8 баллов.

В заданиях 4 (чтение с пониманием основного содержания текста), 5 (употребление грамматических форм в связном тексте) и 6 (употребление лексических единиц в связном тексте) участник получает 1 балл за каждый правильно выбранный ответ. Максимум за успешное выполнение задания 4 – 5 баллов, задания 5 – 5 баллов, задания 6 – 5 баллов.

Максимальный первичный балл за верное выполнение всей работы – 30 баллов.

### **Время выполнения варианта проверочной работы**

На выполнение проверочной работы по английскому языку даётся 45 минут.

### **Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале**

«2»	«3»	«4»	«5»
0-12	13-20	21-26	27-30

## **7.2 ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ**

Во Всероссийских проверочных работах по английскому языку приняли участие 2551 (71,4%) учащихся из 89 общеобразовательных организаций Камчатского края.

Распределение отметок, полученных участниками ВПР по английскому языку, представлено на диаграмме 1АЯ.

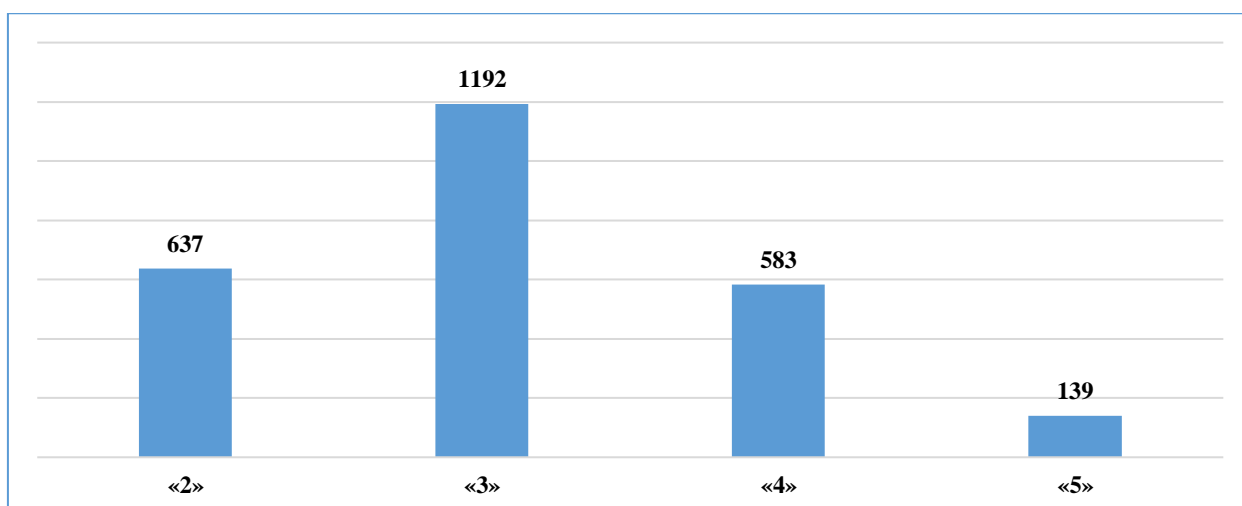


Диаграмма 1АЯ. Распределение отметок участников ВПР по английскому языку, чел.

Результаты по группам участников ВПР с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО представлены в таблице 1АЯ.

Таблица 1АЯ.

Группа участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл	Количество участников, получивших максимальные 30 баллов
	«2»	«3»	«4»	«5»		
участники лицеев и гимназий	21,4	36,9	29,1	12,6	3,33	1
участники ОО	24,6	47,9	22,5	5,0	3,08	11
участники ОО с углублённым изучением отдельных предметов	33,3	34,1	24,4	8,1	3,07	0

В таблице 2АЯ представлены результаты выполнения проверочной работы по английскому языку по РФ, АТЕ и ОО Камчатского края.

Таблица 2АЯ. Результаты ВПР по РФ, АТЕ и ОО Камчатского края

Группы участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»	
<b>Вся выборка</b>	<b>18,5</b>	<b>44,8</b>	<b>28,0</b>	<b>8,7</b>	<b>3,27</b>
<b>Камчатский край</b>	<b>25,0</b>	<b>46,7</b>	<b>22,9</b>	<b>5,5</b>	<b>3,09</b>
<b>Алеутский МО</b>	<b>41,7</b>	<b>41,7</b>	<b>16,7</b>	<b>0,0</b>	<b>2,75</b>
МБОУ "Никольская средняя общеобразовательная школа"	41,7	41,7	16,7	0,0	2,75
<b>Быстринский МР</b>	<b>11,4</b>	<b>54,3</b>	<b>25,7</b>	<b>8,6</b>	<b>3,31</b>
МБОУ "Быстринская средняя общеобразовательная школа"	13,8	55,2	24,1	6,9	3,24
МБОУ "Анавгайская средняя общеобразовательная школа"	0,0	50,0	33,3	16,7	3,67
<b>Вилючинский ГО</b>	<b>16,7</b>	<b>46,8</b>	<b>31,3</b>	<b>5,2</b>	<b>3,25</b>
МБОУ "Средняя школа № 1"	13,3	48,2	31,3	7,2	3,33
МБОУ "Средняя школа № 2"	27,6	44,8	27,6	0,0	3,00
МБОУ "Средняя школа № 3"	21,6	45,1	29,4	3,9	3,16
МБОУ "Средняя школа № 9"	12,9	47,1	34,3	5,7	3,33



Группы участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»	
<b>Елизовский МР</b>	<b>16,1</b>	<b>47,0</b>	<b>28,0</b>	<b>9,0</b>	<b>3,30</b>
МБОУ "Елизовская средняя школа № 1 имени М.В. Ломоносова "	0,0	35,6	46,6	17,8	<b>3,82</b>
МБОУ "Елизовская средняя школа № 2"	3,2	61,3	29,0	6,5	<b>3,39</b>
МБОУ "Елизовская средняя школа № 3"	25,5	43,1	21,6	9,8	<b>3,16</b>
МБОУ "Елизовская основная школа № 4"	0,0	62,5	31,3	6,3	<b>3,44</b>
МБОУ "Елизовская средняя школа № 7 имени О.Н. Мамченкова"	10,7	32,1	42,9	14,3	<b>3,61</b>
МБОУ "Елизовская школа средняя № 8"	30,0	61,4	8,6	0,0	<b>2,79</b>
МБОУ "Елизовская средняя школа № 9 имени Романа Васильевича Федины"	7,1	67,9	21,4	3,6	<b>3,21</b>
МБОУ "Николаевская средняя школа"	4,8	33,3	47,6	14,3	<b>3,71</b>
МБОУ "Раздольненская средняя школа имени В.Н. Ролдугина"	5,6	61,1	33,3	0,0	<b>3,28</b>
МБОУ "Корякская средняя школа"	54,8	32,3	9,7	3,2	<b>2,61</b>
МБОУ "Паратунская средняя школа"	30,0	45,0	15,0	10,0	<b>3,05</b>
МБОУ "Термальненская средняя школа"	14,3	71,4	14,3	0,0	<b>3,00</b>
МБОУ "Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой"	41,4	24,1	20,7	13,8	<b>3,07</b>
МБОУ "Нагорненская средняя школа"	0,0	77,3	18,2	4,6	<b>3,27</b>
МБОУ "Средняя школа Вулканного городского поселения"	11,1	33,3	38,9	16,7	<b>3,61</b>
<b>Карагинский МР</b>	<b>32,0</b>	<b>52,0</b>	<b>16,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,84</b>
МБОУ "Ивашкинская средняя школа"	20,0	20,0	60,0	0,0	<b>3,40</b>
МБОУ "Оссорская средняя школа"	37,5	56,3	6,3	0,0	<b>2,69</b>
МБОУ "Карагинская основная школа"	25,0	75,0	0,0	0,0	<b>2,75</b>
<b>Мильковский МР</b>	<b>0,0</b>	<b>71,4</b>	<b>28,6</b>	<b>0,0</b>	<b>3,29</b>
МБОУ "Атласовская средняя школа"	0,0	50,0	50,0	0,0	<b>3,50</b>
МБОУ "Шаромская средняя школа"	0,0	80,0	20,0	0,0	<b>3,20</b>
<b>Олюторский МР</b>	<b>0,0</b>	<b>91,9</b>	<b>5,4</b>	<b>2,7</b>	<b>3,11</b>
МКОУ "Тиличикская средняя школа"	0,0	100,0	0,0	0,0	<b>3,00</b>
МКОУ "Пахачинская средняя школа"	0,0	100,0	0,0	0,0	<b>3,00</b>
МКОУ "Среднепахачинская средняя школа"	0,0	100,0	0,0	0,0	<b>3,00</b>
МКОУ "Ачайваямская средняя школа"	0,0	100,0	0,0	0,0	<b>3,00</b>
МКОУ "Апукская средняя школа"	0,0	80,0	20,0	0,0	<b>3,20</b>
МКОУ "Вывенкская средняя школа"	0,0	66,7	16,7	16,7	<b>3,50</b>
<b>ГО "поселок Палана"</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,00</b>
МКОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Палана"	100,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,00</b>
<b>Пенжинский МР</b>	<b>31,3</b>	<b>56,3</b>	<b>6,3</b>	<b>6,3</b>	<b>2,88</b>
МКОУ "Манильская средняя школа"	44,4	55,6	0,0	0,0	<b>2,56</b>
МКОУ "Аянкинская средняя школа"	0,0	50,0	25,0	25,0	<b>3,75</b>
МКОУ "Таловская средняя школа"	33,3	66,7	0,0	0,0	<b>2,67</b>
<b>Петропавловск-Камчатский ГО</b>	<b>26,8</b>	<b>45,7</b>	<b>22,2</b>	<b>5,3</b>	<b>3,06</b>

Группы участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»	
МАОУ "Средняя школа № 1 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	66,7	25,6	7,7	0,0	<b>2,41</b>
МБОУ "Средняя школа № 4 имени А.М. Горького" Петропавловск-Камчатского городского округа"	15,0	75,0	10,0	0,0	<b>2,95</b>
МБОУ "Основная школа № 5" Петропавловск-Камчатского городского округа"	27,3	54,6	9,1	9,1	<b>3,00</b>
МБОУ "Основная школа № 6" Петропавловск-Камчатского городского округа"	0,0	62,5	25,0	12,5	<b>3,50</b>
МБОУ "Средняя школа № 7 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	9,7	59,7	24,2	6,5	<b>3,27</b>
МАОУ "Средняя школа № 8 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	13,0	76,1	8,7	2,2	<b>3,00</b>
МБОУ "Средняя школа № 9" Петропавловск-Камчатского городского округа"	0,0	86,4	13,6	0,0	<b>3,14</b>
МБОУ "Средняя школа № 10" Петропавловск-Камчатского городского округа"	9,1	66,7	24,2	0,0	<b>3,15</b>
МБОУ "Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина" Петропавловск-Камчатского городского округа"	85,3	11,5	3,3	0,0	<b>2,18</b>
МБОУ "Средняя школа № 12 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	17,9	57,1	25,0	0,0	<b>3,07</b>
МБОУ "Средняя школа № 15 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	0,0	45,2	41,9	12,9	<b>3,68</b>
МБОУ "Средняя школа № 17 имени В.С. Завойко" Петропавловск-Камчатского городского округа"	25,0	39,3	32,1	3,6	<b>3,14</b>
МБОУ "Средняя школа № 20 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	36,0	36,0	28,0	0,0	<b>2,92</b>
МАОУ "Средняя школа № 24" Петропавловск-Камчатского городского округа"	18,0	58,0	22,0	2,0	<b>3,08</b>
МБОУ "Средняя школа № 26" Петропавловск-Камчатского городского округа"	5,6	58,3	27,8	8,3	<b>3,39</b>
МАОУ "Средняя школа № 27" Петропавловск-Камчатского городского округа"	4,9	70,7	22,0	2,4	<b>3,22</b>
МАОУ "Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева" Петропавловск-Камчатского городского округа"	63,0	21,7	13,0	2,2	<b>2,54</b>

Группы участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»	
МАОУ "Средняя школа № 30" Петропавловск-Камчатского городского округа"	52,1	39,6	8,3	0,0	<b>2,56</b>
МАОУ "Средняя школа № 31" Петропавловск-Камчатского городского округа"	15,6	53,1	31,3	0,0	<b>3,16</b>
МБОУ "Основная школа № 32" Петропавловск-Камчатского городского округа"	0,0	42,9	57,1	0,0	<b>3,57</b>
МАОУ "Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа"	20,7	33,7	34,8	10,9	<b>3,36</b>
МБОУ "Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа"	60,5	34,9	2,3	2,3	<b>2,47</b>
МБОУ "Средняя школа № 35" Петропавловск-Камчатского городского округа"	100,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,00</b>
МАОУ "Средняя школа № 36" Петропавловск-Камчатского городского округа"	0,0	43,1	35,4	21,5	<b>3,78</b>
МАОУ "Гимназия № 39" Петропавловск-Камчатского городского округа"	35,0	40,0	16,7	8,3	<b>2,98</b>
МБОУ "Средняя школа № 40 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	8,8	51,3	37,5	2,5	<b>3,34</b>
МБОУ "Средняя школа № 41" Петропавловск-Камчатского городского округа"	72,7	27,3	0,0	0,0	<b>2,27</b>
МАОУ "Средняя школа № 42" Петропавловск-Камчатского городского округа"	43,8	46,1	7,9	2,3	<b>2,69</b>
МАОУ "Средняя школа № 43" Петропавловск-Камчатского городского округа"	20,5	45,5	27,3	6,8	<b>3,20</b>
МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"	6,5	55,8	29,9	7,8	<b>3,39</b>
МБОУ "Лицей № 46" Петропавловск-Камчатского городского округа"	2,3	32,6	46,5	18,6	<b>3,81</b>
<b>Соболевский МР</b>	<b>0,0</b>	<b>69,2</b>	<b>30,8</b>	<b>0,0</b>	<b>3,31</b>
МОКУ "Соболевская средняя школа"	0,0	66,7	33,3	0,0	<b>3,33</b>
МОКУ "Устьевая школа основного общего образования"	0,0	100,0	0,0	0,0	<b>3,00</b>
<b>Тигильский МР</b>	<b>37,0</b>	<b>33,3</b>	<b>29,6</b>	<b>0,0</b>	<b>2,93</b>
МБОУ "Тигильская средняя общеобразовательная школа"	0,0	46,7	53,3	0,0	<b>3,53</b>
МБОУ "Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа"	100,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,00</b>

Группы участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»	
МБОУ "Седанкинская средняя общеобразовательная школа"	50,0	50,0	0,0	0,0	<b>2,50</b>
<b>Усть-Большерецкий МР</b>	<b>38,0</b>	<b>50,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,74</b>
МБОУ Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1	0,0	71,4	28,6	0,0	<b>3,29</b>
МБОУ Усть-Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 2	25,0	50,0	25,0	0,0	<b>3,00</b>
МАОУ Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3 Усть-Большерецкого муниципального района	61,9	38,1	0,0	0,0	<b>2,38</b>
МБОУ Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 5	40,0	60,0	0,0	0,0	<b>2,60</b>
МБОУ Апачинская средняя общеобразовательная школа № 7	20,0	60,0	20,0	0,0	<b>3,00</b>
<b>Усть-Камчатский МР</b>	<b>39,7</b>	<b>35,6</b>	<b>19,2</b>	<b>5,5</b>	<b>2,90</b>
МБОУ "Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск"	84,2	10,5	5,3	0,0	<b>2,21</b>
МБОУ "Средняя школа № 4 п. Ключи"	13,6	54,6	31,8	0,0	<b>3,18</b>
МБОУ "Средняя школа № 5 п. Ключи-1"	15,0	50,0	15,0	20,0	<b>3,40</b>
МБОУ "Средняя школа № 6 п. Козыревск"	58,3	16,7	25,0	0,0	<b>2,67</b>
<b>ОО, подведомственные Министерству образования КК</b>	<b>34,5</b>	<b>53,8</b>	<b>11,7</b>	<b>0,0</b>	<b>2,77</b>
КГОБУ "Средняя школа №2"	13,0	43,5	43,5	0,0	<b>3,30</b>
КГОБУ "Вечерняя (сменная) школа №16"	18,2	81,8	0,0	0,0	<b>2,82</b>
КГОБУ "Вечерняя (сменная) школа №13"	10,0	85,0	5,0	0,0	<b>2,95</b>
КГОБУ "Мильковская средняя школа №1"	58,8	41,2	0,0	0,0	<b>2,41</b>
КГОБУ "Мильковская средняя школа №2"	38,5	38,5	23,1	0,0	<b>2,85</b>
КГОБУ "Мильковская открытая сменная средняя школа"	100,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,00</b>
КГОБУ "Елизовская районная вечерняя (сменная) школа"	40,0	60,0	0,0	0,0	<b>2,60</b>

25,0% обучающихся от всех принявших участие в ВПР по английскому языку выполнили правильно менее 50% заданий проверочной работы, продемонстрировав уровень освоения образовательной программы ниже базового, что на 6,5% выше показателя по РФ.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) в целом по Камчатскому краю составила 75,0% и находится в диапазоне высокого уровня, вместе с тем это на 6,5% ниже показателя по РФ.

Результаты ВПР показали, что качество обученности по английскому языку (доля обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5») в целом по Камчатскому краю составило 28,3%, что ниже показателя по РФ на 8,4%

В двух АТЕ все участники справились с ВПР по английскому языку (Олюторский МР и Соболевский МР).

Лучше всего с ВПР по английскому языку справились участники из Мильковского МР (количество участников 7 человек, качество знаний составило 100,0%, средний балл составил 3,29) и Елизовского МР (547 участников, качество знаний составило 36,9%, средний балл составил 3,30). Хуже всего справились участники из ГО «поселок Палана» (32 участника, доля участников, получивших отметку «неудовлетворительно» равна 100,0%, качество знаний составило 0,0%, средний балл составил 2,00).

Максимальный балл (30 баллов) за ВПР по английскому языку смогли получить 12 участников (2-е из Елизовского МР, по одному участнику из Вилючинского ГО и Усть-Камчатского МР, 8 – из Петропавловск-Камчатского ГО).

На диаграмме 2АЯ представлена сравнительная характеристика показателя обученности по английскому языку по АТЕ в сравнении с показателем по Камчатскому краю, с учетом ранжирования относительно средней степени обученности по Камчатскому краю в 75,0%.

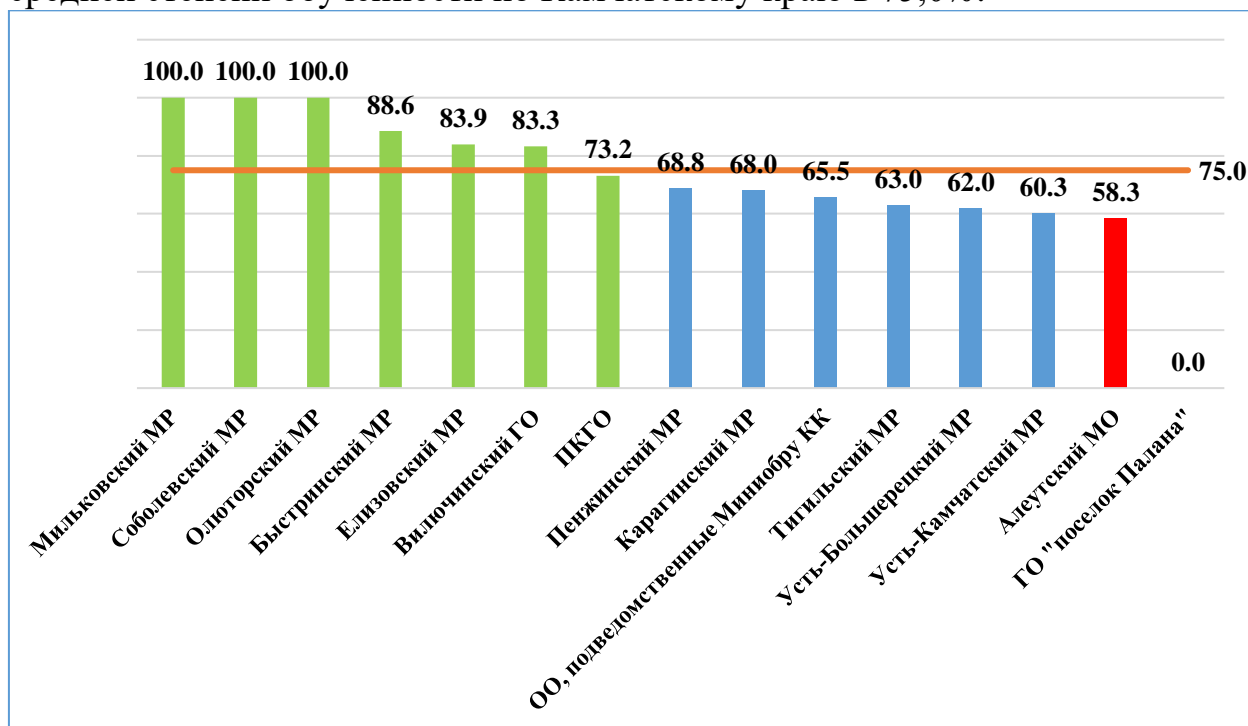


Диаграмма 2АЯ. Сравнительная характеристика показателя обученности по АТЕ в сравнении с показателем по Камчатскому краю, %

Из представленных данных видно, что обучающиеся Алеутского МО и ГО «поселок Палана» показали низкую степень обученности (0%-100%). Обучающиеся Пенжинского, Карагинского, Тигильского, Усть-Большерецкого и Усть-Камчатского муниципальных районов, а также образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Камчатского края показали достаточную степень обученности (60%-69%). Обучающиеся остальных АТЕ, показали высокую (70%-100%) степень обученности (показатель колеблется от 73,2% до 100,0%).

На диаграмме 3АЯ представлено распределение среднего балла, полученного обучающимися за выполнение проверочной работы по английскому языку, по АТЕ в сравнении с показателем по Камчатскому краю.

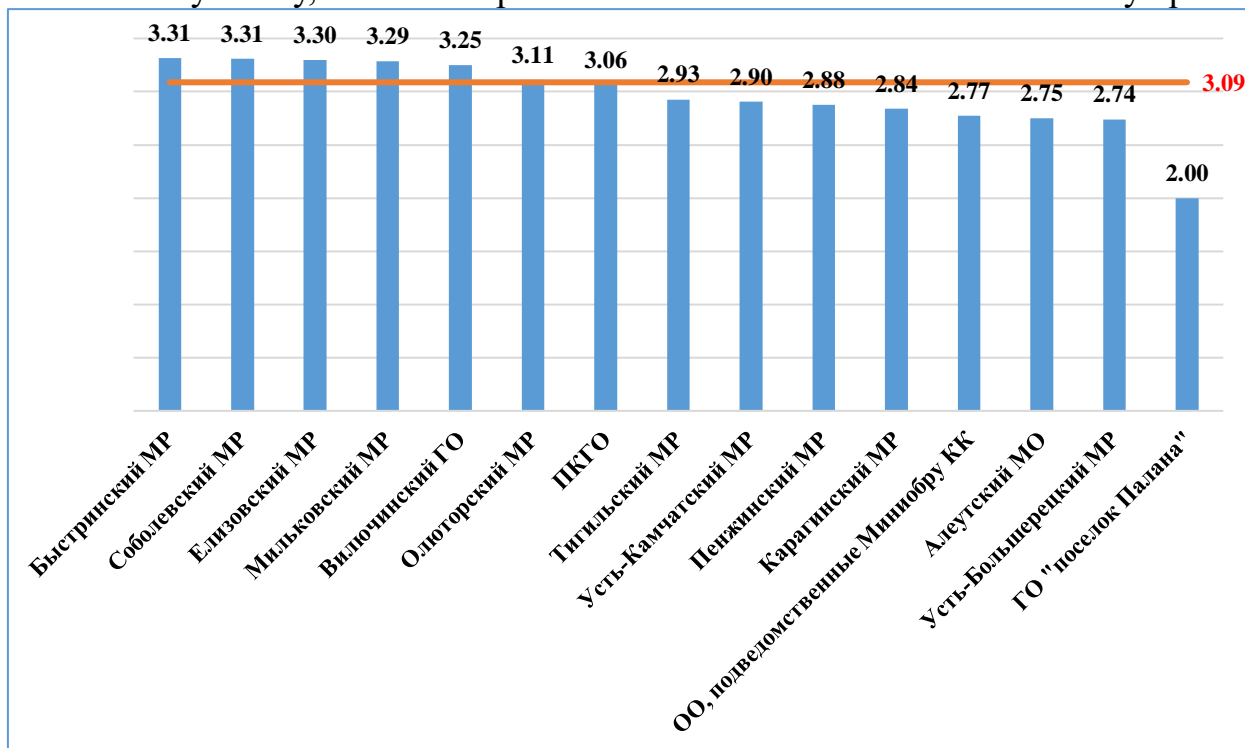


Диаграмма 3АЯ. Распределение среднего балла по АТЕ в сравнении с показателем по Камчатскому краю, %

Статистические данные свидетельствуют о том, что в Камчатском крае в 2022 году средний балл составил 3,09, что на 0,18% выше соответствующего показателя 2021 года.

Наиболее высокие результаты показали обучающиеся общеобразовательных организаций Быстринского, Соболевского и Елизовского муниципальных районов.

### 7.3 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Общие результаты выполнения заданий обучающимися в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ представлены на диаграмме 4АЯ.

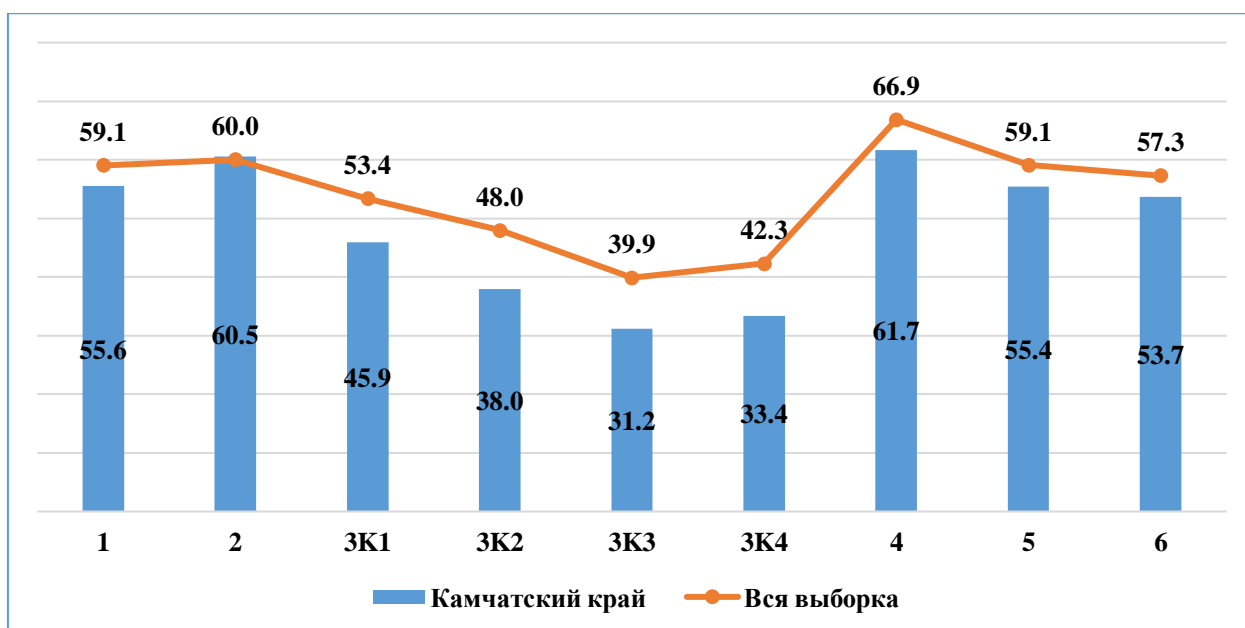


Диаграмма 4АЯ. Выполнение заданий обучающимися в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ, %

Статистический анализ выполнения заданий представлен в таблице 3ОБ.

Таблица 3ОБ.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Камчатском крае				
			средний	в группе получивших "2"	в группе получивших "3"	в группе получивших "4"	в группе получивших "5"
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте	Б	55,6	34,4	54,0	73,7	89,9
2	Осмысленное чтение текста вслух	Б	60,5	36,5	58,4	82,3	97,5
3К1	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	Б+	45,9	12,6	43,6	75,6	93,5
3К2			38,0	7,2	34,7	65,7	91,0
3К3			31,2	5,0	26,6	56,0	86,7
3К4			33,4	5,2	28,6	60,6	89,9
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	Б	61,7	28,2	64,4	84,6	95,7
5	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы	Б	55,4	25,9	56,5	77,1	90,5
6	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы	Б	53,7	19,6	54,0	80,2	95,0

В целом по Камчатскому краю результативность выполнения заданий находится в пределах от 31,2% до 61,7%.

Значения показателя результативности, распределяются по уровням следующим образом: низкая результативность – 0-59%; достаточная результативность – 60-69%; высокая результативность – 70-100%.

На низком уровне выполнены задания №№ 1, 3К1, 3К2, 3К3, 3К4, 5, 6, проверяющие:

- аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте;
- говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации;
- навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы и лексические единицы.

На достаточном уровне выполнены задания №№ 2, 4, проверяющие осмысленное чтение текста вслух, чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.

В группе участников, получивших «неудовлетворительно», все задания выполнены на низком уровне от 5,0% до 36,5%.

В группе участников, получивших отметку «удовлетворительно», на достаточном уровне выполнено задание № 4, остальные задания выполнены на низком уровне (от 26,6% до 58,4%).

В группе участников, получивших отметку «хорошо», на низком уровне выполнено задание № 3К3, на достаточном – задания №№ 3К2, 3К4, остальные задания выполнены на высоком уровне (от 73,3% до 84,6%).

В группе участников, получивших отметку «отлично», все задания выполнены на высоком уровне (от 86,7% до 97,5%).

Анализ отчетной формы из ФИС ОКО «Сравнение отметок с отметками по журналу» позволяет провести сравнительную характеристику выставленных отметок за выполнение проверочной работы по английскому языку с итоговыми отметками по журналу за предыдущий учебный год, который представлен на диаграмме 5АЯ.

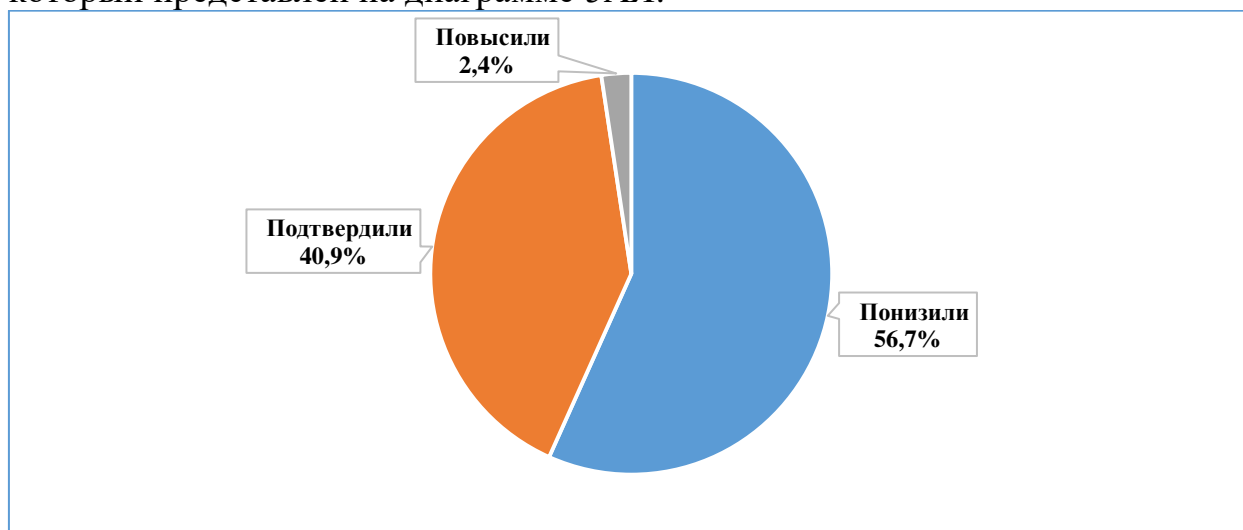


Диаграмма 5АЯ. Сравнительная характеристика выставленных отметок за выполнение проверочной работы с отметками по журналу, %



Представленный анализ данных позволяет констатировать, что около 40,0% отметок за выполнение проверочной работы по английскому языку выставлено объективно.

#### 7.4 ВЫВОД

На диаграмме 6АЯ представлена динамика результатов ВПР по английскому языку за последние 3 года.

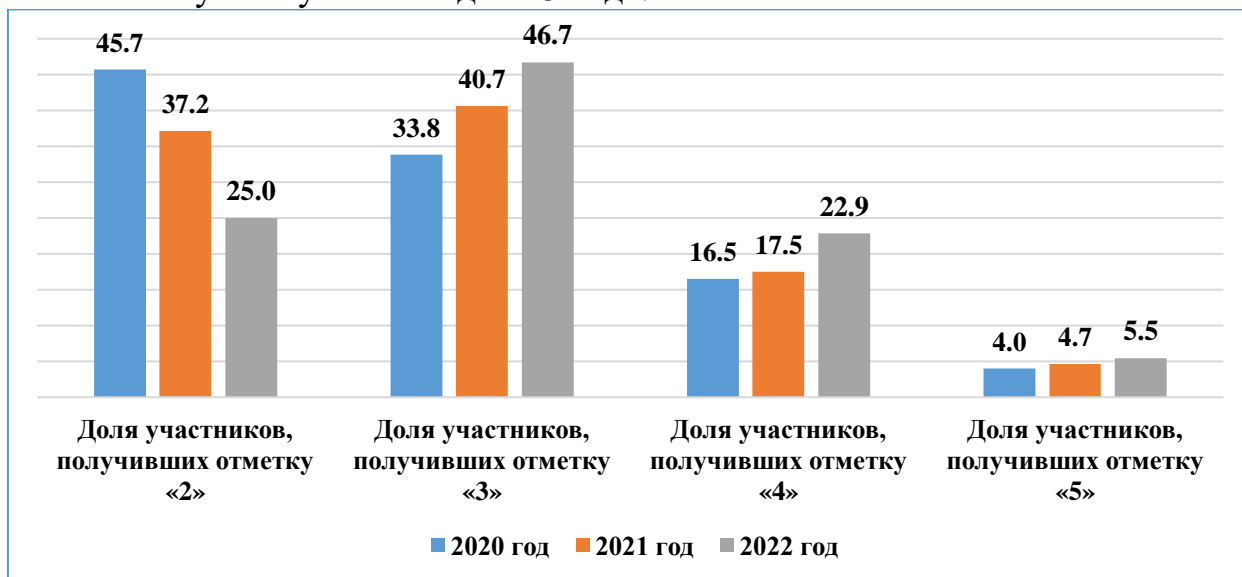


Диаграмма 6АЯ. Динамика результатов ВПР по английскому языку за последние 3 года, %

Динамика среднего балла ВПР по английскому языку за последние 3 года представлена на диаграмме 7АЯ.

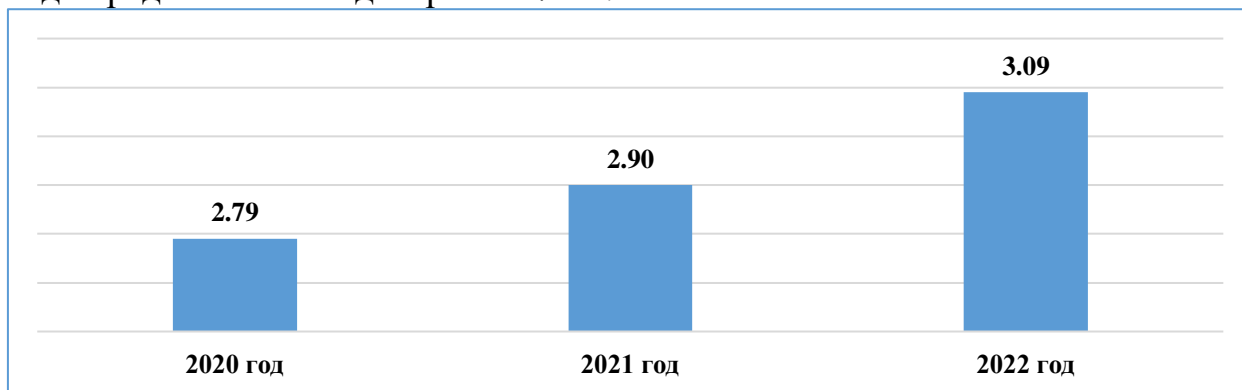


Диаграмма 7АЯ. Динамика среднего балла ВПР по английскому языку за последние 3 года

Анализ результатов ВПР по английскому языку в 8-х классах позволяет отметить общую положительную динамику результативности: качество знаний, уровень обученности и средний балл повысились по сравнению с результатами 2021 года (на 6,1%, 12,2% и 0,19 балла соответственно).

Результативность выполнения заданий по английскому языку №№ 1, 3К1, 3К2, 3К3, 3К4, 5, 6 по-прежнему остается на низком уровне. Однако стоит отметить, что задания №№ 2 и 4 в 2022 году имеют достаточный уровень

выполнения (60,5% и 61,7% соответственно), в то время как в 2021 году эти задания были выполнены на низком уровне (55,2% и 58,0% соответственно).

## ЧАСТЬ 8. ФИЗИКА

### 8.1 ОПИСАНИЕ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

#### Структура проверочной работы

Вариант проверочной работы включает в себя 11 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания 1, 3–6, 8 и 9 требуют краткого ответа. Задания 2, 7, 10, 11 предполагают развернутую запись решения и ответа.

#### Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 3–6, 8 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задание 9 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (одно из чисел не записано или записано неправильно), выставляется 1 балл; если оба числа записаны неправильно или не записаны – 0 баллов.

Ответ на каждое из заданий 2, 7, 10, 11 оценивается в соответствии с критериями.

Максимальный первичный балл – 18

#### Время выполнения варианта проверочной работы

На выполнение проверочной работы по физике даётся 45 минут.

#### Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

«2»	«3»	«4»	«5»
0-4	5-7	8-10	11-18

### 8.2 ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Во Всероссийских проверочных работах по физике приняли участие 770 (21,6%) учащихся из 51 общеобразовательной организации Камчатского края.

Распределение отметок, полученных участниками ВПР по физике, представлено на диаграмме 1ФИ.

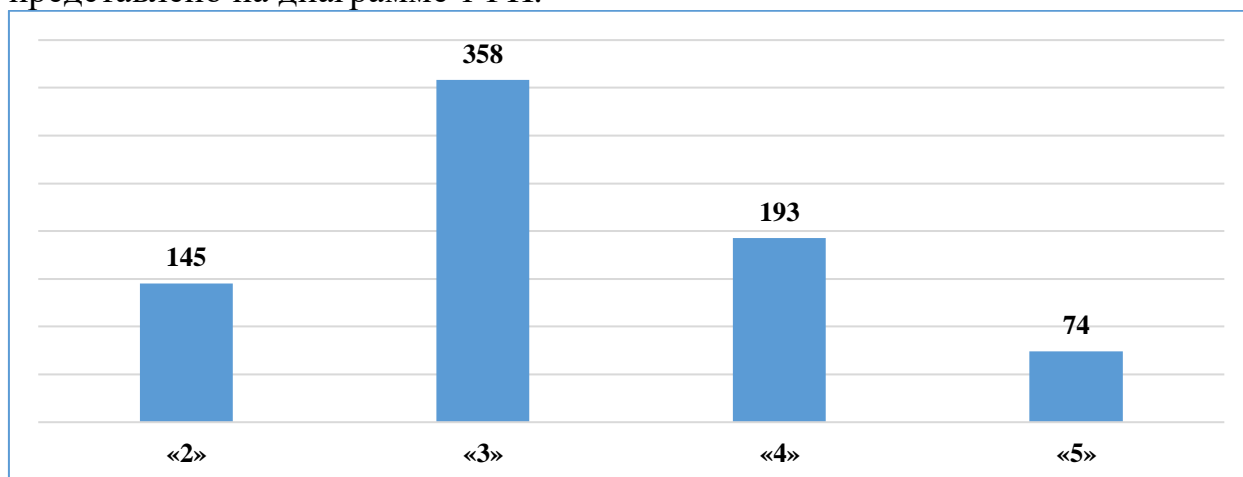


Диаграмма 1ФИ. Распределение отметок участников ВПР по физике, чел.

Результаты по группам участников ВПР с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО представлены в таблице 1ФИ.

Таблица 1ФИ.

Группа участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл	Количество участников, получивших максимальные 18 баллов
	«2»	«3»	«4»	«5»		
участники лицеев и гимназий	45,9	48,7	5,4	0,0	2,59	0
участники ОО	17,4	47,3	25,6	9,7	3,28	0
участники ОО с углублённым изучением отдельных предметов	18,0	30,8	33,3	17,9	3,51	0

В таблице 2ФИ представлены результаты выполнения проверочной работы по физике по РФ, АТЕ и ОО Камчатского края.

Таблица 2ФИ. Результаты ВПР по РФ, АТЕ и ОО Камчатского края

Группы участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»	
<b>Вся выборка</b>	<b>10,8</b>	<b>45,8</b>	<b>32,9</b>	<b>10,5</b>	<b>3,43</b>
<b>Камчатский край</b>	<b>18,8</b>	<b>46,5</b>	<b>25,1</b>	<b>9,6</b>	<b>3,25</b>
<b>Алеутский МО</b>	<b>7,7</b>	<b>76,9</b>	<b>7,7</b>	<b>7,7</b>	<b>3,15</b>
МБОУ "Никольская средняя общеобразовательная школа"	7,7	76,9	7,7	7,7	3,15
<b>Быстринский МР</b>	<b>23,1</b>	<b>53,9</b>	<b>23,1</b>	<b>0,0</b>	<b>3,00</b>
МБОУ "Быстринская средняя общеобразовательная школа"	23,1	53,9	23,1	0,0	3,00
<b>Вилючинский ГО</b>	<b>11,8</b>	<b>43,1</b>	<b>37,3</b>	<b>7,8</b>	<b>3,41</b>
МБОУ "Средняя школа № 1"	30,0	35,0	35,0	0,0	3,05
МБОУ "Средняя школа № 9"	0,0	48,4	38,7	12,9	3,65
<b>Елизовский МР</b>	<b>11,9</b>	<b>44,4</b>	<b>33,3</b>	<b>10,3</b>	<b>3,42</b>
МБОУ "Елизовская средняя школа № 1 имени М.В. Ломоносова "	0,0	46,7	33,3	20,0	3,73
МБОУ "Елизовская средняя школа № 2"	66,7	33,3	0,0	0,0	2,33
МБОУ "Елизовская средняя школа № 3"	23,1	38,5	38,5	0,0	3,15
МБОУ "Елизовская средняя школа № 7 имени О.Н. Мамченкова"	10,5	42,1	21,1	26,3	3,63
МБОУ "Елизовская школа средняя № 8"	5,6	27,8	50,0	16,7	3,78
МБОУ "Елизовская средняя школа № 9 имени Романа Васильевича Федины"	0,0	52,2	43,5	4,4	3,52
МБОУ "Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой"	7,1	42,9	42,9	7,1	3,50
МБОУ "Нагорненская средняя школа"	0,0	75,0	25,0	0,0	3,25
<b>Карагинский МР</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,00</b>
МБОУ "Карагинская основная школа"	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00
<b>Олюторский МР</b>	<b>0,0</b>	<b>90,9</b>	<b>9,1</b>	<b>0,0</b>	<b>3,09</b>
МКОУ "Тиличическая средняя школа"	0,0	90,0	10,0	0,0	3,10
МКОУ "Ачайваямская средняя школа"	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00
<b>Пенжинский МР</b>	<b>25,0</b>	<b>12,5</b>	<b>37,5</b>	<b>25,0</b>	<b>3,63</b>

Группы участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»	
МКОУ "Каменская средняя школа"	0,0	16,7	50,0	33,3	<b>4,17</b>
МКОУ "Таловская средняя школа"	100,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,00</b>
<b>Петропавловск-Камчатский ГО</b>	<b>20,9</b>	<b>45,2</b>	<b>23,1</b>	<b>10,8</b>	<b>3,24</b>
МАОУ "Средняя школа № 1 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	40,0	35,0	20,0	5,0	<b>2,90</b>
МАОУ "Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина " Петропавловск-Камчатского городского округа"	9,5	52,4	19,1	19,1	<b>3,48</b>
МБОУ "Средняя школа № 4 имени А.М. Горького" Петропавловск-Камчатского городского округа"	11,1	50,0	22,2	16,7	<b>3,44</b>
МБОУ "Средняя школа № 7 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	9,5	52,4	38,1	0,0	<b>3,29</b>
МАОУ "Средняя школа № 8 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	22,2	77,8	0,0	0,0	<b>2,78</b>
МБОУ "Средняя школа № 10" Петропавловск-Камчатского городского округа"	23,5	64,7	11,8	0,0	<b>2,88</b>
МБОУ "Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина" Петропавловск-Камчатского городского округа"	27,3	36,4	27,3	9,1	<b>3,18</b>
МБОУ "Средняя школа № 12 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	13,3	60,0	26,7	0,0	<b>3,13</b>
МБОУ "Средняя школа № 17 имени В.С. Завойко" Петропавловск-Камчатского городского округа"	11,1	77,8	11,1	0,0	<b>3,00</b>
МБОУ "Средняя школа № 20 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	0,0	18,8	31,3	50,0	<b>4,31</b>
МБОУ "Лицей № 21"	22,2	66,7	11,1	0,0	<b>2,89</b>
МАОУ "Средняя школа № 24" Петропавловск-Камчатского городского округа"	4,8	47,6	33,3	14,3	<b>3,57</b>
МБОУ "Средняя школа № 26" Петропавловск-Камчатского городского округа"	11,1	11,1	38,9	38,9	<b>4,06</b>
МАОУ "Средняя школа № 30" Петропавловск-Камчатского городского округа"	5,9	23,5	58,8	11,8	<b>3,76</b>
МАОУ "Средняя школа № 31" Петропавловск-Камчатского городского округа"	16,7	16,7	22,2	44,4	<b>3,94</b>
МБОУ "Основная школа № 32" Петропавловск-Камчатского городского округа"	30,0	60,0	0,0	10,0	<b>2,90</b>
МАОУ "Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных	4,4	17,4	47,8	30,4	<b>4,04</b>

Группы участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»	
предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа"					
МБОУ "Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа"	37,5	50,0	12,5	0,0	<b>2,75</b>
МАОУ "Средняя школа № 36" Петропавловск-Камчатского городского округа"	0,0	75,0	15,6	9,4	<b>3,34</b>
МАОУ "Гимназия № 39" Петропавловск-Камчатского городского округа"	68,4	31,6	0,0	0,0	<b>2,32</b>
МБОУ "Средняя школа № 40 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	18,8	31,3	50,0	0,0	<b>3,31</b>
МБОУ "Средняя школа № 41" Петропавловск-Камчатского городского округа"	30,8	46,2	23,1	0,0	<b>2,92</b>
МАОУ "Средняя школа № 42" Петропавловск-Камчатского городского округа"	76,2	23,8	0,0	0,0	<b>2,24</b>
МАОУ "Средняя школа № 43" Петропавловск-Камчатского городского округа"	26,7	66,7	6,7	0,0	<b>2,80</b>
МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"	20,0	50,0	30,0	0,0	<b>3,10</b>
<b>Соболевский МР</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,00</b>
МОКУ "Устьевая школа основного общего образования"	100,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,00</b>
<b>Тигильский МР</b>	<b>77,8</b>	<b>11,1</b>	<b>11,1</b>	<b>0,0</b>	<b>2,33</b>
МБОУ "Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа"	77,8	11,1	11,1	0,0	<b>2,33</b>
<b>Усть-Большерецкий МР</b>	<b>28,6</b>	<b>42,9</b>	<b>14,3</b>	<b>14,3</b>	<b>3,14</b>
МАОУ Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3 Усть-Большерецкого муниципального района	12,5	37,5	25,0	25,0	<b>3,63</b>
МБОУ Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 5	50,0	50,0	0,0	0,0	<b>2,50</b>
<b>Усть-Камчатский МР</b>	<b>0,0</b>	<b>46,2</b>	<b>30,8</b>	<b>23,1</b>	<b>3,77</b>
МБОУ "Средняя школа № 4 п. Ключи"	0,0	46,2	30,8	23,1	<b>3,77</b>
<b>ОО, подведомственные Министерству образования КК</b>	20,4	57,4	22,2	0,0	<b>3,02</b>
КГОБУ "Вечерняя (сменная) школа №16"	27,3	72,7	0,0	0,0	<b>2,73</b>
КГОБУ "Вечерняя (сменная) школа №13"	14,3	64,3	21,4	0,0	<b>3,07</b>
КГОБУ "Мильковская средняя школа №1"	6,7	33,3	60,0	0,0	<b>3,53</b>
КГОБУ "Елизовская районная вечерняя (сменная) школа"	35,7	64,3	0,0	0,0	<b>2,64</b>

18,8% обучающихся от всех принявших участие в ВПР по физике выполнили правильно менее 50% заданий проверочной работы, продемонстрировав уровень освоения образовательной программы ниже базового, что на 8,0% выше показателя по РФ.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) в целом по Камчатскому краю составила 81,2% и находится в диапазоне высокого уровня, вместе с тем это на 8,0% ниже показателя по РФ.

Результаты ВПР показали, что качество обученности по физике (доля обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5») в целом по Камчатскому краю составило 34,7%, что ниже показателя по РФ на 8,7%

В трех АТЕ все участники справились с ВПР по физике (Карагинский МР, Олюторский МР и Усть-Камчатский МР).

Лучше всего с ВПР по физике справились участники из Усть-Камчатского МР (количество участников 13 человек, качество знаний составило 53,9%, средний балл составил 3,77). Хуже всего справились участники из Соболевского МР (1 участник, получивший отметку «неудовлетворительно») и Тигильского МР (9 участников, доля участников, получивших отметку «неудовлетворительно» равна 77,8%, качество знаний составило 11,1%, средний балл составил 2,33).

Максимальный балл (18 баллов) за ВПР по физике не смог получить ни один участник.

На диаграмме 2ФИ представлена сравнительная характеристика показателя обученности по физике по АТЕ в сравнении с показателем по Камчатскому краю, с учетом ранжирования относительно средней степени обученности по Камчатскому краю в 81,2%.

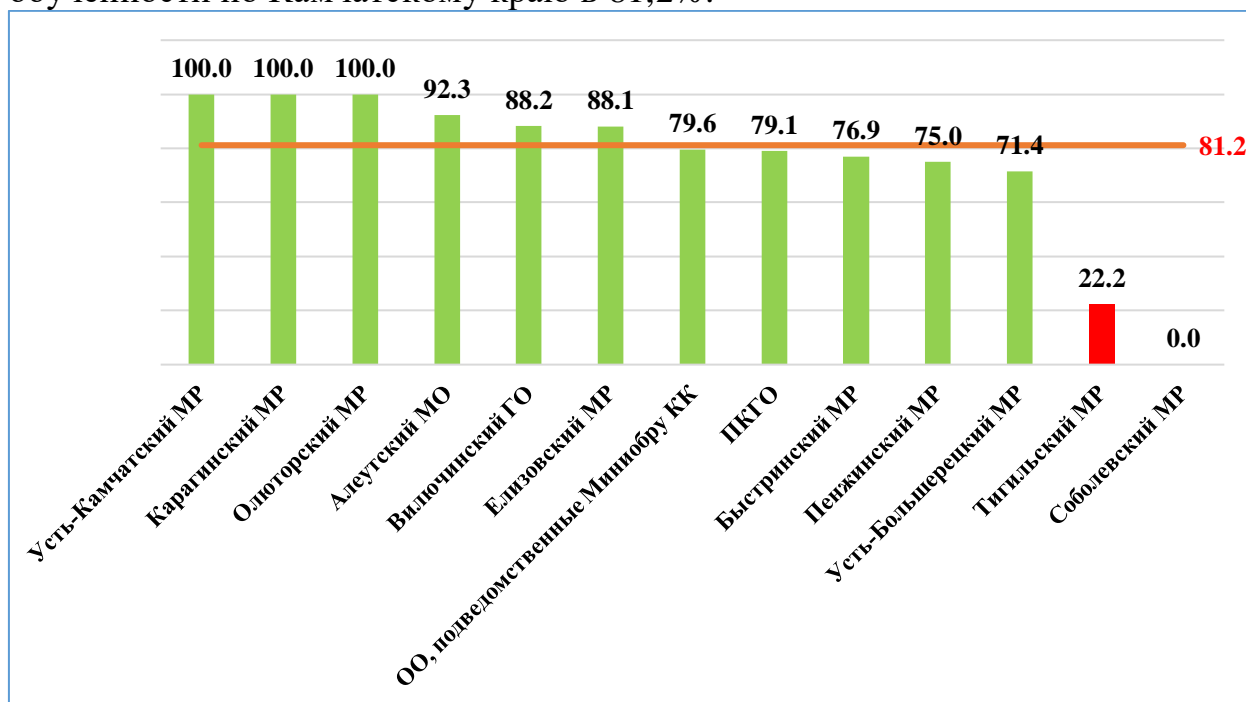


Диаграмма 2ФИ. Сравнительная характеристика показателя обученности по АТЕ в сравнении с показателем по Камчатскому краю, %

Из представленных данных видно, что обучающиеся Тигильского и Соболевского муниципальных районов, показали низкую степень обученности (0%-59%). Обучающиеся остальных АТЕ, а также образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Камчатского края, показали высокую (70%-100%) степень обученности (показатель колеблется от 71,4% до 100,0%).

На диаграмме 3ФИ представлено распределение среднего балла, полученного обучающимися за выполнение проверочной работы по физике, по АТЕ в сравнении с показателем по Камчатскому краю.

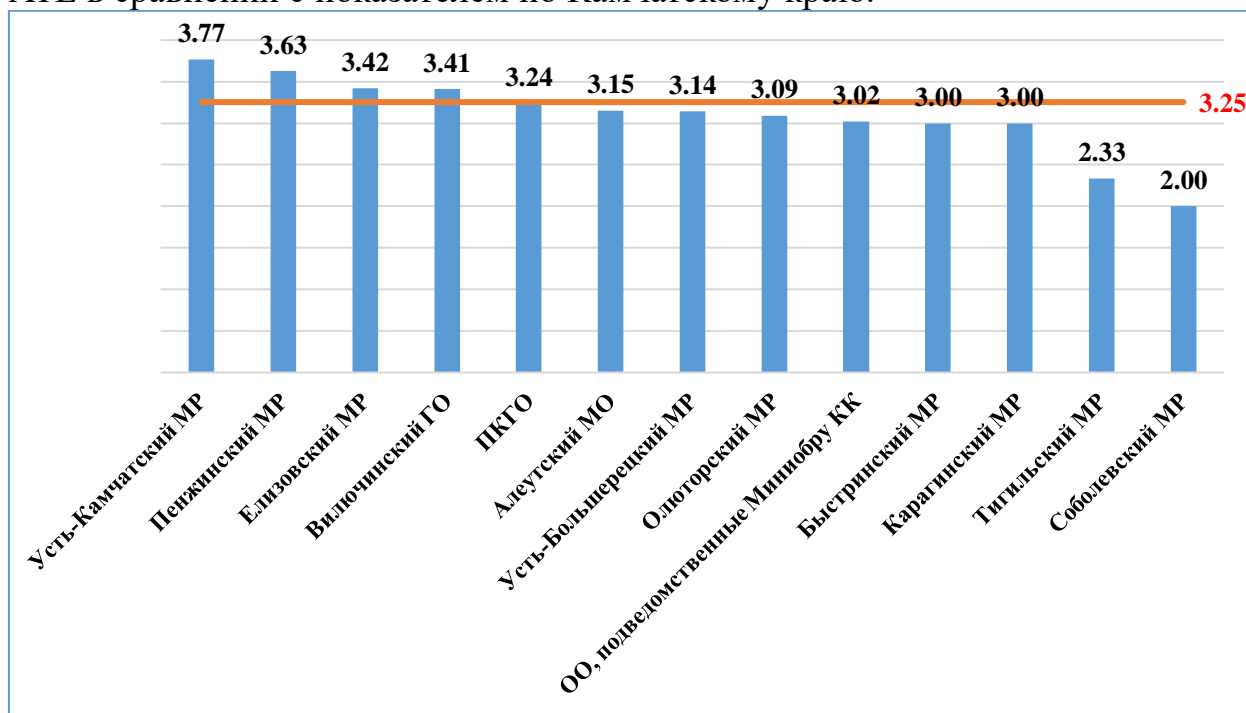


Диаграмма 3ФИ. Распределение среднего балла по АТЕ в сравнении с показателем по Камчатскому краю, %

Статистические данные свидетельствуют о том, что в Камчатском крае в 2022 году средний балл составил 3,25, что на 0,06% выше соответствующего показателя 2021 года.

Наиболее высокие результаты показали обучающиеся общеобразовательных организаций Усть-Камчатского МР.

### 8.3 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Общие результаты выполнения заданий обучающимися в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ представлены на диаграмме 4ФИ.



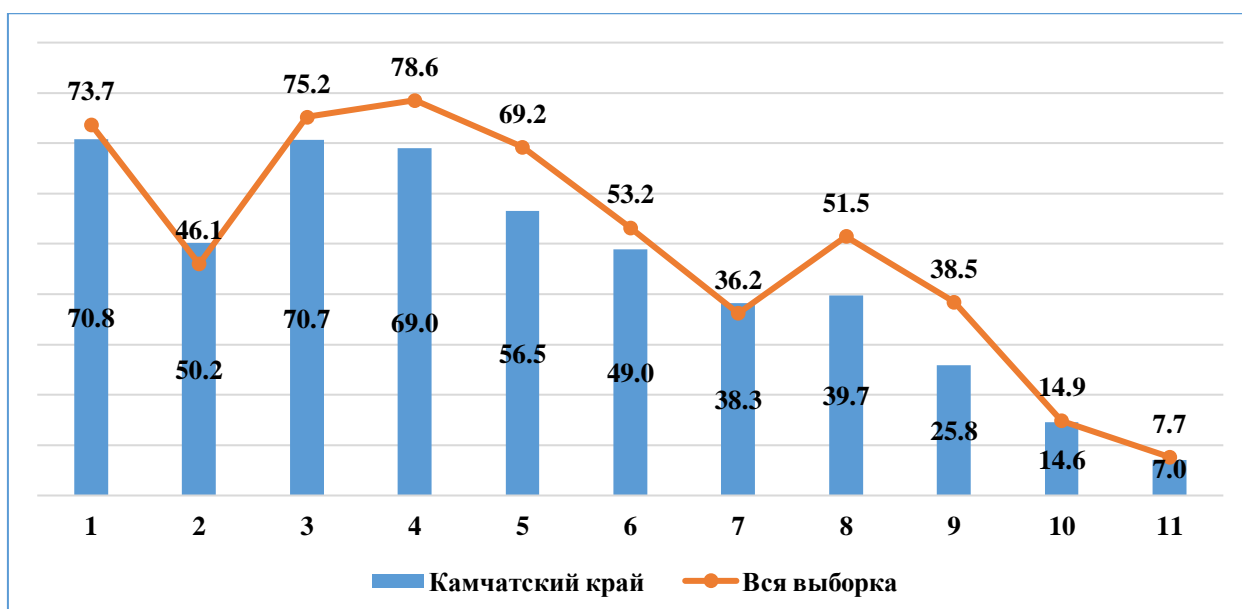


Диаграмма 4ФИ. Выполнение заданий обучающимися в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ, %

Статистический анализ выполнения заданий представлен в таблице 3ФИ.

Таблица 3ФИ.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Камчатском крае				
			средний	в группе получивших "2"	в группе получивших "3"	в группе получивших "4"	в группе получивших "5"
1	Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	Б	70,8	39,3	74,9	80,8	86,5
2	Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	Б	50,2	19,7	46,5	68,7	79,7

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Камчатском крае				
			средний	в группе получив ших "2"	в группе получив ших "3"	в группе получив ших "4"	в группе получив ших "5"
3	Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	Б	70,7	38,6	71,0	86,0	91,9
4	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	Б	69,0	31,0	70,7	84,5	94,6
5	Интерпретировать результаты наблюдений и опытов	Б	56,5	19,3	56,4	75,7	79,7
6	Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	П	49,0	15,9	43,9	72,5	77,0
7	Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования	П	38,3	16,2	33,4	51,0	71,6
8	Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	П	39,7	6,9	32,4	61,7	82,4
9	Решать задачи, используя формулы, связывающие	П	25,8	6,9	20,0	37,6	60,8

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Камчатском крае				
			средний	в группе получив ших "2"	в группе получив ших "3"	в группе получив ших "4"	в группе получив ших "5"
	физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты						
10	Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	В	14,6	2,8	7,0	21,6	55,9
11	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое	В	7,0	0,9	4,4	9,2	26,1

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Камчатском крае				
			средний	в группе получив ших "2"	в группе получив ших "3"	в группе получив ших "4"	в группе получив ших "5"
	условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины						

В целом по Камчатскому краю результативность выполнения заданий находится в пределах от 7,0% до 70,8%.

Значения показателя результативности, распределяются по уровням следующим образом: низкая результативность – 0-59%; достаточная результативность – 60-69%; высокая результативность – 70-100%.

На низком уровне выполнены задания базового уровня сложности №№ 2, 5, повышенного уровня сложности №№ 6-9, высокого уровня сложности №№ 10, 11, проверяющие:

- умение распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел;

- умение интерпретировать результаты наблюдений и опытов;

- умение анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;

- умение использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; умение делать выводы по результатам исследования;

- умение решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты;

- умение анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов.

На достаточном уровне выполнено задание базового уровня сложности № 4, проверяющее умение решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

Задания базового уровня сложности №№ 1, 3 выполнены на высоком уровне.

В группе участников, получивших «неудовлетворительно», все задания выполнены на низком уровне от 0,9% до 39,3%.

В группе участников, получивших отметку «удовлетворительно», на низком уровне выполнены задания №№ 2, 5, 6-11, на высоком – задания №№ 1, 3, 4.

В группе участников, получивших отметку «хорошо», на низком уровне выполнены задания повышенного уровня сложности №№ 7, 9 и высокого уровня сложности №№ 10, 11, на достаточном уровне – задания № 2, 8, остальные задания выполнены на высоком уровне (от 72,5% до 86,0%).

В группе участников, получивших отметку «отлично», задания №№ 10, 11 высокого уровня сложности выполнены на низком уровне, задание № 9 повышенного уровня сложности выполнено на достаточном уровне, остальные задания выполнены на высоком уровне (от 71,6% до 94,6%).

Анализ отчетной формы из ФИС ОКО «Сравнение отметок с отметками по журналу» позволяет провести сравнительную характеристику выставленных отметок за выполнение проверочной работы по физике с итоговыми отметками по журналу за предыдущий учебный год, который представлен на диаграмме 5ФИ.

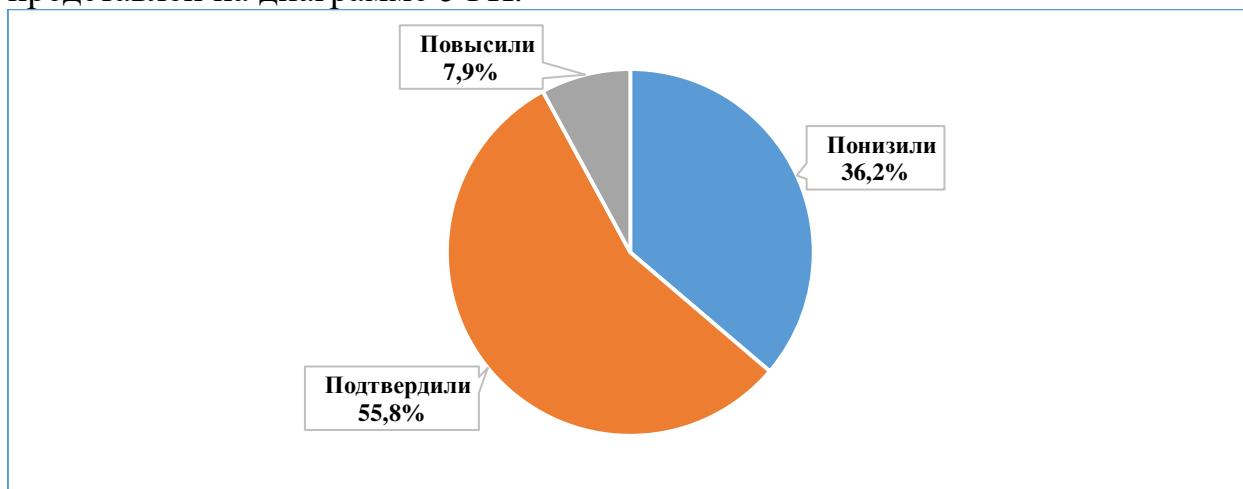


Диаграмма 5ФИ. Сравнительная характеристика выставленных отметок за выполнение проверочной работы с отметками по журналу, %

Представленный анализ данных позволяет констатировать, что более 55,0% отметок за выполнение проверочной работы по физике выставлено объективно.

#### 8.4 ВЫВОД

На диаграмме 6ФИ представлена динамика результатов ВПР по физике за последние 3 года.

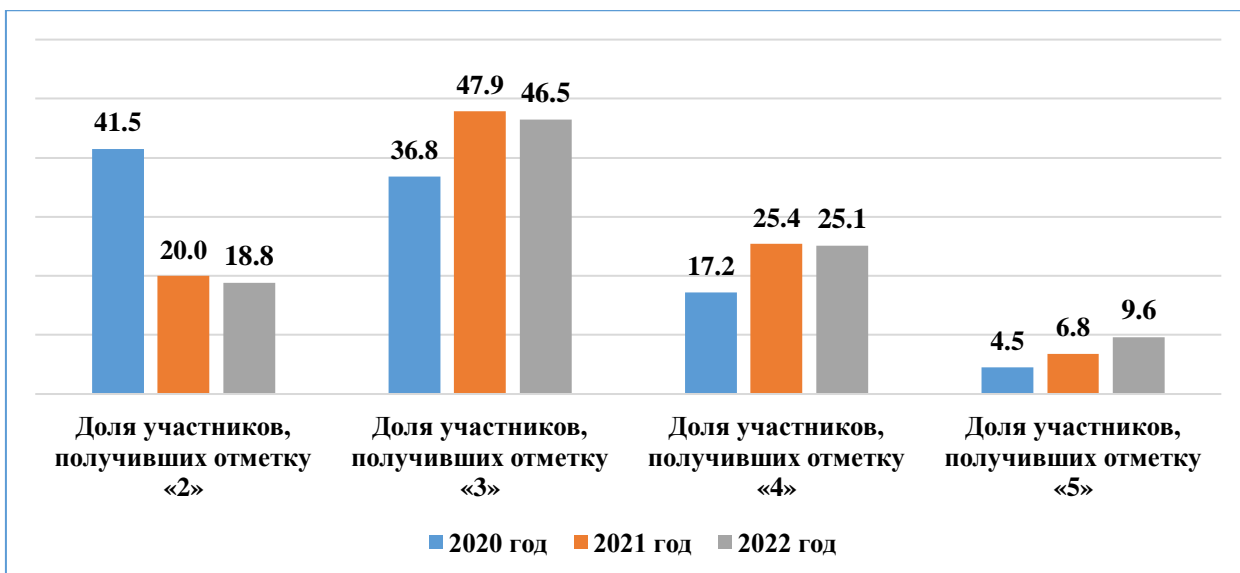


Диаграмма 6ФИ. Динамика результатов ВПР по физике за последние 3 года, %

Динамика среднего балла ВПР по физике за последние 3 года представлена на диаграмме 7ФИ.

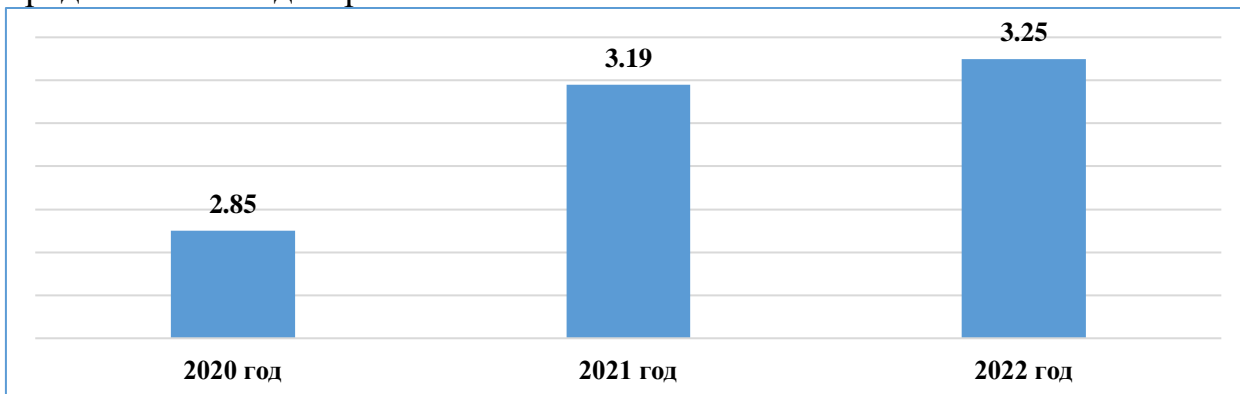


Диаграмма 7ФИ. Динамика среднего балла ВПР по физике за последние 3 года

Анализ результатов ВПР по физике в 8-х классах позволяет отметить общую положительную динамику результативности: качество знаний, уровень обученности и средний балл повысились по сравнению с результатами 2021 года (на 2,5%, 1,2% и 0,06 балла соответственно).

Результативность выполнения заданий по физике №№ 2, 6-11 по-прежнему остается на низком уровне.